



Základní škola a Mateřská škola, Senohraby,  
okres Praha-východ  
Školní 27, 251 66 Senohraby,  
tel.: 323 655 337, e-mail: skola@zssenohraby.cz  
www.zssenohraby.cz

## **Minimální preventivní program – ZŠ Senohraby, 2022/23**

ZŠ Senohraby je **venkovská škola**, kterou v současné době navštěvuje 111 žáků 1. – 5. ročníku, v pěti třídách, děti jsou takřka v **rodinném prostředí**.

Základem našeho pedagogického působení je vést děti k ohleduplnosti, vzájemné spolupráci a schopnosti vyjádřit adekvátně svůj názor. Z těchto důvodů na škole ke zjevnému **rizikovému chování/šikana, kyberšikana, problematika různých závislostí (alkoholová, kuřácká, drogová, hazardní hry, mentální anorexie)** nedochází. Tuto problematiku však nepodceňujeme. Problémy, které v tomto ohledu vyvstanou, jsme připraveni včas rozpoznat a okamžitě řešit. Naším cílem je však především preventivní působení na žáky, to znamená **předcházení** všem těmto problémům.

Naše škola je na stránkách [www.nntb.cz](http://www.nntb.cz) i letos registrována **v programu k prevenci šikany**.

Problematika **kouření a konzumace alkoholu** je ovšem složitější. Nemůžeme se tvářit, že se to netýká i našich dětí, zejména 5. ročníku. Víme, že s nástupem puberty přichází revolta (potřeba dělat něco zakázaného) a snaha podobat se vzorům. Někdy má bohužel neblahý dopad tolerance těchto jevů v rodině.

U žádného dítěte se neprojevila závislost na nikotinu či alkoholu. Doufáme, že jde pravděpodobně o malou frekvenci pokusů, pokud k nim vůbec dochází. Usuzujeme tak, protože se většina dětí věnuje sportu a jiným mimoškolním aktivitám v oddílech a kroužcích. Minimum dětí pobíhá zcela bez dozoru venku a vliv má i vesnické prostředí, ve kterém se nesnadno cokoli utají. Děti jsou také z hodin předmětu Prvouka a Přírodověda s riziky kouření a pití alkoholu (i požívání jiných drog) obeznámeny.

Jsme si však vědomi **potenciálního nebezpečí**, které hrozí, pokud se tyto děti k dalším **nebezpečným drogám** dostanou, a to zejména po přechodu na jinou školu (druhý stupeň, případně gymnázium). Zde má ovšem také nezastupitelnou úlohu **výchova v rodině**.

Stále častěji se u dětí projevuje závislost na internetu, mobilních telefonech a počítačových hrách. Děti u počítačů, mobilů a tabletů tráví více času, proto je důležité jim v dětském věku časově omezit používání IT technologií.

Primární prevence v oblasti hazardního hráčství na naší škole:

- blokování hazardních serverů na internetové síti – počítačová učebna
- zabezpečený internet na škole
- jasná pravidla pro používání informačních technologií
- problematika probírána na hodinách informatiky
- zapojení rodičů – informovat je o dodržování zásad, které mohou předcházet problémům s hráčstvím jejich dětí



**Základní škola a Mateřská škola, Senohraby,  
okres Praha-východ**  
Školní 27, 251 66 Senohraby,  
tel.: 323 655 337, e-mail: skola@zssenohraby.cz  
[www.zssenohraby.cz](http://www.zssenohraby.cz)

Ve společnosti přibývá dětí s poruchou autistického spektra (PAS). Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci naší školy jsou seznámeni se zásadami předcházení rizikových projevů.

Pro předcházení krizových situací spojeným s rizikovým chováním žáků s PAS je nutné dodržovat tato pravidla:

**pravidlo přesnosti, jasnosti instrukcí a zajištění předvídatelnosti:**

Předvídatelnost a pravidelnost denních činností je pro žáky s PAS jistotou.

**pravidlo jasně a konkrétní motivace:**

Žáci s PAS musejí více než jedinci bez této poruchy, vědět, proč mají činnost vykonávat.

