

Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ,
příspěvková organizace

Školní 27, 251 66 Senohraby

Tel: 323 655 337, e-mail: skola.senohraby@centrum.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2014/2015

Obsah:

- a) základní údaje o škole
- b) přehled oborů vzdělání
- c) personální zabezpečení činnosti školy
- d) údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- i) údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- j) základní údaje o hospodaření školy
- k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- l) údaje o zapojení škol do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- m) údaje o předložených školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

a) základní údaje o škole:

Název: Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ, příspěvková organizace

Sídlo: Školní 27, 251 66 Senohraby

Zřizovatel školy: obec Senohraby

Statutární zástupce: ředitelka školy Mgr. Miluše Staňková

Internetové stránky: www.zssenohraby.cz

E-mail: skola.senohraby@centrum.cz

Údaje o Školské radě: Dne 30. 8. 2005 byla zřízena Školská rada. Zřizovatel školy (obec Senohraby) stanovil počet jejích členů na 3 (zástupce OÚ, zákonných zástupců a zástupce z pedagogického sboru) a vydal volební řád.

Složení ŠR (2014/2015):

Předsedkyně – Jana Vrbová, zástupce zákonných zástupců

Ing. Jana Svašková, zástupce OÚ

Mgr. Monika Přibíková, zástupce pedagogického sboru.

Charakteristika školy: ZŠ a MŠ Senohraby, příspěvková organizace zřízená obcí Senohraby, je právním subjektem složeným ze čtyř částí – základní školy (ZŠ), mateřské školy (MŠ), školní jídelny (ŠJ) a školní družiny (ŠD).

ZŠ je umístěna v původní starší budově, kde byla během letních prázdnin 2010 dokončena II. etapa rekonstrukce. Byla dokončena půdní přestavba, kde vznikla krásná prostorná třída, kuchyňka pro děti, učitelský kabinet, místnost na pomůcky a učebnice, WC pro dívky a chlapce, úklidová komora a skladovací prostor. Škola je celá vybavena požárními hlásiči a novými protipožárními dveřmi splňujícími stávající normy ČSN 730834. Dále byla škola opatřena zateplovacím systémem a nově omítnuta. Před školou byl rozšířen prostor na hru a sport dětí – koloběžky, malé hřiště na vybíjenou, koš na streetball a „panák“ na skákání. Ve školním roce 201415 byla škola vybavena kamerovým systémem a wifí připojením k internetu.

Ve škole je nyní 6 tříd. (5 učeben – 3 z nich sloužily odpoledne jako školní družina, 1 odborná učebna – **počítačová pracovna**), dále je v provozu **dětská kuchyňka a keramická dílna.**

V počítačové pracovně je nyní 22 počítačů (Microsoft Office 2007), notebook pro potřeby multimediální výchovy, velké stahovací plátno a dataprojektor. Dále je pracovna vybavena tiskárnou a vizualizérem.

Všechny školní PC disponují následující výbavou: Klávesnice, myš, LCD obrazovka, připojení na síťovou tiskárnu, připojení do školní sítě, Internet, softwarové vybavení: Microsoft Office 2007, Esset NOD 32 antivirus, sada multimediálních programů pro výuku – 23 (např. český jazyk, matematika, anglický jazyk, prvouka, přírodověda, vlastivěda, logické testy, Vím, co čtu, Náprava dyslexie, interaktivní Hv a další).

V počítačové pracovně kromě výuky probíhají kroužky pro děti.

Třídy jsou vybaveny dvěma počítači a interaktivní tabulí s pevně zabudovaným projektorem s ultrakrátkou projekcí. K interaktivním tabulím nakupujeme interaktivní učebnice nakladatelství Fraus (Matematika profesora Hejného 1. – 3. třída, český jazyk a čítanka 1. - 5. třída, prvouka) a nakladatelství Nová škola.

Dalšími místnostmi jsou: sborovna, ředitelna, dva učitelské kabiny, kabinet na učební pomůcky, dvě šatny, místnost s technickým zázemím pro výpočetní techniku a kotelna.

