

**Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ,
příspěvková organizace**

Školní 27, 251 66 Senohraby

Tel: 323 655 337, e-mail: skola.senohraby@centrum.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2015/2016

Obsah:

- a) základní údaje o škole
- b) přehled oborů vzdělání
- c) personální zabezpečení činnosti školy
- d) údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- i) údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- j) základní údaje o hospodaření školy
- k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- l) údaje o zapojení škol do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- m) údaje o předložených školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

a) základní údaje o škole:

Název: Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ, příspěvková organizace

Sídlo: Školní 27, 251 66 Senohraby

Zřizovatel školy: obec Senohraby

Statutární zástupce: ředitelka školy Mgr. Miluše Staňková

Internetové stránky: www.zssenohraby.cz

E-mail: skola.senohraby@centrum.cz

Údaje o Školské radě:

Dne 30. 8. 2005 byla zřízena Školská rada. Zřizovatel školy (obec Senohraby) stanovil počet jejích členů na 3 (zástupce OÚ, zákonných zástupců a zástupce z pedagogického sboru) a vydal volební řád.

Složení ŠR (2015/2016):

- Mgr. Jan Kopecký, zástupce zákonných zástupců,
- Ing. Jana Svašková, zástupce OÚ,
- Ing. Markéta Kosová, zástupce pedagogického sboru.

Charakteristika školy:

ZŠ a MŠ Senohraby, příspěvková organizace zřízená obcí Senohraby, je právním subjektem složeným ze čtyř částí – základní školy (ZŠ), mateřské školy (MŠ), školní jídelny (ŠJ) a školní družiny (ŠD).

ZŠ je umístěna v původní starší budově, kde byla během letních prázdnin 2010 dokončena II. etapa rekonstrukce. Byla dokončena půdní přestavba, kde vznikla krásná prostorná třída, kuchyňka pro děti, učitelský kabinet, místnost na pomůcky a učebnice, WC pro dívky a chlapce, úklidová komora a skladovací prostor. Škola je celá vybavena požárními hlásiči a novými protipožárními dveřmi splňujícími stávající normy ČSN 730834. Dále byla škola opatřena zateplovacím systémem a nově omítnuta. Před školou byl rozšířen prostor na hru a sport dětí.

Ve škole je nyní 6 tříd (5 učeben – 3 z nich sloužily odpoledne jako školní družina, jedna odborná učebna – **počítačová pracovna**), dále je v provozu **dětská kuchyňka a keramická dílna**.

V počítačové pracovně je nyní 22 počítačů (program Microsoft Office 2007), ve školním roce 2015/16 byly doplněny třemi tablety 2 in1 (s odnímatelnou klávesnicí). Dále je v pracovně notebook pro potřeby multimediální výchovy, velké stahovací plátno, dataprojektor a tiskárna.

Ve školním roce 2015/16 byly zakoupeny pro pedagogické pracovníky (ZŠ, MŠ, ŠD) 2 notebooky, 7 počítačů a byla sepsána smlouva na získání sponzorského daru ve výši téměř 40 000 Kč na pořízení nového serveru.

Všechny školní PC disponují následující výbavou: klávesnice, myš, LCD obrazovka, připojení na síťovou tiskárnu, připojení do školní sítě, Internet, softwarové vybavení: Microsoft Office 2007nebo 2010, Esset NOD 32 antivirus, sada multimediálních programů pro výuku – 23 (např. český jazyk, matematika, anglický jazyk, prvouka, přírodověda, vlastivěda, logické testy, program „Vím, co čtu“, program „Náprava dyslexie“, interaktivní HV a další). V počítačové pracovně kromě výuky probíhají kroužky pro děti.

Třídy jsou vybaveny dvěma počítači a interaktivní tabulí s pevně zabudovaným projektorem s ultrakrátkou projekcí. K interaktivním tabulím nakupujeme interaktivní učebnice nakladatelství Fraus a Nová škola. **V závěru kalendářního roku 2015 byla**

z ušetřených peněz na pořízení učebnic a pracovních sešitů – ONIV, zakoupena část učebnic a interaktivních učebnic na školní rok 2016/17.

Škola je vybavena kamerovým systémem, wifi připojením k internetu a školním intranetem.

Dalšími místnostmi jsou: sborovna, ředitelna, dva učitelské kabinety, kabinet na učební pomůcky, dvě šatny, místnost s technickým zázemím pro výpočetní techniku a kotelna.

Ve sborovně je výkonný počítač pro učitele vybaven programem Bakaláři a v ředitelně je notebook pro vedení školy, oba počítače mohou tisknout na kopírce a barevné tiskárně, která je umístěna ve sborovně.

V ředitelně je také telefonní centrála s pěti připojenými telefony (ředitelna, sborovna, ŠD, MŠ, ŠJ).

TV a video jsou v učebně ve 2. patře, ve školní družině je DVD přehrávač s LCD monitorem.

Škola je dobře vybavena učebními pomůckami, při inventarizaci budou některé zastaralé pomůcky vyřazeny, během celého roku byly nakupovány nové moderní pomůcky a encyklopedie.

Chodby i třídy jsou vyzdobeny výtvarnými a projektovými pracemi žáků a květinami. Šatna pro děti byla doplněna novým šatnovým nábytkem.

U školy je velká zahrada s hřištěm, které je multifunkční, dá se využít na kopanou, volejbal, přehazovanou, vybíjenou, tenis, basketbal, florbal a je zde také prostor pro skok daleký. Zahrada a hřiště jsou využívány pro tělesnou výchovu, školní družinu, velkou přestávku a rekreaci žáků. Na jaře 2016 pořídil obecní úřad na zahradu multifunkční „altán“, který škola využívá k výuce a dalším aktivitám.

MŠ je umístěna v budově, která je se ZŠ spojena chodbou. Součástí MŠ v suterénu budovy je školní jídelna pro žáky ZŠ a kuchyně společná pro obě zařízení. V 1. patře MŠ je třída určená pro starší děti. Ve 2. patře mají třídu mladší děti. Obě třídy jsou uspořádány do tematicky zaměřených koutků pro námětové hry i další výchovnou a zájmovou činnost dětí. V obou třídách se po obědě rozkládají lehátka pro odpočinek dětí.