**pravidlo vyšší míry tolerance:**

Způsoby jednání a komunikace s ostatními žáky i učiteli kladou vyšší nároky na toleranci ze strany přítomných osob a vyžadují nutnou pedagogickou empatii ve školním prostředí i na akcích konaných mimo školu.

**pravidlo důslednosti v přístupu:**

V případě, že je potřeba změnit původní nastavený harmonogram a postup, je nezbytné jasně a logicky vysvětlit, proč ke změně dochází.

**vyšší míra vizuální podpory:**

Pro většinu žáků s PAS je vizuální informace nezbytnou podporou pro pochopení významu předávané informace smysluplného významu.

**nadstandardní řešení obtíží s pozorností:**

Dobré je podporovat aktivity, které žákovi s PAS umožní přijatelný pohyb v hodině, jako je rozdávání papírů, sbírání sešitů atd.

**vyšší míra vysvětlování sociálně komunikačních pravidel a situací, vyšší míra pomoci v některých situacích, které vyžadují praktický úsudek:**

U žáků s PAS dochází k odlišnému chápání ironie, sarkasmu, či metafoře, proto je dobré se jim v komunikaci vyhnout, neboť jsou pro ně matoucí a nepříjemné.

**možnost odpočinku, relaxace:**

Pro prevenci vzniku nežádoucího chování, stresu, či afektu způsobeného únavou a „přetažením“, je velmi důležitá možnost odpočinku, která dokáže navodit zklidnění.

**Tento Minimální preventivní program pro ZŠ a MŠ Senohraby byl zpracován jako nástroj předcházení sociálně patologických jevů. Jsou v něm zohledněny místní podmínky naší školy, věková i sociální struktura dětí a rodin.**



Základní škola a Mateřská škola, Senohraby,  
okres Praha-východ  
Školní 27, 251 66 Senohraby,  
tel.: 323 655 337, e-mail: skola@zssenohraby.cz  
www.zssenohraby.cz

### **Program je realizován průběžně po celý rok.**

V podmínkách naší školy a vzhledem k věku žáků jsme rozdělili **preventivní působení** do třech základních oblastí:

- 1) Preventivní působení přímo na žáka**
- 2) Působení na rodinu**
- 3) Další vzdělávání pedagogů**

### **1) Preventivní působení přímo na žáka:**

#### **A. Společné stanovení a zažití pravidel soužití mezi žáky a učiteli**

Kromě společného Školního řádu je v každé třídě **děti vytvořen „Třídní řád“**, ve kterém jsou uvedeny povinnosti a práva žáků, který však bude možné během celého školního roku doplňovat. Vycházíme z toho, že pravidla, vytvořená za spoluúčasti dětí budou také dětmi dodržována bez pomoci vnější motivace.

Ve škole pracuje „**Školní parlament**“, jehož členy jsou demokraticky zvolení zástupci – poslanci každého ročníku. „Školní parlament“ se schází každý měsíc s paní ředitelkou školy a projednává problémy a nápady, které toto období přineslo. Poslanci je potom prodiskutují za pomoci třídních učitelů ve svých ročnících.

Jednou za měsíc se sejde celá škola v tzv. **Komunitním kruhu**, kde společně vyhodnotíme uplynulé období a každé z dětí, i každá z učitelek má možnost vyjádřit svůj názor nebo pocit ze života ve škole. (V současné době se scházíme ve 2 kruzích - 1. až 3. ročník; 4. a 5. ročník a 2x do roka celá škola).

Každé dítě má možnost vyzdvihnout chování nebo čin svého kamaráda a věnovat mu „drahokam“. I v průběhu kruhu se snažíme vyřešit některé nedostatky v chování nebo alespoň na ně poukázat. Během celého školního roku pak podle situací, které nastanou, diskutujeme o problémech samozřejmě i v rámci ostatních předmětů. Menší komunitní kruhy probíhají nejméně jednou týdně v rámci jednotlivých tříd.

#### **B. Osobnostní rozvoj žáků**

Uvědomujeme si, že **spokojené a zdravě sebevědomé** dítě má daleko větší šanci odolat negativním vlivům okolí, a to i v pozdějším období (kdy se tyto vlivy zintenzivňují a zesilují). Snažíme se o takový styl vyučování, aby každé dítě mohlo **najít své uplatnění** a zažívalo opakovaně **pocit úspěchu**.

