

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Informace k realizaci projektu „Kvalitní výuka“(Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost -EU)

Projekt Kvalitní výuka v ZŠ Senohraby (dále jen projekt) bude realizován v předpokládaném termínu 01.4.2011 – 31.9.2013.

Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na základní škole. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním a podpurnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Zvýšení efektivity práce se žáky ve vybraných prioritních tématech (klíčových aktivitách) bude probíhat individualizací výuky prostřednictvím dělení hodin nebo podporou při vzdělávání žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných.

Výchozí informace o projektu jsou uvedeny ve Finální verzi žádosti, v „Projektovém záměru“ a ve smlouvě mezi ZŠ Senohraby a MŠMT ČR. Učitelův sbor je motivovaný k naplňování Školního vzdělávacího programu ZŠ Senohraby s názvem – „Škola, ve které máme na děti čas“. Je sestaven tak, aby umožňoval rozvíjení schopností a nadání dětí. Vychází z přesvědčení, že každý člověk je výjimečný a jeho nadání je třeba objevit a podpořit. Vzhledem k podmínkám naší školy a prioritám našeho ŠVP se domníváme, že nejvíce užitečné a prospěšné bude věnovat naši energii a prostředky v rámci projektu „Kvalitní výuka“ do oblastí (klíčových aktivit) čtenářské gramotnosti, českého jazyka, cizích jazyků, matematiky, člověk a příroda/svět a oblast práce s počítači a informacemi.

Cíle projektu budou naplněny jak **individualizací** výuky v těchto oblastech, tak i vytvářením **inovovaných** materiálů pro výuku. Doplnkem pak budou kurzy **DVPP(další vzdělávání pedagogických pracovníků)**. Projekt bude mít přímý vliv na většinu žáků školy a jeho jednotlivé části budou probíhat v různých ročnících.

KLÍČOVÉ AKTIVITY projektu Kvalitní výuka na ZŠ Senohraby.

Číslo klíčové aktivity: I/1

Název klíčové aktivity: **Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol.**

Podporované aktivity: Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti čtenářské a informační gramotnosti, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků.

Cíle realizace klíčové aktivity: Cílem aktivity je vytvoření podmínek podporujících rozvoj individuálních schopností žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v oblasti čtenářské a informační gramotnosti.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Popis realizace klíčové aktivity: V rámci aktivity bude vytvořena nabídka vzdělávacích aktivit pro skupiny žáků prostřednictvím dělených hodin ČJ. Současně s tím budou zajištěny materiální podmínky pro navrhované vzdělávací aktivity – nákup pomůcek, učebních textů a IT technologií. Budou rozvíjeny a podporovány individuální schopnosti žáků v oblasti rozvoje čtenářské a informační gramotnosti.

Cílová skupina a její popis: Cílovou skupinou jsou žáci základní školy. Ti budou podporováni v rozvoji svých individuálních schopností v oblasti čtenářské a informační gramotnosti. Formou individualizace výuky budou vedeni k rozvoji čtenářských dovedností, efektivnímu vyhledávání a kritickému vyhodnocování informací a k práci s moderními technologiemi.

Výstup klíčové aktivity: 72 odučených hodin povinného nebo volitelného předmětu se zaměřením na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti.

Číslo klíčové aktivity: I/2

Název klíčové aktivity: **Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti.**

Podporované aktivity: Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti čtenářské a informační gramotnosti, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků.

Cíle realizace klíčové aktivity: Cílem aktivity je zvýšit kvalitu výuky zaměřené na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti a cílenou podporou pedagogických pracovníků při jejich přípravě na vyučovací hodinu.

Popis realizace klíčové aktivity: V rámci aktivity bude podpořena inovovaná příprava pedagogických pracovníků na vyučovací hodinu zaměřenou na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti. Tato příprava bude v souladu s kurikulární reformou zohledňovat moderní trendy výuky a její realizace bude založena na inovativních vyučovacích metodách a formách práce. Produktem přípravy pedagogických pracovníků na vyučování budou 2 sady vzdělávacích materiálů, které budou ověřeny v praxi v rámci běžné výuky. Každá sada bude obsahovat 36 vzdělávacích materiálů. Pro tvorbu výukových materiálů budou pořízeny potřebné technologie a materiály.

Cílová skupina a její popis: Cílovou skupinou jsou žáci základní školy. Žáci budou vzděláváni v souladu s moderními trendy výuky prostřednictvím inovativních vzdělávacích materiálů úzce souvisejících se zvyšováním kvality výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti.

Výstup klíčové aktivity: 2 sady vzdělávacích materiálů pro dvě vzdělávací oblasti (v každé sadě je 36 vzdělávacích materiálů) pilotně ověřené v rámci běžné výuky.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Číslo klíčové aktivity: I/3

Název klíčové aktivity: **Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti.**

Podporované aktivity: Podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků v oblasti čtenářské a informační gramotnosti.

Cíle realizace klíčové aktivity: Cílem aktivity je pomocí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků podpořit pedagogické pracovníky v zavádění inovativních forem a metod výuky směřujících k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti.