MŠ je dobře vybavena hračkami a dalšími pomůckami, i tento rok byly během roku průběžně obměňovány a doplňovány o didaktické, výukové a sportovní pomůcky. Např. byly zakoupeny programy na výuku na interaktivní tabuli a sada obrázkových pohádkových souborů. Doplněna a byla obměněna stavebnice Lego Duplo. V průběhu roku byla dovybavena tzv. „lehátkárna“ 1. třídy o skříň na uložení lůžkovin a lehátek. V budově probíhaly průběžně podle potřeby drobné opravy, např. vymalování „lehátkárny“ v 1. třídě (po opravě klimatizační jednotky). Ve 2. třídě byl vyměněn hrací koutek kuchyňky s multifunkční policovou soupravou, včetně divadélka. Třída byla též dovybavena sedací soupravou pro děti. Na školní zahradě byla provedena každoroční údržba zahradního náradí a hraček.

Děti MŠ se stravují ve třídách, jídlo do obou pater je dopravováno z kuchyně výtahem. Při revizích výtahu byly odbornou firmou odstraněny drobné závady.

ŠJ je umístěna v přízemí budovy MŠ. V roce 2015/2016 se ve ŠJ stravovalo 45 dětí MŠ, 116 dětí ZŠ, 19 zaměstnanců a 13 důchodců. V souvislosti se zvýšením počtu strávnicků bylo nutné opět doplnit dostatečný počet nádobí: skleničky, talíře, tácy a příbory. Ve varně bylo obnoveno nerezové nádobí, v přípravně brambor byl vyměněn nevyhovující dřež za nový nerezový. Byla zakoupena nová chladnička (na doporučení KHS). Opět došlo k menším opravám kuchyňských spotřebičů – myčka nádobí, údržba kuchyňského robotu. O prázdninách byly provedeny opravy malby v jídelně ZŠ a v kuchyni. Během školního roku byla provedena oprava klimatizační jednotky, dále byly provedeny odkopové práce na odstranění stávající vlhkosti budovy. V červnu byla provedena oprava stropu v jídelně ZŠ.

V budově ZŠ je **plynová kotelna**, společná pro všechna zařízení (MŠ, ZŠ, ŠJ), po rekonstrukci s automatickou regulací teploty.

Odborným dohledem nad PO + BOZP je pověřena firma BEZPO Benešov. Čtvrtletně probíhají pod jejím vedením kontroly. Provedeny byly plánované revize hasicích přístrojů, plynové kotelny, komínů, výtahu v MŠ a veškerých elektrických spotřebičů.

b) přehled oborů vzdělání:

ZŠ

Školní rok 2015/2016 byl v ZŠ zahájen se **117** žáky vyučovanými v 5 třídách, 1. 9. 2013 byla navýšena kapacita školy na **120 dětí**.

Třída	Počet žáků	Třídní učitelka
I. třída (1. ročník)	22	Mgr. Monika Přibíková
II. třída (2. ročník)	23	Mgr. Edita Svobodová
III. třída (3. ročník)	25	Mgr. Petra Kaprálková
IV. třída (4. ročník)	26	Ing. Markéta Kosová
V. třída (5. ročník)	21	Mgr. Kamila Havlíčková

V 5. třídě pracovala asistentka pedagoga Pavlína Kočovská s integrovanou žákyní.

Školu navštěvovali i žáci z okolních obcí – Mirošovice, Hrusice, Čerčany, Pětihosty, Zaječice, Ondřejov - Turkovice, Kaliště, Čtyřkoly, Zlenice, Pyšely.

Ve školním roce 2015/2016 se všechny ročníky vyučovaly podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP), zpracovaného na základě Rámcového vzdělávacího programu (RVP) s názvem „**Škola, ve které máme na děti čas.**“ – viz **webové stránky školy**. V souladu s tímto programem si učitelky zpracovávaly tematické plány pro jednotlivé vyučovací předměty.

Učební plán ŠVP

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Vyučovací předměty	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	7	8	8	8	8	35+4
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	9+2
Matematika a její aplikace		Matematika	4	5	5	5	6	20+5
Informační a komunikační technologie		Informatika	-	-	-	1	-	1
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	3	-	-	12+3
		Přírodověda, Vlastivěda	-	-	-	4	4	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1	1	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem			20	22	24	26	26	118

Ve 3. a 4. ročníku byly 3 hodiny anglického jazyka rozděleny na dvě skupiny. Ve 3. až 5. ročníku se vyučovaly 3 hodiny anglického jazyka a v 1. a 2. ročníku 1 hodina týdně. Anglický jazyk se učí ve všech ročnících samostatně, p. učitelky absolvovaly speciální kurzy Aj. Všechny děti mají možnost navštěvovat i kroužky Aj.

V první třídě byli žáci na vysvědčení hodnoceni slovně.

Zvýšená pozornost byla věnována **žákům s poruchami učení**. Škola spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, SPC – speciálně pedagogickým centrem Praha 8 i s dalšími psychology. Na individuální žádosti rodičů docházela do školy „školní“ psycholožka.

Ve škole pracuje výchovná poradkyně.

Velká pozornost je věnována **nadaným žákům** – individuální přístup, projekty, samostatné a skupinové práce, soutěže školní, meziškolní, krajské a celostátní.

Celý školní rok **spolupracovala ZŠ a MŠ** – především při přípravě předškoláků, pořádání různých akcí, v oblasti grafomotoriky a logopedie.

Ve školním roce 2015/16 se realizovalo mnoho projektů – celoškolních, mezitřídních nebo třídních:

Celoškolní projekty:

Adopce na dálku – pokračování projektu z minulých let, který navazoval na projekt Děti v nesnázích: Sledování filmů s tematikou života dětí zemí třetího světa, diskusní kroužky, komunitní kruh, společné čtení dopisů od sponzorované dívky z Indie – Grace. Peníze na další školní rok jsme získali z výtěžku sběru a kulturních akcí

72 hodin - tři dny plné dobrovolnických aktivit po celé ČR. Kdykoliv během těchto 72 hodin se dobrovolníci po celém Česku pustí do aktivit, které pomohou druhým, přírodě, či jejich okolí. Žáci ZŠ Senohraby společně s paní starostkou zasadili na školní zahradě strom „Pohádkovník“

Minisčítání 2015 – projekt Českého statistického úřadu pro žáky a studenty 9 – 15 let. Žáci vyplňují dotazníky na internetu a učí se porozumět principům statistiky, čít v grafech a diskutovat o zjištěných skutečnostech.

Celé Česko čte dětem - rodiče pravidelně navštěvovali třídy a dětem četli. Pravidelné předčítání dětem má obrovský význam pro rozvoj jejich emocionálního zdraví. Předčítání rozvíjí paměť a představivost, učí myšlení.

Vánoční dílny – celodenní rukodělná činnost, výzdoba tříd, výroba dárečků, vytváření vánoční atmosféry.