V rámci hodnocení se snažíme ohodnotit a vyzdvihnout především to, co se dětem podařilo, na čem usilovně a poctivě pracovaly. Vedeme je k vědomí, že chybami se člověk učí a že odstraňování chyb a nedostatků je součástí vzdělávacího procesu. Děti se učí zdravému **sebehodnocení** v rámci každé vzdělávací oblasti.



Základní škola a Mateřská škola, Senohraby,  
okres Praha-východ  
Školní 27, 251 66 Senohraby,  
tel.: 323 655 337, e-mail: skola@zssenohraby.cz  
www.zssenohraby.cz

Zvláště v předmětech – Hudební, Výtvarná a Tělesná výchova jsou děti vedeny k tomu, že **není důležitá známka**, ale vlastní prožitek a uspokojení z toho, že na něčem zajímavém a přínosném pracovaly, že se něco nového naučily. Děti jsou v nich hodnoceny vesměs kladně, jejich výtvořky jsou prezentovány na výstavách a na besídkách.

V tělesné výchově dbáme na ohleduplnost a fair – play chování v průběhu her a soutěží.

Naším cílem do budoucna bude zavést takovou formu hodnocení (a to nejen ve výchovných předmětech), která bude dostatečně individuální a povede ke **zvnitřnění motivace k učení**.

Navštěvujeme s dětmi řadu kulturních akcí a prožitkově-vzdělávacích programů, zimní a jarní ozdravný pobyt (viz [www.zssenohraby.cz](http://www.zssenohraby.cz)). Zážitky z těchto akcí umocňují **pozitivní ladění osobnosti** dětí a probouzejí v nich chuť zajímat se o různorodé oblasti lidského konání v dobrém slova smyslu.

Věnujeme zvýšenou pozornost žákům problémovým, s horším prospěchem, dětem z rodin s méně podnětným rodinným zázemím. Každý týden probíhá doučování těchto žáků.

Snažíme se vést děti k **ohleduplnému chování**, **nepreferujeme soutěživost**, a naopak nadanější a schopnější děti jsou vedeny, aby méně nadaným **pomáhaly** a slabší **chránily**.

### **C. Výchova ke zdravému životnímu stylu**

Zejména v hodinách **Prvouky, Přírodovědy a Tělesné výchovy** se snažíme vštípit žákům přesvědčení, že **zdraví je základní životní hodnotou, kterou je třeba chránit**, seznamujeme děti se vším, co zdraví škodí, vedeme je k tomu, aby i samy dokázaly rozpoznat znaky zdravého životního stylu, snažíme se potřebná **témata nenásilně propojit** s probíranými učivem. Prostředkem k tomu je nám také koncepce školního **Programu environmentálního vzdělávání**, která provází naše působení na děti. Vštěpuje jim, že **člověk je součástí přírody**, je zde pouze díky ní a nechce-li si sám ohrozit svou existenci, musí přírodu chránit. Chceme, aby děti věděly, že zdraví člověka také závisí na tom, v jakém prostředí žije a jakým způsobem žije a je tudíž **sám za své zdraví odpovědný**. Zároveň vedeme děti k uvědomění si různých druhů nebezpečí (např. šikana, hazardnímu hráčství, týrání, doprava, extrémní sporty) a možnému předcházení těchto rizik. Snažíme se u dětí prostřednictvím výtvarných a hudebních činností posilovat vědomí, že ve světě kolem nich jsou krásy a hodnoty. Tento styl výchovného působení **potlačuje vlivy konzumního způsobu života**, které na děti působí ze všech stran.



Základní škola a Mateřská škola, Senohraby,  
okres Praha-východ  
Školní 27, 251 66 Senohraby,  
tel.: 323 655 337, e-mail: skola@zssenohraby.cz  
www.zssenohraby.cz

#### **D. Rozvoj schopností diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty**

Nezastupitelné místo zde má dramatická výchova. V hodinách Českého jazyka, Prvouky a Přírodovědy vytváříme modelové situace, které mohou nastat a pomocí různých dramatických technik je s dětmi řešíme. Učí se tak **jednat samostatně**, rozhodovat se samy za sebe, **komunikovat, spolupracovat a soucítit** s ostatními. Učí se nebát se projevit své emoce, snažit se je ovládat.