Ve sborovně je výkonný počítač pro učitele vybaven programem Bakaláři a v ředitelně je počítač pro vedení školy, oba počítače mohou tisknout na kopírce a barevné tiskárně, která je umístěna ve sborovně.

V ředitelně je také telefonní centrála s pěti připojenými telefony (ředitelna, sborovna, ŠD, MŠ, ŠJ).

TV a video jsou v učebně ve 2. patře, ve školní družině je DVD přehrávač s LCD monitorem.

Škola je dobře vybavena učebními pomůckami, při inventarizaci budou některé zastaralé pomůcky vyřazeny, během celého roku byly nakupovány nové moderní pomůcky a encyklopedie.

Chodby i třídy jsou vyzdobeny výtvarnými a projektovými pracemi žáků a květinami. Šatna pro děti byla doplněna novým šatnovým nábytkem.

U školy je velká zahrada s hřištěm, které je multifunkční, dá se využít na kopanou, volejbal, přehazovanou, vybíjenou, tenis, basketbal, florbal a je zde také prostor pro skok daleký. Zahrada a hřiště jsou využívány pro tělesnou výchovu, školní družinu, velkou přestávku a rekreaci žáků.

MŠ je umístěna v budově, která je se ZŠ spojena chodbou. Součástí MŠ v suterénu budovy je školní jídelna pro žáky ZŠ a kuchyně společná pro obě zařízení. V 1. patře MŠ je třída určená pro starší děti a k odpolednímu odpočinku. Ve 2. patře mají třídu mladší děti. Obě třídy jsou uspořádány do tematicky zaměřených koutků pro námětové hry i další výchovnou a zájmovou činnost dětí.

MŠ je dobře vybavena hračkami a dalšími pomůckami, i tento rok byly během roku průběžně obměňovány a doplňovány o didaktické, výukové a sportovní pomůcky, např. gumové kameny pro procvičování plosky nohy a pro cvičení rovnováhy. Kopírka Konica byla doplněna o úložnou skříňku. V průběhu roku byly opět doplněny prošívání deky a antialergické polštáře a další molitanové matrace. V budově probíhaly průběžně podle potřeby drobné opravy. V 1. třídě byl kompletně obnoven nábytek ve třídě i v herně. Byly zakoupeny nové skříňky na lůžkoviny. Ve 2. třídě byl nábytek obnoven částečně, např. poličky a skříňky na pomůcky, komínová skříňka pod počítač, vyměněny byly zatahovací koženkové dveře za posuvné dřevěné. Byla nainstalována interaktivní tabule a pořízeny dva notebooky. Na oknech v herně byly namontovány nové zastíňující rolety. Do kuchyňek v obou třídách byly pořízeny nové kuchyňské linky. Pro prezentaci školky byl zakoupen nový fotoaparát. Na školní zahradě byla provedena oprava (výměna a montáž) dřevěného obložení pískoviště včetně výměny plachty.

Děti MŠ se stravují ve třídách, jídlo do obou pater je dopravováno z kuchyně výtahem. Při revizích výtahu byly odbornou firmou odstraněny drobné závady.

ŠJ je umístěna v přízemí budovy MŠ. V roce 2014/15 se ve ŠJ stravovalo 45 dětí MŠ, 112 dětí ZŠ, 15 zaměstnanců a 8 důchodců. V souvislosti se zvýšením počtu strážníků bylo nutné opět doplnit dostatečný počet nádobí: skleničky, talíře, tácy a příbory. Ve varně bylo obnoveno nerezové nádobí. Byly zakoupeny drobné kuchyňské elektrospotřebiče: robot a mixér. Opět došlo k menším opravám kuchyňských spotřebičů – myčka nádobí, údržba kuchyňského robotu. Do přípravny

2. třídy MŠ byla zakoupena nová myčka nádobí. Během prázdnin byly provedeny opravy malby.

V budově ZŠ je **plynová kotelna**, společná pro všechna zařízení (MŠ, ZŠ, ŠJ), po rekonstrukci s automatickou regulací teploty.