Sněhuláci pro Afriku - cílem akce je postavit co nejvíce sněhuláků, pokud možno originálních, zajímavých. Za každého sněhuláka se platí dobrovolné startovné (doporučené cca 50 Kč za sněhuláka, ale každý účastník může přispět dle své chuti a možností). Výtěžek z akce byl předán společnosti Kola pro Afriku a poslouží na převoz kol pro gambijské děti.

Celoškolní projektový den – Stará řemesla

Týden Země – téma: Živly: Oheň, země, vzduch a voda. Úklid lesa a okolí.

Celoškolní recitační soutěž - „Senohrabské vajíčko“

Mezitřídní projekty:

Svatý Václav – 1. a 2. třída

17. listopad - 1. a 2. třída; 3., 4. a 5. třída

Člověk - 5. třída učí 2. třídu

Velikonoce – Páťáci čtou prvňákům

Karel IV. – třetíáci představují Karla IV. prvňákům

Třídní projekty:

5. třída

Člověk: Etapy člověka; Cestujeme po Evropě; Hrajeme si na architekty,

Primární prevence: Vztahy ve třídě, komunikace, odpovědnost, záškoláctví, aktivní trávení volného času, bezpečně po virtuálním světě, prevence netolismu,

1. pomoc - pitný režim, přehřátí, úžeh, úpal, odřenina, zlomenina, popálenina - základní zdravotní ošetření. **Čtenářské dílny** – projekt financovaný OPVK (EU), v rámci projektu škola zakoupila z těchto peněz 100 knih.

4. třída

Dopravní výchova; Velikonoční tvoření; Noc s Andersenem, Primární prevence:

Sebepoznání, nastavení pravidel spolupráce, komunikace, odpovědnost, umět se společně dohodnout, aktivní trávení volného času, stravovací návyky, denní režim, dopravní výchova – správný cyklista. **Čtenářské dílny** – projekt financovaný OPVK (EU).

3. třída

Naše historie – Život Karla IV. – výročí 700. let od narození významného panovníka;

Večerní čtení, Vystupování pro senohrabské seniory; Pravěk; Masopust;

Primární prevence: Sebepoznání, nastavení pravidel spolupráce, komunikace, odpovědnost, umět se společně dohodnout, aktivní trávení volného času, dopravní výchova – kdo je chodec, přecházení přes přechod, silnici, dopravní značky, chování v dopravních prostředcích, správné připoutání, místo pro hru.

2. třída

Halloween; Lidské tělo; Vesmír; Pravěk; Příroda je naše

1. třída

Svatý Václav; Svatý Martin; Masopust

ŠD

Kapacita školní družiny byla od 1. 9. 2014 navýšena na 83 žáků (z původních 55) žáků.

Ve školním roce 2015/2016 pracovala 3 oddělení.

1. oddělení - 27 žáků - 1. (20) a 4. (7) ročníku,
2. oddělení - 29 žáků - 2. (21) a 4. (8) ročníku,
3. oddělení - 27 žáků - 3. (23) a 4. (4) ročníku.

Provoz všech tří oddělení byl od 11.45 do 15.00, dále do 16.00 dvou oddělení a do 16.30 bylo otevřeno jedno oddělení.

ŠD pracovala podle školního vzdělávacího programu s názvem „V družině jsme spolu rádi, jsme v ní všichni kamarádi“ a celoročního plánu, v němž byly zahrnuty různé vzdělávací a výchovné činnosti (výtvarné, pracovní, hudební, tělovýchovné....), projekty a akce.

Děti navštěvující ŠD mají možnost plně využívat přilehlou školní zahradu a hřiště, často používají koloběžky – učí se chování na silnici a připravují se formou her na dopravní situace. Při procházkách do přírody poznávají naši obec a její okolí.

MŠ

Mateřská škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu zpracovaného na základě Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní zařízení. Program s názvem „**Hrajeme si od jara do zimy**“ byl upraven do podmínek školního roku 2015/2016 a v srpnu 2015 aktualizován pro nadcházející školní rok, doplněn byl o projekt „Tady bydlím já“ a byl schválen pedagogickou radou a rozpracován do třídních programů.

V MŠ bylo ve 2 třídách zapsáno 45 dětí:

Třída	Počet žáků
I. třída (věk 3 – 5 let)	20
II. třída (věk 5 – 6 let)	25

Celkem

45 žáků

c) personální zabezpečení činnosti školy

ZŠ + ŠD

Pedagogičtí pracovníci	11 / přepočteno na úvazky 9,03
Z toho odborně a ped. Způsobilých	8/ 7,33
Ostatní pracovníci – správní zaměstnanci	4 / 2,25

MŠ

Pedagogičtí pracovníci	4 / 3,33
Z toho odborně a ped. způsobilých	3 / 2,69
Ostatní pracovníci – správní zaměstnanci	1 / 1,00

ŠJ

Vedoucí ŠJ	1 / 0,40
Kuchařky	3 / 2,30

d) údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

V únoru 2016 se k zápisu do 1. třídy dostavilo celkem 34 uchazečů, z toho jeden zákonný zástupce požádal o odklad povinné školní docházky, k základnímu vzdělávání vzhledem k celkové kapacitě školy a naplněnosti 1. třídy bylo přijato 24 žáků a nepřijato 9 žáků.

e) údaje o výsledcích a průběhu vzdělávání žáků

Ve školním roce 2015/2016 prospělo 116 žáků, z čehož 104 s vyznamenáním. Jedna žákyně se vzdělávala v Itálii.

Učivo bylo probíráno podle plánu, který byl zpracován podle Školního vzdělávacího programu. Výuka byla obohacována o různé projekty, programy a akce.

Do tematických plánů zpracovaných učiteli byly zabudovány očekávané výstupy a přibližné časové rozvržení. Vyučující počítali s určitou ztrátou hodin, proto nedošlo během školního roku k vážnějšímu narušení výuky a zbyl i čas na opakování.

Žáci zvládli požadavky ŠVP velmi dobře, během školního roku nenastaly žádné závažné problémy. Žáci splnili očekávané výstupy podle svých schopností a možností. Ve školním roce 2015/16 jsme velkou pozornost věnovali čtenářské, matematické a finanční gramotnosti, etické a dopravní výchově.

Zvýšená pozornost byla věnována žákům s poruchami učení – na začátku školního roku bylo ve škole 12 žáků s diagnostikovanými poruchami učení, 10 z nich se na žádost rodičů vzdělávalo podle individuálního plánu. V 5. ročníku byla k dispozici asistentka pedagoga pro integrovanou žákyni. Ve 4. ročníku (podle potřeby i v ostatních třídách) vypomáhala pracovní síla financovaná PÚ. Škola spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, SPC (speciální pedagogické centrum) Praha 8 i s dalšími psychology. Na individuální žádosti rodičů docházela do školy „školní“ psycholožka.