Také v ostatních předmětech vedeme žáky ke **kritickému myšlení** (tj. umět přizpůsobovat nově nabyté informace svému vlastnímu myšlení, třdit je, ověřovat a doplňovat).

Chceme, aby žáci uměli **vyjádřit svůj názor** i klást otázky, používat vhodné formy komunikace, **umět říci „ne“**, dokázat odmítnout nabídku, **svěřit se** svými pochybnostmi rodičům i učitelům. Důležitou možností vyzkoušet si vyjádřit srozumitelně svůj názor je Školní parlament a Komunitní kruh školy (viz výše).

V Prvouce, Vlastivědě a Přírodovědě, ale i dalších předmětech stále více uplatňujeme metody **kooperativního učení**, při nichž se děti učí navzájem spolupracovat a smysluplně ve skupině vrstevníků diskutovat nad daným problémem.

Další příležitostí, kdy mají děti možnost **řešit konflikty, učit se toleranci a empatii**, ale zároveň **brzdit své negativní emoce** jsou hodiny **Tělesné výchovy**, také společné pobyty na **ozdravném pobytu** i soužití ve **školní družině**.

Snažíme se také realizovat různé **besedy** pro žáky, s přihlédnutím k jejich věku, na téma **šikany, kyberšikany, sexuální výchovy a problematiky různých závislostí (alkoholová, kuřácká, drogová, hazardní hry, mentální anorexie)** s externími pracovníky – z řad policie, psychologů, lékařů apod. Domníváme se, že setkání s profesionálem a odborníkem obohacené o ukázky z praxe, bude pro žáky značně podnětným zážitkem.

#### **E. Nabídka mimoškolních a zájmových aktivit**

Během roku pořádáme velké množství různých **kulturních a poznávacích programů** (divadlo, koncerty, návštěvy muzeí a výstav), programy primární prevence organizované Cestou integrace, Hope4kids, MP Education. Společně organizujeme **vystoupení, vánoční koncert, besídky, výstavy vlastních prací, akademii**, vytváříme vlastní internetové stránky([www.zssenohraby.cz](http://www.zssenohraby.cz)).

Na škole pracuje mnoho **zájmových kroužků** – keramický, chovatelský, zpěv, flétna, gymnastika, šachy, anglický jazyk, sportovní ...

Každoročně vyjíždíme na pětidenní ozdravný pobyt, zaměřený na poznávání přírody a historie různých částí České republiky a zimní pobyt s lyžařským výcvikem.



Základní škola a Mateřská škola, Senohraby,  
okres Praha-východ  
Školní 27, 251 66 Senohraby,  
tel.: 323 655 337, e-mail: skola@zssenohraby.cz  
www.zssenohraby.cz

Jako škola se účastníme **sportovních a soutěžních akcí**. Místní **fotbalový oddíl** vede 2krát týdně žakovské tréninky, **Sokol** pořádá cvičení pro děti a gymnastiku, Sbor dobrovolných hasičů má také svůj dětský tým.

Místní lyžařský oddíl pořádá několikrát do roka **závody v běhu na lyžích a v přespolním běhu**.

Aktivní občané pořádají každoročně letní Cestu pohádkovým lesem, které se účastní (i pořádá) velké množství dětí a učitelů. Pro neorganizované sportovní vyžití dětí má velký význam **školní zahrada**, která byla dovybavena několika prolézačkami a lavičkami, vystavěno bylo hřiště s umělým povrchem a postaven altán, který je možno využít jako venkovní učebnu. Před budovou školy byl vytvořen malovaný labyrint pro chvíle odpočinku.

