### Matematika podle profesora Hejného

|  |
| --- |
| **Matematika profesora Hejného je zajímavá svou tvořivostí. Vychází z přirozeného prostředí,** **které je dítěti známé. Využívá řadu zajímavých pomůcek, které umožňují rozvíjet**  **matematické myšlení.*****"Nic není v rozumu, co by dříve nebylo ve smyslech".******John Locke*** d%C4%9Bti1**12 KLÍČOVÝCH PRINCIPŮ**Hejného metoda je založena na respektování 12 základních principů, které geniálně skládá do uceleného konceptu tak, aby dítě objevovalo matematiku samo a s radostí. Vychází ze 40 let experimentů a prakticky využívá historické poznatky, které se v dějinách matematiky objevují od starověkého Egypta až do dnešních dnů.**1. Budování schémat -**Dítě ví i to, co jsme ho neučili   **2. Práce v prostředích** - Učíme se opakovanou návštěvou**3. Prolínání témat** - Matematické zákonitosti neizolujeme                                                                                                                             **4. Rozvoj osobnosti**- Podporujeme samostatné uvažování dětí                                                                                                                     **5. Skutečná motivace**- Když "nevím" a "chci vědět"                                                                                                                                     **6. Reálné zkušenosti**- Stavíme na vlastních zážitcích dítěte                                                                                                                           **7. Radost z matematiky**- Výrazně pomáhá při další výuce                                                                                                                           **8. Vlastní poznatek**- Má větší váhu než ten převzatý                                                                                                                                 **9. Role učitele**- Průvodce a moderátor diskusí                                                                                                                                            **10. Práce s chybou**- Předcházíme u dětí zbytečnému strachu                                                                                                                        **11. Přiměřené výzvy -**Pro každé dítě zvlášť podle jeho úrovně                                                                                                                      **12. Podpora spolupráce**- Poznatky se rodí díky diskusi                                                                                             |