Velká pozornost byla věnována nadaným žákům – individuální přístup, projekty, samostatné a skupinové práce, soutěže školní, okresní, krajské a celostátní. Jeden žák je diagnostikovaný PPP jako nadaný žák.

Chování žáků bylo v celém školním roce bez vážnějších kázeňských problémů, drobná nekázeň byla řešena domluvou nebo s rodiči.

Z 5. ročníku odešlo 21 žáků:

1 žákyně na osmileté gymnázium v Benešově,
6 žáků do 1. ZŠ v Říčanech, 4 z nich do výběrové matematické třídy,
5 žáků do sportovní ZŠ Dukelská v Benešově z toho 4 žáci do výběrové sportovní třídy,
3 žáci do ZŠ Mnichovice, 2 z nich do výběrové jazykové třídy,
4 žáci do ZŠ Světice,
1 žák do praktické školy v Benešově,
1 žák do praktické školy v Říčanech.

Žáci byli ve školním roce 2015/2016 úspěšní v různých soutěžích:

V říjnu 2015 proběhlo ocenění žáků a studentů **za úspěšnou reprezentaci Středočeského kraje na soutěžích a přehlídkách ve školním roce 2014/2015.** Ocenění bylo uděleno žákům, kteří se umístili na 1. - 3. místě **celostátních** kol soutěží. Mezi oceněnými byli naši dva žáci – **Lucas Všetula** (1. místo Matematický klokan – kategorie Cvrček) a **Adéla Benešová** (3. místo v matematické soutěži Pangea).

Logická olympiáda:

Celkem se v kategorii **A (2.- 5. ročník ZŠ)** do soutěže zapojilo **13330** řešitelů, ve Středočeském kraji 2 134.

Do krajského kola postoupilo 60 žáků, mezi nimi Jonáš Horad (4. tř.); Lucas Všetula (4. tř.); Daniel Dvořák (5. tř.); Ela Horadová (3. tř.);

Do celostátního finále postoupili: Lucas Všetula (26. místo); Jonáš Horad (27.místo)

Matematická olympiáda: - v kategorii ZŠ (5. třída) – do **okresního kola** (okres Praha – východ) postoupili tito žáci: Lucas Všetula (4.třída); Daniel Dvořák; Linda Hacmanová; Ondřej Hais; Zuzana Tomková; Martin Vrba.

Pythagoriáda pro 5. ročník :

Úspěšnými řešiteli okresního kola (9 – 15 bodů) se stali tito žáci - Jonáš Horad - 4.roč. (14 bodů); Lucas Všetula - 4.roč. (14 bodů); Daniel Dvořák (12 b.); Martin Vrba (12 b.).

Matematická soutěž Klokán:

Kategorie Cvrček (2. - 3. ročník) – maximální počet bodů 90,

školní kolo: 1. Kateřina Šimečková (3. tř.) – 73 b.; Karolína Kotišová (3. tř.) – 72 b.;
3. František Šusta (2. tř.) – 67 b.

Kategorie Klokánek (4. a 5. ročník) - maximální počet bodů 120,

školní kolo: 1. Zuzana Tomková (5. tř.) – 120 b. (**1. místo v celostátním řebříčku**);
2. Martin Vrba(5. tř.) a Lucas Všetula (4.tř.) – 111 b.; 3. Daniel Dvořák (5. tř.) – 98 b.

PANGEA:

Výsledky finálového kola ČR mezinárodní matematické soutěže PANGEA 2016. Celkem se soutěže zúčastnilo 34 181 žáků ze 402 škol z celé České republiky.

Do republikového finále postoupilo z každé kategorie 65 žáků ze 108 škol.

Do republikového finále postoupili v kategorii:

4. ročník 4 žáci (6 608 účastníků) – Richard Palzer; Jonáš Horad; Lucas Všetula a Jonáš Kopecký

5. ročník 1 žákyně (6 799 účastníků) – Zuzana Tomková

V celostátním finále jsme v kategorii 4. třída získali **1. MÍSTO - LUCAS VŠETULA**. Ostatní žáci se umístili v první polovině zúčastněných.

Rozpočti si to

interaktivní soutěž, kde se hráči seznamují se základy finanční gramotnosti v oblasti osobního rozpočtu a obecně forem finančního vzdělávání.

V celostátním finále získali naši žáci 2. místo Školu reprezentovalo družstvo „Einsteiní“ ve složení: Jonáš Horad, Jonáš Kopecký, Štěpán Kopecký, Richard Palzer a pan Tomáš Palzer.

Plavecko-běžecský pohár - celkové výsledky sedmi závodů pražských škol:

kategorie **A**: **2. místo – Tomáš Štolba**; 8. místo – Daniel Dvořák.

kategorie **D**: **1. místo – Linda Hacmacová**, 6. místo – Julie Kohoutová; 7. místo – Sára Malá.

Štafetový pohár

okresní kolo štafet na 8 x 100 m a 8 x 200 m v Čelakovicích.

8 x 100m – kategorie 1. – 3. třída – **2. místo** (Karolína Kotišová, Ela Markgráfová, Kateřina Šimečková, Nikola Vejrychová, Oskar Páleníček, Jakub Tvrдый, Jakub Hruška, František Hynek)

Atletická soutěž o pohár čtyř škol (Senohraby, Mnichovice, Mirošovice, Velké Popovice):

3. místo – Senohraby

MC DONALD'S CUP 2015/2016

Účast v okresním kole.

Olympiáda v Aj

Účast v okresním kole.

f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V souladu se strategií prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže MŠMT a v návaznosti na Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (Č. j. MŠMT- 21291/2010-28), Metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních (Č.j. MSMT- 22294/2013-1) a Národní strategii primární prevence rizikového chování

děti a mládeže na období 2013 – 2018 je na naší škole realizován "Minimální preventivní program", který je každý školní rok podle potřeby upravován. Minimální preventivní program pro ZŠ a MŠ Senohraby je zpracován jako nástroj předcházení sociálně patologických jevů. Jsou v něm zohledněny místní podmínky naší školy, věková i sociální struktura dětí a rodin.