### **1) Působení na rodinu:**

V rámci možností se snažíme působit i na rodiny žáků, a to zejména v těchto oblastech:

#### **A. Vytváření kladných vztahů mezi rodinou a školou**

Snažíme se být školou otevřenou, **včas a kvalitně informovat**, vtahovat rodiče do dění ve škole a umožňovat jim aktivně se podílet na rozhodování (viz Školská rada, dotazníky, třídní informativní schůzky, komunitní kruh s rodiči). V předsíni školy a na venkovní zdi jsou obnovovány **nástěnky**. Jsou zde vystavovány dětské práce a informace, fotografie ze zajímavých akcí školy, z mimoškolní činnosti. Každý rodič se může kdykoliv (po telefonické domluvě) **zúčastnit vyučování**. Každá učitelka je rodičům k dispozici ke **konzultaci**.

Vytváříme vlastní internetové stránky ([www.zssenohraby.cz](http://www.zssenohraby.cz)), které jsou pravidelně aktualizovány. Každoročně probíhá na škole **Den otevřených dveří**.

#### **B. Získání rodičů pro spolupráci**

Rodiče se školou velmi dobře a všestranně spolupracují. Při akcích mimo školu jsou rodiče vždy vítáni, pravidelně pomáhají při **školním sběru** papíru, hliníku a PET víček. Účastní se také ochotně jako „**dodavatelé zásob**“ (potravin a materiálu) pro mimoškolní akce, např. Vánoční dílny apod. Někteří rodiče se podílejí také na péči o školní zoo koutek, další rodiče pomáhají jako pomocný pedagogický doprovod na akcích mimo školu. Několik rodičů vede sportovní a další kroužky.



Základní škola a Mateřská škola, Senohraby,  
okres Praha-východ  
Školní 27, 251 66 Senohraby,  
tel.: 323 655 337, e-mail: skola@zssenohraby.cz  
www.zssenohraby.cz

Děti ze školy se pravidelně účastní při akci „Vítání občánků a Vánoční zpívání“, což se samozřejmě neobejde bez zapojení rodičů v jejich volném čase.

Každý rok probíhá **setkání rodičů předškolních dětí** s paní ředitelkou a budoucí třídní učitelkou, jejímž cílem je hlavně seznámení se se způsobem vzdělávání a navázání spolupráce. Pro budoucí prvňáčky se organizuje Škola nanečisto.

Rodiče mají pravidelné semináře Seznámení s matematikou prof. Hejného.

Škola o své práci a zajímavých akcích pravidelně informuje v obecním **časopise Hláska** a na [www.zssenohraby.cz](http://www.zssenohraby.cz).

Již několik let se mezi rodiči objevují **sponzoři**, ochotní přispět na vybavení školy a akce školy.

### **C. Společné akce školy a rodičů:**

Pořádáme akce, do kterých se mohou zapojit nejen žáci, ale i jejich rodiče.

Organizujeme každoročně **Vánoční koncert, Vánoční dílny** s výrobou drobných vánočních dárků. Těch se mohou zúčastnit společně s dětmi a učitelkami rodiče, prarodiče, sourozenci a další přátelé školy.

Obdobně pořádáme závěrečnou **Akademii** k ukončení školního roku. Na tu připravujeme společně s dětmi již několik měsíců dopředu program, školu zdobíme všemi možnými pracemi a výtvary dětí. Škola je tak **otevřeným prostorem pro společné setkávání** obyvatel Senohrab různých generací.

### **3) Další vzdělávání pedagogů**

Základem dobré školy jsou samozřejmě vzdělaní učitelé, ochotní dále na sobě pracovat a získané dovednosti a znalosti poté při vyučování též využívat. Čteme **odbornou literaturu** a odborné články v novinách či časopisech, snažíme se čerpat z nabídky pedagogických center a jiných subjektů, poskytujících **další vzdělávání pedagogů**. Někteří absolvují vhodná školení a **kurzy** jako jednotlivci, snažíme se pořádat také týmová školení pro celý pedagogický sbor. Vzhledem k **malému počtu vyučujících** (6) na škole není problém **ihned** si svoje zkušenosti a informace předávat, **spolupracovat**, případně **problémy společně řešit**.

Od 1. 9. 2017 je naše škola zapojena do projektu spolufinancovaného Evropskou unií. Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.



