### Matematika podle profesora Hejného

|  |
| --- |
| **Matematika profesora Hejného je zajímavá svou tvořivostí. Vychází z přirozeného prostředí,**  **které je dítěti známé. Využívá řadu zajímavých pomůcek, které umožňují rozvíjet**  **matematické myšlení.**  ***"Nic není v rozumu, co by dříve nebylo ve smyslech".***  ***John Locke***  [d%C4%9Bti1](https://sites.google.com/a/skolaondrejov.cz/sarkahajkovah/mat/d%C4%9Bti1.jpg?attredirects=0)  **12 KLÍČOVÝCH PRINCIPŮ**  Hejného metoda je založena na respektování 12 základních principů, které geniálně skládá do uceleného konceptu tak, aby dítě  objevovalo matematiku samo a s radostí. Vychází ze 40 let experimentů a prakticky využívá historické poznatky,  které se v dějinách matematiky objevují od starověkého Egypta až do dnešních dnů.  **1. Budování schémat -**Dítě ví i to, co jsme ho neučili  **2. Práce v prostředích** - Učíme se opakovanou návštěvou  **3. Prolínání témat** - Matematické zákonitosti neizolujeme  **4. Rozvoj osobnosti**- Podporujeme samostatné uvažování dětí  **5. Skutečná motivace**- Když "nevím" a "chci vědět"  **6. Reálné zkušenosti**- Stavíme na vlastních zážitcích dítěte  **7. Radost z matematiky**- Výrazně pomáhá při další výuce  **8. Vlastní poznatek**- Má větší váhu než ten převzatý  **9. Role učitele**- Průvodce a moderátor diskusí  **10. Práce s chybou**- Předcházíme u dětí zbytečnému strachu  **11. Přiměřené výzvy -**Pro každé dítě zvlášť podle jeho úrovně  **12. Podpora spolupráce**- Poznatky se rodí díky diskusi |