Základní škola Senohraby je **venkovská škola**, kterou ve školním roce 2015/2016 navštěvovalo 117 1. – 5. ročníku (5 tříd). Děti jsou takřka v **rodinném prostředí**. Základem našeho pedagogického působení je vést děti k ohleduplnosti, vzájemné spolupráci a schopnosti vyjádřit adekvátně svůj názor. Z těchto důvodů na škole ke zjevnému **rizikovému chování (šikaně, kyberšikaně)** nedochází, tuto problematiku však nepodceňujeme, problémy, které v tomto ohledu vyvstanou, jsme připraveni včas rozpoznat a okamžitě řešit. Naším cílem je však především preventivní působení na žáky, to znamená **předcházení** všem těmto problémům. Problematika **kouření a konzumace alkoholu** je ovšem složitější. Nemůžeme se tvářit, že se to netýká i našich dětí, zejména 5. ročníku. Víme, že s nástupem puberty přichází revolta (potřeba dělat něco zakázaného) a snaha podobat se vzorům. Někdy má bohužel neblahý dopad tolerance těchto jevů v rodině. U žádného dítěte se neprojevila závislost na nikotinu či alkoholu. Doufáme, že jde pravděpodobně o malou frekvenci pokusů, pokud k nim vůbec dochází. Usuzujeme tak, protože se většina dětí věnuje sportu a jiným mimoškolním aktivitám v oddílech a kroužcích. Minimum dětí pobíhá zcela bez dozoru venku a vliv má i vesnické prostředí, ve kterém se nesnadno cokoli utají. Děti jsou také z výuky, z třídnických hodin a seminářů primární prevence s riziky kouření a pití alkoholu (i požívání jiných návykových látek) obeznámeny. Tuto problematiku také řešíme na mezitřídních a školních **komunitních kruzích**. Jsme si však vědomi **potenciálního nebezpečí**, které hrozí, dostanou-li se tyto děti k dalším **nebezpečným drogám** a to zejména po přechodu na jinou školu (druhý stupeň, případně gymnázium). Zde má ovšem také nezastupitelnou úlohu **výchova v rodině**.

Škola se ve školním roce 2015/2016 zapojila do projektu financovaného Středočeským krajem: **Podpora primární prevence v ZŠ Senohraby** (Realizátor projektu: Cesta integrace, o. p. s.) pro 3., 4. a 5. třídu. Programy navazovaly na dlouhodobé preventivní programy, které jsou ve škole realizovány již delší dobu.

g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

Pedagogičtí pracovníci ZŠ i MŠ se dále vzdělávali podle rámcového plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků – DVPP, projednaného na pedagogické radě v srpnu 2015. Finanční prostředky na tato školení byly čerpány z prostředků poskytovaných MŠMT v rámci ONIV nebo z dotací EU.

Ve školním roce 2015/2016 pedagogičtí pracovníci absolvovali následující školení, semináře a kurzy:

DVPP - 2015/2016

Pedagog	Školení	Termíny	Cena	splněno
Markéta Kosová	Jak založit čtenářský klub	31. 8. 2015	1100,-;EU	ANO
Kamila Havlíčková	Jak založit školní čtenářský klub	19. 9. 2015	950,- EU	ANO
Kamila Havlíčková	Jak učit historii na 1. stupni	5. 10. 2015	743,-	ANO
Edita Svobodová	Matematická gramotnost	5. 10. 2015	743,-	ANO
Kamila Havlíčková	Aplikace etické výchovy v pedagogické praxi	5. 10.;7. 11.	2000,-	ANO
Monika Přibíková	Výzva 57 – online testy	9. - 12. 2015	Zdarma, EU	ANO
Markéta Kosová	Výzva 57 - online testy	9. - 12. 2015	Zdarma, EU	ANO
Petra Kaprálková	Výzva 57 - online testy	9. - 12. 2015	Zdarma, EU	ANO
Petra Kaprálková	Podpora učitelů ve výuce matematiky podle metody prof. Hejného	10. 10. 2015	1000,-	ANO
Jitka Tichovská	Sociální a finanční gramotnost v MŠ	24. - 25. 2. 2016	Zdarma, EU	ANO
Petra Kaprálková	Příprava ke konkurzu	9. 3. 2016	850,-	ANO
Jitka Tichovská	Sociální a finanční gramotnost v MŠ	17. 3. - 18.3.	Zdarma, EU	ANO
Edita Svobodová	Rozvoj matematické gramotnosti v praxi	4. 4. 2016	743,-	ANO
Kamila Havlíčková	Motivace a tvořivý přístup ke slohu a k literární výchově	19. 4. 2016	700,-	NE (malý počet účastníků)
Kamila Havlíčková	Podpora učitelů ve výuce matematiky podle metody prof. Hejného	31. 5. 2016	1000,-	NE (malý počet účastníků)
Miluše Staňková	Úpravy ŠVP v systému InspIS po změně RVP ZV	1. 6. 2016	500,-	ANO
Petra Kaprálková	Úpravy ŠVP v systému InspIS po změně RVP ZV	2. 6. 2016	500,-	ANO

Renata Bečvářová, Jitka Tichovská	Školka hrou. Seminář s využitím metodických příruček Školka hrou, interaktivní tabule a dalších digitálních pomůcek.	28. 4.	Zdarma	NE (malý počet účastník ů
Petra Kaprálková	Letní škola s metodou Hejného na 1. stupni ZŠ	1. 7. – 4. 7. 2016	3300,-	ANO

Další vzdělávání je v současné době nabízeno mnoha institucemi. Velký počet zařízení, stále doplňovaná a tedy nepřehledná nabídka má za následek časté rušení akcí pro malý počet přihlášených. Pedagogičtí pracovníci průběžně studují dostupnou literaturu, odborné časopisy a metodické příručky. Poznatky z tohoto studia a z absolvovaných školení si navzájem předávají.

h) údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti:

ZŠ:

Environmentální oblast:

Jsme škola s dlouhodobými zkušenostmi s komplexní realizací EV, kdy jsou zapojeni všichni pedagogové. Škola realizuje programy EV a zapojuje do svých aktivit i veřejnost. Má vypracován školní plán EV. Podle Plánu environmentální výchovy (EVVO) pro rok 2015/16 jsme uspořádali mnoho akcí a dalších se zúčastnili – **viz. projekty**, dále provozujeme tyto aktivity:

- Třídění odpadů v rámci tříd.
- Péče o zvířátka ve škole (zebričky, rybičky).
- Jsme zapojeni do projektu „**Recyklohraní**“, program vzdělává a motivuje žáky v oblasti ekologie a přináší možnost přímo přispívat ochraně životního prostředí. Škola v rámci projektu odevzdává k recyklaci vysloužilé spotřebiče. Ve školním roce 2015/16 jsme odevzdali 522 kg elektrozařízení
- Jsme zapojeni v projektu „Těžíme hliník z domácností“ - dlouhodobě hliník ve škole shromažďujeme a organizujeme jeho odvoz.
- Ve výtvarné výchově a pracovních činnostech hodně využíváme přírodních motivů i přírodních materiálů.
- Citlivou výzdobou školy se snažíme v dětech prohlubovat estetické cítění a vztah k nemateriálním hodnotám.
- Pokračovali jsme ve spolupráci s ekologickými sdruženími EKO Votice, Ekocentrum Říčany.
- 4x byl uspořádán sběr starého papíru a sběr víček od PET lahví
Ze 175 škol jsme se umístili na 6. místě. Výtěžek byl použit na financování adopce indické holčičky, školní pomůcky a podporu sportovních aktivit dětí.
- V rámci projektu 72 hodin jsme zasadili na školní zahradě strom.