Popis realizace klíčové aktivity: V rámci aktivity bude podpořen profesní růst pedagogických pracovníků v oblasti vzdělávacích aktivit zaměřených na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti žáků. Účastí pedagogických pracovníků na vzdělávacích akcích akreditovaných v systému DVPP MŠMT, které směřují k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků, bude zvýšena jejich kvalifikovanost. V rámci aktivity škola rovněž získá soubor vzdělávacích materiálů sloužících k podpoře profesního a odborného růstu pedagogických pracovníků, ke zvyšování jejich kvalifikovanosti a úzce souvisejících s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků.

Cílová skupina a její popis: Cílovou skupinou jsou pedagogičtí pracovníci základní školy. Ti budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj čtenářských dovedností žáků a na využívání efektivních vyučovacích metod a forem vedoucích k těmto dovednostem.

Výstup klíčové aktivity: Úspěšně proškolený pedagog.

Číslo klíčové aktivity: II/1

Název klíčové aktivity: **Individualizace výuky cizích jazyků**

Podporované aktivity: Vytváření podmínek pro zvyšování kvality výuky cizích jazyků na základní škole.

Cíle realizace klíčové aktivity: Cílem klíčové aktivity je podpora rozvoje individuálních schopností všech žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v oblasti cizích jazyků, na základní škole. K tomu přispívá tato aktivita dělením hodin a vytváří tak podmínky pro uplatnění pedagogických metod, které umožňují individuální přístup k potřebám a možnostem každého žáka.

Popis realizace klíčové aktivity: Obsahem aktivity je zvýšení kvality výuky zvýšením hodinové dotace pro výuku cizích jazyků. O dělení vyučovací hodiny rozhodne ředitel školy. Lze ji využít na povinné i volitelné předměty.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Cílová skupina a její popis: Cílovou skupinou jsou žáci základní školy.

Výstup klíčové aktivity: 72 odučených hodin povinného nebo volitelného předmětu, které podpoří individualizaci výuky.

Číslo klíčové aktivity: II/2

Název klíčové aktivity: **Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků.**

Podporované aktivity: Vytváření podmínek pro zvyšování kvality výuky cizích jazyků na základní škole.

Cíle realizace klíčové aktivity: Cílem aktivity je zvýšit kvalitu výuky cizích jazyků cílenou podporou pedagogických pracovníků při jejich přípravě vyučovací hodiny. Žáci budou vzděláváni v souladu s moderními trendy výuky, což povede ke zvýšení jejich klíčových kompetencí v oblasti cizích jazyků.

Popis realizace klíčové aktivity: V rámci aktivity bude podpořena příprava pedagogických pracovníků na vyučovací hodinu zaměřenou zvyšování znalostí a dovedností žáků základní školy ve využívání cizích jazyků. Tato příprava bude v souladu s kurikulární reformou zohledňovat moderní trendy výuky a její realizace bude založena na inovativních vyučovacích metodách a formách práce. Pedagogičtí pracovníci vytvoří během dvou let 2 sady vzdělávacích materiálů pro výuku cizího jazyka. Každá sada bude obsahovat 36 vzdělávacích materiálů, které budou ověřeny v praxi v rámci běžné výuky.

Cílová skupina a její popis: Cílovou skupinou jsou žáci základní školy.

Výstup klíčové aktivity: 2 sady vzdělávacích materiálů pro výuku cizích jazyků (v každé sadě je 36 vzdělávacích materiálů) ověřené v rámci běžné výuky.

Číslo klíčové aktivity: II/4

Název klíčové aktivity: **Roční jazykové kurzy pro učitele cizích jazyků v ČR.**

Podporované aktivity: Vytváření podmínek pro zvyšování kvality výuky cizích jazyků na základních školách.

Cíle realizace klíčové aktivity: Zlepšení jazykových kompetencí učitelů ZŠ.

Popis realizace klíčové aktivity: Účelem poskytovaných finančních prostředků je zajistit spolufinancování rozvoje jazykových kompetencí u pedagogů cizích jazyků prostřednictvím programu cizího jazyka pro pedagogického pracovníka dle potřeb školy v rozsahu min. 60 hodin za jeden rok. Ke zvýšení kvality výuky škola nakoupí výukový materiál, který je vázán k jazykovému kurzu. Vzdělávací program musí být akreditován v systému DVPP MŠMT.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Cílová skupina a její popis: Pedagog cizího jazyka na ZŠ.

Výstup klíčové aktivity: Osvědčení o absolvování DVPP

Číslo klíčové aktivity: III/1

Název klíčové aktivity: Individualizace výuky prostřednictvím digitálních technologií.

Podporované aktivity: Zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu online i offline a podpora rozvoje odpovídajících kompetencí žáků a pedagogických pracovníků.

Cíle realizace klíčové aktivity: Cílem aktivity je podpora veškerých činností souvisejících s rozvojem kvalitativních parametrů vyučovacího procesu, dynamiky, originality, motivace, interaktivity a názornosti. Individuální rozvoj bude podpořen půlením hodiny výpočetní techniky v 5. ročníku.