**Základní škola a Mateřská škola, Senohraby,  
okres Praha-východ**  
Školní 27, 251 66 Senohraby,  
tel.: 323 655 337, e-mail: skola@zssenohraby.cz  
[www.zssenohraby.cz](http://www.zssenohraby.cz)

## **Ve školním roce 2022/23 budou realizovány programy primární prevence**

Programy pořádá **Sdružení Cesta integrace, o.p. s.**- centrum primárních programů. Programy jsou financovány z grantu Krajského úřadu Středočeského kraje.

### 1. třída – 23 dětí

1. Moje třída a já
2. Dopravní výchova
3. Konflikty řešíme v klidu

### 2. třída – 23 dětí

1. Jeden za všechny, všichni za jednoho
2. Zdravý životní styl – můj zdravý den
3. První pomoc – odřené kolínko, to nic není!

### 3. třída – 25 dětí

1. Komunikace, odpovědnost, umět se společně dohodnout, aktivní trávení vol. času
2. Táhneme za jeden provaz
3. DV – Já a ti druzí

### 4. třída – 30 dětí

1. Naše třída a moje role v ní
2. Jiné závislosti – energy drinky
3. bude domluveno v průběhu

### 5. třída – 19 dětí

1. Vztahy ve třídě – spolupráce, komunikace, respekt
2. Bezpečně po virtuálním světě, prevence netolismu
3. Jiné závislosti – energy drinky

### Termíny:

1. setkání 18. – 20. 10.
2. setkání 3. – 5. ledna
3. setkání 21. – 23. února

Další certifikované programy primární prevence máme objednané od poskytovatele **Hope4kids, z.s.**

Společnosti **MP Education, s.r.o.**





**Základní škola a Mateřská škola, Senohraby,  
okres Praha-východ**

Školní 27, 251 66 Senohraby,  
tel.: 323 655 337, e-mail: skola@zssenohraby.cz  
[www.zssenohraby.cz](http://www.zssenohraby.cz)

Plán primární prevence na školní rok 2022/2023 v jednotlivých ročnících je přiložen v příloze.

## **Závěr**

Jsme hrdí na to, že naše škola má **rodinný charakter**, že každé dítě je bráno jako člen jedné velké rodiny a tuto výhodu školy si chceme udržet i do budoucna. Jádrem našeho snažení je výchova dětí k **respektu** a **ohleduplnosti** vůči druhým i vůči okolí, k **vzájemné pomoci** a k **toleranci**, k **samostatnému myšlení a konání** a k **osobní zodpovědnosti**. (Z těchto zásad jsme vycházeli při tvorbě **Školního vzdělávacího programu – „Škola, ve které máme na děti čas“**).

Tato „filozofie“ školy umožňuje každému dítěti uvědomit si svou vlastní jedinečnost a důležitost své existence i jedinečnost okolního světa.

Doufáme, že všechny tyto snahy vytvoří potřebný základ pro to, aby naše děti v budoucnu dokázaly **odolávat negativním vlivům okolí**.

V Senohrabech dne 1. 9. 2022

Vypracovaly:

Mgr. Lucie Jirásková, metodik prevence sociálně patologických jevů

Mgr. Šárka Hájková Heřmánková, ředitelka školy



**Základní škola a Mateřská škola, Senohraby,  
okres Praha-východ**

Školní 27, 251 66 Senohraby,  
tel.: 323 655 337, e-mail: skola@zssenohraby.cz  
[www.zssenohraby.cz](http://www.zssenohraby.cz)