- V rámci Týdně země uklízíme okolí školy, lesa, obce.....
- Sběr kaštanů a žaludů - na kaštanech a žaludech si pochutnali jeleni a daňci z obory v Talmberku nedaleko Sázavy.
- Environmentální výchova ve 3. třídě – vycházka do lesa, krmení zvěře, vánoční nadílka, dýňování.
- Výukový program – „Příroda Voděradských bučin“ pro 1. třídu.
- Pozorování žab – přírodovědná vycházka 1. třídy.
- Tonda obal – environmentální program pro všechny žáky - recyklace.
- Farma Netluky – „Příběh potravin“

Ve škole pracuje **Školní parlament** složený ze zástupců jednotlivých tříd, schází se svými připomínkami, podněty a problémy 1x měsíčně s ředitelkou školy a zástupcem učitelů.

Přibližně 1x za dva měsíce (podle aktuální potřeby, nebo k významné příležitosti) se schází mezitřídní a 1x za pololetí (nebo podle potřeby) celoškolský **komunitní kruh**. V rámci komunitních setkání v průběhu školního roku povzbuzujeme děti k ohleduplnému, citlivému a zodpovědnému chování. Děti mají možnost své názory otevřeně říci, mohou vyjádřit poděkování kamarádovi, ohodnotit situaci ve škole. Často zde řešíme i otázky šetrného přístupu ke svému prostředí a připomínáme si významné události.

Charita

Pravidelně se zúčastňujeme veřejných sbírky obecně prospěšných společností **FOND SIDUS** – výnos ze sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení

ŽIVOT DĚTEM – pomoc dětem se závažným onemocněním, které jsou odkázány na domácí péči

CKP Chrpa - Centrum přípravy koní pro hiporehabilitaci.

Adopce na dálku – roční školné pro indickou dívku Grace.

Kulturní a poznávací aktivita – v tomto školním roce jsme se zúčastnili například následujících akcí:

- **Návštěvy muzeí:** Muzeum Říčany „Za trilobity a dinosaury.
Národní techn. muzeum Praha - Interaktivní výstava „Tajemství knihy“
Národní technické muzeum – program „Voda dělá pokusy“.
Národní muzeum Praha - Archa Noemova - výstava s komentovanou prohlídkou - třídění živočichů.
Hrdličkovo muzeum člověka: program - Sběratelé kostí.
Technické muzeum Praha - chemické pokusy s vodou.
- **Divadelní představení:** Minaret – Putování do Betléma.
Cirkus ADONIS – vystoupení v MŠ.
Divadlo Minor - představení Demokracie.
Divadlo Hybernia Praha - muzikál Kapka medu pro Verunku.

- **Výchovné koncerty:** Hotel S.E.N.
Rudolfinum v Praze – „Bicisté na kusy“.
Kostele sv. Šimona a Judy v Praze – Česká mše vánoční
- **Exkurze:** Česká televize Praha.
Farma Netluky – „Příběh potravin“.
- **Workshopy:** Trilopark v Praze.
Zámecký parku Konopiště - naučná stezka přírodou.
Vánoční – vánočná pečení.
Velikonoční – velikonoční pečení.
Praha - Multikulturní Praha v době Karla IV.
- **Zájezd s výukou anglického jazyka do Velké Británie (Margate) – 4. a 5. ročník.**
- **Akce pro senohrabské seniory:** Pečení cukroví pro senohrabské seniory.
Vánoční vystoupení.
Jarní recitace.
- **Zvyky a tradice:** Čertovský den – Mikuláš.
Adventní slavnost – společně s rodiči.
Lucky chodí školou a školkou.
Martinská slavnost.
Masopustní průvod.
Vynášení Morany
- Vánoční třídní besídka s nadílkou.
- Botanická zahrada Praha: Podnebné pásy. „Fata Morgana“ .
- Planetárium Praha - Kde začíná vesmír.
- Fyzikální pokusy v ZŠ Sázava.
- Mezinárodní „Den tance“ – 3. ročník.
- Anežský klášter Praha: Velikonoce trochu jinak - výtvarná výchova.
- **Besedy a přednášky:** Přednáška o Evropě - RNDr. Tomáš Havlíček, PhD.
Beseda s panem Líbalem - Historie Senohrab za 2. světové války.
- **Knihovny:** Senohraby.
Benešov: – „Několik nápadů jak zachránit planetu“.
- Hudební vystoupení – 5. výročí senohrabské kaple.
- Společná vánoční besídka, organizovaná nejen pro děti, ale také pro jejich rodiče s vánočními dílnami.
- Vánoční koncert žáků školy v hotelu S.E.N.
- „Den otevřených dveří“ .
- Cvičná evakuace školy.
- Návštěvy dětí MŠ v ZŠ.
- **Vycházky a výlety:** Senohraby a okolí, Hláška, Čerčany, Zlenice, Hrusice, les.....
- EKO Votice (výukové programy pro různé ročníky pořádané ve škole).
- Spaní v jurtě – lesní MŠ, na školní zahradě a na Vávrově palouku.
- Pasování na čtenáře – 1. třída
- Spaní ve škole u příležitosti „Noci s Andersenem“.
- Slavnostní oběd ve škole – páťáci obsluhují ostatní spolužáky.
- Žáci potěšili svým vystoupením naše spoluobčany vystoupením na „Vítání občánků“.

- Senohrabské vajíčko – školní recitační soutěž.
- Na závěr roku jsme uspořádali tradiční Školní akademii s vystoupením všech dětí školy i školky.
- **Ozdravné pobyty:** Lyžování – Benecko (2. - 5. ročník).
Cyklistika (4. - 5. ročník) a turistika (1. - 3. ročník) – Benecko.