Odborným dohledem nad PO + BOZP je pověřena firma BEZPO Benešov. Čtvrtletně probíhají pod jejím vedením kontroly. Provedeny byly plánované revize hasicích přístrojů, plynové kotelny, komínů, výtahu v MŠ a veškerých elektrických spotřebičů.

b) přehled oborů vzdělání:

ZŠ

Školní rok 2014/2015 byl v ZŠ zahájen se **115** žáky vyučovanými v 5 třídách, 1. 9. 2013 byla navýšena kapacita školy na **120 dětí**.

Třída	Počet žáků	Třídní učitelka
I. třída (1. ročník)	23	Mgr. Edita Svobodová
II. třída (2. ročník)	24	Mgr. Alena Jílková
III. třída (3. ročník)	26	Ing. Markéta Kosová
IV. třída (4. ročník)	21	Mgr. Marcela Dvořáková, AP- Pavlína Kočovská
V. třída (5. ročník)	22	Mgr. Monika Přibíková

Ve 4. třídě pracovala asistentka pedagoga s integrovanou žákyní.

Školu navštěvovali i žáci z okolních obcí – Mirošovice, Hrusice, Čerčany, Pětihosty, Zaječice, Ondřejov - Turkovice, Kaliště, Čtyřkoly, Zlenice, Pyšely.

Ve školním roce 2014/2015 se všechny ročníky vyučovaly podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP), zpracovaného na základě Rámcového vzdělávacího programu (RVP) s názvem „**Škola, ve které máme na děti čas.**“ – viz **webové stránky školy**. V souladu s tímto programem si učitelky zpracovávaly tematické plány pro jednotlivé vyučovací předměty.

Učební plán Švp

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Vyučovací předměty	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	7	8	8	8	8	35+4
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	9+2
Matematika a její aplikace		Matematika	4	5	5	5	5	20+4
Informační a komunikační technologie		Informatika	-	-	-	1	1	1+1
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	3	-	-	12+3
		Přírodověda, Vlastivěda	-	-	-	4	4	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1	1	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem			20	22	24	26	26	118

Ve 3. ročníku byly 3 hodiny anglického jazyka a 1 hodina matematiky rozděleny na dvě skupiny.

Ve 3. až 5. ročníku se vyučovaly 3 hodiny anglického jazyka a v 1. a 2. ročníku 1 hodina týdně.

Anglický jazyk se učí ve všech ročnících samostatně, p. učitelky absolvovaly speciální kurzy Aj. Všechny děti mají možnost navštěvovat i kroužky Aj.

Zvýšená pozornost byla věnována **žákům s poruchami učení**. Škola spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, SPC – speciálně pedagogickým centrem Praha 8 i s dalšími psychology. Na individuální žádosti rodičů docházela do školy „školní“ psycholožka.

Ve škole pracuje výchovná poradkyně.

Velká pozornost je věnována **nadaným žákům** – individuální přístup, projekty, samostatné a skupinové práce, soutěže školní, meziškolní, krajské a celostátní. Ve škole byla využívána **logopedická poradna** vedená naší paní učitelkou.

Celý školní rok **spolupracovala ZŠ a MŠ** – především při přípravě předškoláků, pořádání různých akcí, v oblasti grafomotoriky a logopedie.

Ve školním roce 2014/15 se realizovalo mnoho projektů – celoškolních, mezitřídních nebo třídních:

Celoškolní projekty:

Adopce na dálku – pokračování projektu z minulého školního roku, který navazoval na projekt Děti v nesnázích: Sledování filmů s tematikou života dětí zemí třetího světa, diskusní kroužky, komunitní kruh, získání peněz, výtvarné a literární zpracování „knihy“ pro sponzorovanou dívku z Indie – Grace, společné čtení dopisů od Grace. Peníze na další školní rok jsme získali z výtěžku sběru a kulturních akcí (koncerty a akademie).

72 hodin - tři dny plné dobrovolnických aktivit po celé ČR. Kdykoliv během těchto 72 hodin (9. – 12. října 2014) a zároveň jakkoliv dlouho se dobrovolníci po celém Česku pustí do aktivit, které pomohou druhým, přírodě, či jejich okolí. Žáci ZŠ Senohraby společně s učiteli uklidili školní zahradu a hřiště a zároveň děti připravily záhonky pro spolužáky, kteří je poté využívali při hodinách Prvouky.