**Plán primární prevence**

Školní rok: **2022/2023**

Ročník: **první**

Prevence záškoláctví	Práva a povinnosti školáka, školní řád – výuka Prv, třídní pravidla - program primární prevence: moje třída a já, četba o správném chování – Čj
Prevence šikany a extrémních projevů agrese, kyberšikany,	Šikana – ochrana proti ní - Prv pravidla třídy – Prv, komunitní kruhy s 2. a3. ročníkem, pravidelné pondělní třídní komunitní kruhy – sdílení zážitků z víkendu
Prevence rizikových sportů	Zásady správného chování a bezpečnosti při sportu – Tv, První pomoc – program primární prevence: Odřené kolínko, to nic není
Prevence rizikového chování v dopravě	Dopravní výchova – cesta do školy, pravidla silničního provozu z pohledu chodce – výuka Prv BESIP- přednáška Bc. por. Zdeněk Chalupa
Prevence rasismu a xenofobie, Prevence působení sekt	Lidé kolem nás – multikulturní výchova – Prv, Čj
Prevence v adiktologii (užívání návykových látek a závislostní chování)	Protidrogová prevence – Prv
Prevence poruch příjmu potravy	Zdravá výživa, pitný režim, stolování - Prv
Právní vědomí napříč typy rizikového chování, prevence prekriminálního a kriminálního chování	Zásady správného chování, finanční gramotnost, třídní pravidla – M, Čj, Prv čtení knih o správném chování – A pak se to stalo (E. Stará), Dědečku vyprávěj (L. Špaček)



**Základní škola a Mateřská škola, Senohraby,**  
**okres Praha-východ**  
Školní 27, 251 66 Senohraby,  
tel.: 323 655 337, e-mail: skola@zssenohraby.cz  
[www.zssenohraby.cz](http://www.zssenohraby.cz)

## Plán primární prevence

Školní rok: **2022/2023**

Ročník: **druhý**

Prevence záškoláctví	Práva a povinnosti školáka, školní řád, třídní pravidla. Pondělní ranní kruh. Program primární prevence Moje třída a já
Prevence šikany a extrémních projevů agrese, kyberšikany	Šikana – ochrana proti ní - výuka Čj, Prvkyberšikana - Prv pravidla třídy – Prv, komunitní kruhy s 1. a 3. třídou, pravidelné pondělní třídní komunitní kruhy – sdílení zážitků z víkendu, konflikt a jeho řešení - Čj- články z Čítanky
Prevence rizikových sportů	Zásady správného chování a bezpečnosti při sportu – Tv, První pomoc – program primární prevence
Prevence rizikového chování v dopravě	Dopravní výchova – cesta do školy, pravidla silničního provozu z pohledu chodce a cyklisty – výuka Prv BESIP- přednáška Bc. por. Zdeněk Chalupa
Prevence rasismu a xenofobie, Prevence působení sekt	Lidé kolem nás – multikulturní výchova – výuka Čj, Prv, články z Čítanky
Prevence v adiktologii (užívání návykových látek a závislostní chování)	Protidrogová prevence – Prv
Prevence poruch příjmu potravy	Zdravá výživa, pitný režim. Program primární prevence - Zdravý životní styl - můj zdravý den
Právní vědomí napříč typy rizikového chování, prevence prekriminálního a kriminálního chování	Zásady správného chování, finanční gramotnost, třídní pravidla – M, Čj, Prv



Základní škola a Mateřská škola, Senohraby,  
okres Praha-východ

Školní 27, 251 66 Senohraby,  
tel.: 323 655 337, e-mail: skola@zssenohraby.cz  
www.zssenohraby.cz

Plán primární prevence

Školní rok: **2022/2023**

Ročník: **třetí**

Prevence záškoláctví	Práva a povinnosti školáka, školní řád, třídní pravidla.
Prevence šikany a extrémních projevů agrese, kyberšikany	Bezpečný pohyb na internetu pravidla třídy, komunitní kruhy s 1. a 2. ročníkem, pravidelné pondělní třídní komunitní kruhy – sdílení zážitků z víkendu, konflikt a jeho řešení - Čj
Prevence rizikových sportů	Zásady správného chování a bezpečnosti při sportu – Tv, První pomoc
Prevence rizikového chování v dopravě	Dopravní výchova – bezpečné chování v silničním provozu BESIP- přednáška Bc. por. Zdeněk Chalupa
Prevence rasismu a xenofobie, Prevence působení sekt	Lidé kolem nás – multikulturní výchova, Pomoc dětem - linka důvěry, tísňové linky
Prevence v adiktologii (užívání návykových látek a závislostní chování)	Protidrogová prevence. Dramatizace situací. Volný čas.
Prevence poruch příjmu potravy	Zdravý a nezdravý životní styl, péče o zdraví, zdravá výživa
Právní vědomí napříč typy rizikového chování, prevence prekriminálního a kriminálního chování	Zásady správného chování, finanční gramotnost, třídní pravidla