Sportovní a pohybová aktivita:

- Zapojili jsme se do celostátní akce – **Olympijský víceboj**, děti dostali ke klasickému vysvědčení i sportovní.
- Využívali jsme ve zvýšené míře areál školní zahrady a hřiště.
- 4. ročník absolvoval kurz **dopravní výchovy** a jízdy na kole v Říčanech.
- Děti chodily cvičit do Sokola a navštěvovaly **sportovní kroužky** (Sokolínek, orientační běh, florbal, fotbal, mažoretky).
- V zimě jsme **bruslili** na místním přírodním kluzišti a v rámci TV na stadiónu ve Velkých Popovicích
- Celoročně jsme chodili **plavat:** MŠ a 1. ročník do bazénu v hotelu SEN v Senohrabech, 2. – 5. roč. do nově zrekonstruovaného bazénu v Benešově. 3., 4. a 5. třída i v rámci TV.
- V únoru byl objednána týdenní lyžařský výcvik žáků 1. třídy na Šibeničním vrchu v Mnichovicích – pro nedostatek sněhu se neuskutečnil.
- V březnu proběhl vydařený ozdravný pobyt s **výukou lyžování** na Benecku, v červnu cyklistický a sportovní ozdravný pobyt.
- Zúčastnili jsme se místních závodů v běhu.
- Uspořádali jsme odpolední i dopolední (v rámci TV) **cyklistické vyjížďky** po okolí.
- Uspořádali jsme **atletický čtyřboj** o Putovní pohár čtyř škol (Senohraby, Mirošovice, Mnichovice a Velké Popovice), kde jsme dosáhli výborných výsledků – celkové druhé místo.
- Pravidelně jsme se zúčastňovali seriálu **Plavecko- běžeckých závodů** v Praze, kde naši chlapci i děvčata dosahovali výborných výsledků.
- Zúčastnili jsme se štafetového závodu a McDonald's Cupu.

Zájemová činnost – v tomto školním roce pracovalo mnoho zájmových kroužků:

- anglického jazyka
- českého jazyka
- plavání
- keramika
- orientační běh
- domácnost
- psaní všemi deseti

- tvořivé ručičky
- jóga pro děti
- mažoretky
- mladí přírodovědci
- šachy
- Sokolínek (všeobecná a sportovní gymnastika, Teamgym)
- florbal
- fotbal
- Písklata – flétna
- hasičský kroužek

Na mnoha akcích a projektech aktivně spolupracovala ŠD a MŠ.

Akce a výlety byly nafoceny a zdokumentovány, ohlasy dětí zaznamenány a uveřejněny v místních časopisech Senohrabská hláska a na internetových stránkách školy: www.zssenohraby.cz.

Rodiče školu štědře sponzorsky podporovali. Spolupráce školy s rodiči je na velmi dobré úrovni. Rodiče pomáhali škole s vedením a organizací kroužků, při různých projektech (plavecko-běžecké závody, finanční matematika, zajišťování odborných exkurzí....), s organizací atletických závodů o pohár čtyř škol, s olympijským testováním, s cyklistickými výlety, s plaváním, se zimním lyžařským pobytem na Benecku a jarním ozdravným pobytem. Všechny školní akce se rádi a hojně zúčastňují.

MŠ:

- Mateřská škola se celoročně zúčastňovala předplaveckého výcviku v hotelu SEN v Senohrabech.
- Do školky zavítalo několik divadelních souborů a také několik divadelních představení uspořádaly samy paní učitelky s dětmi.
- Děti se zapojily do ekologického programu Green Life a NEPZ. Zúčastnily se projektu Hovory s vodou.
- Děti se zúčastnily ekoprogramu Tonda Obal na cestách.
- Děti se zúčastnily mnoha akcí, např. S veverkou do lesa, Dýňová strašidla, Hallowenský bál, Čas draků, Martinské slavnosti, Přišel k nám Mikuláš, Advent a vánoční tradice, Program Aflatoun, Jaro, vstávej, Maminkám k svátku, Kde bydlíme s výletem do Pětihost, oslava MDD a ukončení školního roku s loučením se školním rokem, Velká indiánská cesta s hledáním pokladu a opékáním vuřtů atd.
- Děti vystoupily na vánoční besídce pro rodiče, na mikulášské besídce společně se ZŠ, na karnevalu, připravily výrobky a dárky k různým akcím (Vánoce, Velikonoce, Den matek, zápis do MŠ).
- Děti podnikly společný výlet s 1. třídou ZŠ na zámek Berchtold
- Děti se zúčastnily exkurze do svíčkárny Rodas
- Děti se zúčastnily dopravní soutěže na školním hřišti.
- Děti oslavily Den Země.

- Děti absolvovaly výlet do Farmaparku v Soběhrdech.
- Děti navštívily pražský Vyšehrad.
- Proběhl den otevřených dveří se zápisem dětí pro další školní rok.
- MŠ celý rok úzce spolupracovala se ZŠ, děti se byly několikrát podívat ve vyučování, účastnily se také několika akcí, pořádaných školou (např. Školní akademie, Den Země).
- Proběhlo slavnostní loučení s budoucími prvňáčky s předáním knih a rozlučkových památečních šerp.

Ve školce pracovaly tyto kroužky:

- flétničky
- taneční kroužek
- plavání
- keramika
- Sokolínek

Dětem byla věnována pozornost a péče v oblasti logopedie (lekce vedené paní učitelkou, logopedickou preventistkou), těžší případy byly doporučeny do logopedické péče. Po dohodě s rodiči byly vytipovány děti na odklad školní docházky, pro ně byl vypracován speciální individuální výchovný program. V druhém pololetí zde prováděla praxi studentka z vyšší odborné školy. I v tomto školním roce zde pracovala pomocná síla, která vypomáhala ve školní jídelně i v mateřské škole.

ŠD :

Školní družina se zúčastňovala všech školních akcí a pořádala vlastní akce, projekty a soutěže:

- Drakiáda – soutěž v pouštění draků.
- Halloween – rej masek.
- Mikulášská besídka.
- Vánoční přáníčka pro rodiče a senohrabské důchodce.
- Masopust.
- Dárky pro prvňáčky.
- Světový den vody.
- Den knihy – Noc s Andersenem.
- Návštěva obecní knihovny.
- Pletení pomlázek, soutěž o nejhezčí kraslici.
- Velikonoční přáníčka, výroba kraslic.
- Den čarodějnic – soutěž o nejkrásnější čarodějnici, opékání špekáčků, zpívání, tančení na Vávrově palouku.
- Den Země, úklid školní zahrady a okolí.
- Dopravní soutěže.
- Sportovní soutěže.
- Divadelní vystoupení.
- Den matek – dárky maminkám.

- Den otců – dárky tatínkům.
- Den dětí – pirátské odpoledne.
- Tematické výlety do přírody s naučným zaměřením.
- Celý rok se třídí odpad.
- Celou školu zdobí práce dětí ŠD.

i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce nebyla provedena kontrola ČŠI.