Světový den nenásilí - v rámci **Měsíce za mír a nenásilí** (2. 9. – 2. 10.) jsme se připojili k akci ztvárnění symbolu nenásilí. O tématu jsme ve třídách diskutovali, některé třídy pak téma výtvarně zpracovaly a nakonec jsme se 1. 10. sešli a symbol společně vytvořili z nás samotných.

Zdravá strava do škol - projekt se zaměřuje na stravování dětí ve školách. Odborní poradci na výživu dětí působící přímo ve školách poskytují trvalou osvětu o zdravé výživě a správných stravovacích návycích formou přednášek a konzultací, podílí se na projektových dnech spolu s učiteli a poskytují školní výživovou poradnu pro děti i jejich rodiče. V projektových dnech v listopadu žáci pod vedením odbornice na zdravou výživu, p. učitelky a dobrovolnice z řad maminek připravovali zdravé svačiny z připravených ingrediencí, potom vyráběli reklamu, závěrečné vzájemné hodnocení a absolvovali krátké průběžné přednášky o denních jídlech, pitném režimu, svačinách apod.

Halloween - připomenutí tradic anglicky mluvících zemí, starší spolužáci připravili centra s úkoly, mladší spolužáci úkoly plnili.

Adventní dílny – celodenní rukodělná činnost, výzdoba tříd, výroba dárečků, vytvoření předvánoční atmosféry.

Týden Země – téma: domácí mazlíčci a jak se o ně zodpovědně starat. Animoterapie. Úklid lesa a okolí.

Celoškolní recitační soutěž : „Senohrabské vajíčko“

Mezitřídní projekty:

Výchova ke zdraví – 4. a 5. třída

Finanční gramotnost – žáci 1., 2. a 4. ročníku si prohlubovali své znalosti, seznámili se s pojmy - banka, hypotéka, úvěr, rozpočet, druhy plateb, platební karta, pin, bankovky, měna, dobírka, reklamace..... a učili se řešit různé situace ze života a na závěr v získaných vědomostech soutěžili.

Masopust – mezitřídní akce zakončená průvodem vesnicí v maskách

Vynášení Morany

Třídní projekty:

5. tř. - Hrajeme si na architektky; Primární prevence (třídní pravidla, internet, Facebook, první pomoc); Příběh potravin.

4. tř. – Domovní znamení; Dopravní výchova; Marie Terezie a Josef II. a jejich doba; Lidské tělo; Finanční gramotnost – plánování cesty do Legolandu; Putujeme po ČR.

3. tř. - Dopravní výchova – chodec; Časová osa dějin; Finanční gramotnost.

2. tř. – Praha; Kočičí zahrada: prevence nežádoucích jevů, název „Tajná schůzka“; Podzimníček: důležité úkoly skřítky, který se stará o podzim; Nenič své chytré tělo; Třídíme odpad; Hvězdná obloha; Volně žijící zvířata; Maminka.

1. tř. – Podzimní centra

ŠD

Kapacita školní družiny byla od 1. 9. 2014 navýšena na 83 žáků (z původních 55) žáků.

Ve školním roce 2014/2015 pracovala 3 oddělení.

1. oddělení - 23 žáků 1. ročníku,

2. oddělení - 30 žáků 2.(23) a 4.(7) ročníku

3. oddělení - 30 žáků 3.(24) a 4.(6) ročníku.

Provoz všech tří oddělení byl od 11.45 do 15.00, dále do 16.00 dvou oddělení a do 16.30 bylo otevřeno jedno oddělení.

ŠD pracovala podle školního vzdělávacího programu s názvem „V družině jsme spolu rádi, jsme v ní všichni kamarádi“ a celoročního plánu, v němž byly zahrnuty různé vzdělávací a výchovné činnosti (výtvarné, pracovní, hudební, tělovýchovné....), projekty a akce.

Děti navštěvující ŠD mají možnost plně využívat přilehlou školní zahradu a hřiště, často používají koloběžky – učí se chování na silnici a připravují se formou her na dopravní situace. Při procházkách do přírody poznávají naši obec a její okolí.