**Základní škola a Mateřská škola, Senohraby,  
okres Praha-východ**

Školní 27, 251 66 Senohraby,  
tel.: 323 655 337, e-mail: skola@zssenohraby.cz  
www.zssenohraby.cz

**Plán primární prevence**

Školní rok: **2022/2023**

Ročník: **čtvrtý**

Prevence záškoláctví	Práva a povinnosti školáka, školní řád, třídní pravidla - program primární prevence: umět se společně dohodnout – aktivní trávení volného času, četba o správném chování – výuka Čj
Prevence šikany a extrémních projevů agrese, kyberšikany	Šikana – ochrana proti ní - výuka Čj, kyberšikana - Př pravidla třídy – VI, komunitní kruhy s 5. ročníkem, pravidelné pondělní třídní komunitní kruhy – sdílení zážitků z víkendu, konflikt a jeho řešení - Čj
Prevence rizikových sportů	Zásady správného chování a bezpečnosti při sportu – Tv, První pomoc – program primární prevence
Prevence rizikového chování v dopravě	Dopravní výchova – cesta do školy, pravidla silničního provozu z pohledu chodce a cyklisty – výuka VI, dopravní hřiště Říčany BESIP- přednáška Bc. por. Zdeněk Chalupa
Prevence rasismu a xenofobie, Prevence působení sekt	Lidé kolem nás – multikulturní výchova – výuka Čj, VI, Komunikace - umět se společně dohodnout – program primární prevence
Prevence v adiktologii (užívání návykových látek a závislostní chování)	Protidrogová prevence – Př,
Prevence poruch příjmu potravy	Zdravá výživa, pitný režim, tělesná aktivita - Př, Tv
Právní vědomí napříč typy rizikového chování, prevence prekriminálního a kriminálního chování	Zásady správného chování, finanční gramotnost, třídní pravidla – M, Čj, Př, VI



**Základní škola a Mateřská škola, Senohraby,  
okres Praha-východ**

Školní 27, 251 66 Senohraby,  
tel.: 323 655 337, e-mail: skola@zssenohraby.cz  
www.zssenohraby.cz

**Plán primární prevence**

Školní rok: **2022/2023**

Ročník: **pátý**

Prevence záškoláctví	Práva a povinnosti školáka, školní řád – společná tvorba pravidel – práce s textem
Prevence šikany a extrémních projevů agrese, kyberšikany	Šikana – ochrana proti ní – práce s vybranými texty na čtenářských dílnách v rámci ČJ Pravidla třídy Komunitní kruhy se 4. ročníkem Pravidelné pondělní třídní komunitní kruhy – sdílení zážitků z víkendu Prevence rizik internetu – výuka IT
Prevence rizikových sportů	Zásady správného chování a bezpečnosti při sportu – TV Ozdravný pobyt s lyžováním (zima) a cyklistickou - v rámci TV
Prevence rizikového chování v dopravě	Dopravní výchova – cesta do školy, pravidla silničního provozu z pohledu chodce, dodržování pravidel při výjezdech mimo školu (exkurze, výukové programy) BESIP- přednáška Bc. por. Zdeněk Chalupa
Prevence rasismu a xenofobie Prevence působení sekt	Lidé kolem nás – multikulturní výchova – výuka VL
Prevence v adiktologii (užívání návykových látek a závislostní chování)	Protidrogová prevence – výuka PŘ (lidské tělo) Výukové DVD, filmy, debaty
Prevence poruch příjmu potravy	Zdravá výživa, pitný režim, stolování – výuka PČ, pravidelná akce: obsluhování ve školní jídelně před Vánoci
Prevence domácího násilí	film Zuřivec
Právní vědomí napříč typy rizikového chování, prevence prekriminálního a kriminálního chování	Zásady správného chování, finanční gramotnost, třídní pravidla – M, ČJ, VL, PŘ Čtení knih o správném chování – v rámci čtenářských dílen, v rámci projektu Celé Česko čte dětem, předčítání mladším spolužákům