Popis realizace klíčové aktivity: Cílovou skupinou klíčové aktivity jsou žáci základní školy. V rámci aktivity bude vytvořena nabídka vzdělávacích aktivit pro skupinu/y žáků (např. dělení hodin). Souběžně budou zajištěny materiální a technické podmínky pro rozvoj digitálních kompetencí žáků a skupinovou práci žáků.

V rámci aktivity je dále možné podpořit pořízení výukového softwaru a on-line licencí a jejich využití při individualizované výuce, využití moderních komunikačních prostředků (blog, chat) pro podporu individuálních dovedností skupiny žáků.

Cílová skupina a její popis: Cílovou skupinou jsou žáci základních škol.

Výstup klíčové aktivity: 72 odučených hodin povinného nebo volitelného předmětu se zaměřením na rozvoj ICT.

Číslo klíčové aktivity: III/2

Název klíčové aktivity: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.

Podporované aktivity: Zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu online i offline a podpora rozvoje odpovídajících kompetencí žáků a pedagogických pracovníků.

Cíle realizace klíčové aktivity: Cílem aktivity je zkvalitnění vlastní výuky prostřednictvím veškerých činností při využití digitálních technologií. Podporovány jsou takové aktivity, které zvyšují dynamiku, originalitu, názornost, interakci mezi učitelem a žákem, které směřují ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků. Podporovány jsou aktivity, které umožňují následné zveřejnění a sdílení s pedagogickou veřejností.

Popis realizace klíčové aktivity: Realizace klíčové aktivity zahrnuje vytvoření digitálních učebních materiálů (DUM) pro vybranou vzdělávací oblast podle volby školy, jejich pilotáž, ověření a zajištění jejich sdílení a zkušeností získaných z takto ověřených modulů za podmínek daných autorským zákonem. V rámci naplňování klíčové aktivity při zkvalitňování

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

vyučovacího procesu budou souběžně zajištěny i technické a materiální podmínky pro tvorbu a praktické nasazení digitálních učebních materiálů při výuce.

Cílová skupina a její popis: Cílovou skupinou jsou žáci základní školy.

Výstup klíčové aktivity: 3 sady vzdělávacích materiálů pro tři tematické oblasti (v každé sadě je min. 20 DUM) pilotně ověřené v rámci běžné výuky.

Číslo klíčové aktivity: IV/3

Název klíčové aktivity: **Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti.**

Podporované aktivity: Podpora inovativních metod a forem práce zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí žáků při výuce matematiky a podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Cíle realizace klíčové aktivity: Cílem aktivity je pomocí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků podpořit pedagogické pracovníky v zavádění inovativních forem a metod výuky směřujících k rozvoji matematické gramotnosti žáků.

Popis realizace klíčové aktivity: V rámci aktivity bude podpořen profesní růst pedagogických pracovníků v oblasti vzdělávacích aktivit zaměřených na rozvoj matematické gramotnosti žáků. Účastí pedagogických pracovníků na vzdělávacích aktivitách akreditovaných v systému DVPP MŠMT, které směřují k rozvoji matematické gramotnosti žáků, bude zvýšena jejich kvalifikovanost. V rámci aktivity škola rovněž získá soubor materiálů, sloužících k podpoře profesního a odborného růstu pedagogických pracovníků a ke zvyšování jejich kvalifikovanosti úzce souvisejících s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků.

Cílová skupina a její popis: Cílovou skupinou jsou pedagogičtí pracovníci základní školy.

Výstup klíčové aktivity: 2 osvědčení o absolvování DVPP.

Číslo klíčové aktivity: V/2

Název klíčové aktivity: **Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd.**

Podporované aktivity: Vytváření podmínek pro zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které vedou ke zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků.

Cíle realizace klíčové aktivity: Cílem aktivity je zvýšit kvalitu výuky zaměřené na rozvoj přírodovědné gramotnosti cílenou podporou pedagogických pracovníků při jejich přípravě na vyučovací hodinu.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Popis realizace klíčové aktivity: V rámci aktivity bude podpořena inovovaná příprava pedagogických pracovníků na vyučovací hodinu zaměřenou na rozvoj přírodovědné gramotnosti. Tato příprava bude v souladu s kurikulární reformou zohledňovat moderní trendy výuky a její realizace bude založena na inovativních vyučovacích metodách a formách práce. Produktem přípravy pedagogických pracovníků na vyučování budou 2 sady vzdělávacích materiálů pro 2 obory vzdělávací oblasti Člověk a příroda nebo pro oblast Člověk a jeho svět, které budou ověřeny v praxi v rámci běžné výuky. Každá sada bude obsahovat 36 vzdělávacích materiálů.

Cílová skupina a její popis: Cílovou skupinou jsou žáci základní školy.

Výstup klíčové aktivity: 2 sady vzdělávacích materiálů (v každé sadě je 36 vzdělávacích materiálů).