V tomto školním roce nebyla zaznamenána žádná stížnost.

j) základní údaje o hospodaření školy – rok 2015

Část I. – Příjmy:	
Celkové příjmy	10 270 665,49
Státní dotace	8 270 711,00
Dotace od obce na provoz	400 000,00
Školné MŠ a ŠD	302 550,00
Příjmy z hospodářské činnosti	242 039,00
Stravné ŠJ	831 476,00
přijaté bankovní úroky	141,19
Čerpání fondů – dary,RF,IF	69 828,00
Ostatní provozní výnosy	153 920,30
Část II. - Výdaje	
Neinvestiční výdaje celkem :	10 188 833,52
Náklady na mzdy pracovníků	6 007 055,00
Odvody zdravotní a sociál.pojištění + tv.FKSP + zák. poj . .	1 905 476,69
Výdaje na učebnice a učební pomůcky	132 232,50
Výdaje na další vzdělávání pracovníků	109 652,00
Ostatní provozní náklady	2 034 417,33
Výsledek hospodaření v roce 2015 (zisk)	81 831,97

Zisk byl se schválením zastupitelstva převeden do rezervního fondu školy.

k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do zahraničního a rozvojového programu – Adopce na dálku, který realizuje Arcidiécezní charita Praha.

l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Vychovatelka ŠD Kateřina Staňková absolvovala akreditovaný program celoživotního vzdělávání – číslo akreditace programu: 28566/2011-25-742

m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2015/2016 byla škola zapojena do těchto projektů financovaných z dotačních fondů OPVK (EU) a z rozpočtu Středočeského kraje:

Výzva č. 56 – (333 616,00 Kč)

Jednotlivé aktivity (šablony):

Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti.

Cílem bylo zavedení Čtenářské dílny do vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura jako jednoho z prostředků ke zvýšení zájmu o čtenářství a zlepšení čtenářské gramotnosti a zvýšení odborných kompetencí pedagogů pro realizaci Čtenářských dílen ve výuce. Současně byly zajištěny materiální podmínky potřebné pro realizaci Čtenářských dílen – nákup 103 knih. Čtenářské dílny se realizovaly ve 4. a 5. ročníku – 47 žáků.

Zahraniční jazykové vzdělávací pobyt pro žáky.

Cílem bylo zlepšení jazykových kompetencí žáků a prohloubení jejich znalostí o zemích EU a ESVO. Žáci se zúčastnili sedmidenního poznávacího zájezdu v Margate ve Velké Británii a absolvovali 12 hodin výuky anglického jazyka v jazykové škole. Zájezdu se zúčastnilo 21 žáků 4. a 5. Třídy.

Výzva č. 57 – (169 212,00 Kč)

Jednotlivé aktivity (šablony):

Rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků

Cílem projektu bylo rozvinutí individuálních ústních komunikačních dovedností jednotlivých žáků v oblastech gramatiky, tvorby vět, mluvené řeči, slovní zásoby aj. formou on-line kurzu, který jsme pro žáky a učitele zakoupili u renomované firmy zaměřené na jazykové vzdělávání. Kurzem prošlo 60 žáků 3., 4. a 5. ročníku

Individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů

Prohlubování jazykových znalostí učitelů zábavnou a motivační on-line metodou. Výukou prošli 3 paní učitelky.

Podpora primární prevence v ZŠ Senohraby – (15 000,00 Kč) – dotace z rozpočtu Středočeského kraje.

Realizátor projektu: Cesta integrace o.p.s. Říčany.

V průběhu září - prosince 2015 bylo realizováno 12 programů dlouhodobé primární

prevence ve 3. - 5. ročníku – pro každou třídu 4 programy. Celkem se programů zúčastnilo 72 dětí naší školy.

Programy navazovaly na dlouhodobé preventivní programy, které jsou ve škole realizovány již delší dobu.

Byly připraveny podmínky pro čerpání dotace z výzvy OPVVV - Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ – září 2016

Výzva podpoří osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomůže školám při společném vzdělávání dětí/žáků, a to možnostmi personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga, příp. chůvu v mateřské škole. Důležitou oblastí podpory je také usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy a spolupráce s rodiči dětí a žáků. Zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) do hlavního vzdělávacího proudu pomohou extrakurikulární aktivity (čtenářské kluby, kluby zábavné logiky a deskových her a doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem).

Bylo v plánu od září 2016 čerpat prostředky na školní asistenty do ZŠ i MŠ, na klub zábavné logiky (matematiky), čtenářský klub, doučování a další.

n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na naší škole nepracuje odborová organizace. Nicméně pedagogičtí zaměstnanci se loajálně připojují odpovídající formou ke snahám a aktivitám školských odborů pro zlepšení materiálního i společenského postavení učitelů.

Další spolupráce ve školním roce 2015/2016:

- Jsme partnerskou školou **nakladatelství FRAUS**, které vydává učebnice vytvořené dle nejnovějších trendů v oblasti vzdělávání, které podporují zavádění efektivních forem výuky.
- Jsme škola aktivně využívající služeb portálu Proškoly.cz s certifikátem „**Aktivní škola**“, což znamená, že starost školy o rozvoj žáků nekončí zvoněním, ale že jim nabízí „něco navíc“.
- Jsme zapojeni do celostátního programu Sazka „**Olympijský víceboj**“.
- Jsme zapojeni do celostátního programu „**RECYKLOHRANÍ**“
- Spolupracujeme s různými ekologickými sdruženími – EKO Votice, Muzeum Říčany, s místními zájmovými sdruženími a zájmovými spolky, s Obecním úřadem Senohraby, s M.A.S. Říčansko a Posázaví, s občanským sdružením Cesta integrace Říčany
- Prohlubujeme spolupráci s okolními školami, zejména ZŠ Mirošovice (málotřídní škola), ZŠ Mnichovice, ZŠ Velké Popovice, ZŠ Strančice (školy i s 2. stupněm) a MŠ Hrusice.
- Při integraci žáků se SPUCH spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Benešově, Strančicích, Říčanech a v Praze, se SPC v Praze a externí školní psycholožkou.
- Spolupracujeme s místními spolky: Sokol, Zahrádkáři, Hasiči, Baráčníci, Kaple Senohraby.

- Škola poskytuje prostory pro setkávání kynologů a zajišťuje vaření obědů pro důchodce.
- Škola má své webové stránky, které přinášejí veřejnosti základní informace o škole a jejích aktivitách a publikuje v místním tisku.

V Senohrabech dne 30. 9. 2016

Vypracovala: Mgr. Miluše Staňková

Schválila Školská rada při ZŠ Senohraby.