MŠ

Mateřská škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu zpracovaného na základě Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní zařízení. Program s názvem „Hrajeme si od jara do zimy“ byl upraven do podmínek školního roku 2014/2015 a v srpnu 2014 aktualizován pro nadcházející školní rok, doplněn byl o projekt Naše vesnice, byl schválen pedagogickou radou a rozpracován do třídních programů.

V MŠ bylo ve 2 třídách zapsáno 45 dětí:

Třída	Počet žáků
I. třída (věk 3 – 4,5 let)	20
II. třída (věk 4,5 – 6 let)	25

Celkem

45 žáků

c) personální zabezpečení činnosti školy

ZŠ + ŠD

Pedagogičtí pracovníci	10 / přepočteno na úvazky 8,72
Z toho odborně a ped. způsobilých	7 / 5,71
Ostatní pracovníci – správní zaměstnanci	4 / 1,93

MŠ

Pedagogičtí pracovníci	4 / 3,29
Z toho odborně a ped. způsobilých	3 / 2,99
Ostatní pracovníci – správní zaměstnanci	1 / 1,00

ŠJ

Vedoucí ŠJ	1 / 0,40
Kuchařky	3 / 2,30

d) údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

V únoru 2015 se k zápisu do 1. třídy dostavilo celkem 31 uchazečů, z toho 2 zákonní zástupci požádali o odklad povinné školní docházky, k základnímu vzdělávání vzhledem k celkové kapacitě školy a naplněnosti 1. třídy bylo přijato 24 žáků a nepřijato 5 žáků.

e) údaje o výsledcích a průběhu vzdělávání žáků

Ve školním roce 2014/2015 prospělo 112 žáků, z čehož 90 s vyznamenáním. Učivo bylo probráno podle plánu, který byl zpracován podle Školního vzdělávacího programu. Výuka byla obohacována o různé projekty, programy a akce. Do tematických plánů zpracovaných učiteli byly zabudovány očekávané výstupy a přibližné časové rozvržení. Vyučující počítali s určitou ztrátou hodin, proto nedošlo během školního roku k vážnějšímu narušení výuky a zbyl i čas na opakování.

Žáci zvládli požadavky ŠVP velmi dobře, během školního roku nenastaly žádné závažné problémy. Žáci splnili očekávané výstupy podle svých schopností a možností. Ve školním roce 2014/15 jsme velkou pozornost věnovali čtenářské, matematické a finanční gramotnosti, etické a dopravní výchově.

Zvýšená pozornost byla věnována žákům s poruchami učení – na začátku školního roku bylo ve škole 10 žáků s diagnostikovanými poruchami učení, 7 z nich se na žádost rodičů vzdělávali podle individuálního plánu. Škola spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, SPC (speciální pedagogické centrum) Praha 8 i s dalšími psychology. Na individuální žádosti rodičů docházela do školy „školní“ psycholožka.

Velká pozornost byla věnována nadaným žákům – individuální přístup, projekty, samostatné a skupinové práce, soutěže školní, okresní, krajské a celostátní. Jeden žák diagnostikovaný PPP jako nadaný žák se vzdělával podle individuálního vzdělávacího plánu.

Chování žáků bylo v celém školním roce bez vážnějších kázeňských problémů, drobná nekázeň byla řešena domluvou nebo s rodiči.

Ve školním roce 2014/2015 pracovala ve škole **rodilá mluvčí** (anglický jazyk) z Irské republiky, financovaná z fondů OPVK(EU)

Žáci 3. a 5. ročníku se v rámci projektu **Kalibro** zúčastnili testů:

3. ročník z českého jazyka, matematiky, prvouky, přírodovědného základu a anglického jazyka.

5. ročník z českého jazyka, matematiky, přírodovědného a humanitního základu a anglického jazyka.

Dosažené výsledky v porovnání s celorepublikovým průměrem:

Čj - český jazyk, M – matematika, Hu – humanitní základ, PŘ – přírodovědný základ, Aj – anglický jazyk, Prv - prvouka

5.ročník

	Č. j,	M	Hu	Př	Aj
Vesnice	65,5	49,9	61,4	67,6	59,8
Malá města	66,3	49,6	60,8	65,7	56,1
Velká města	67,1	52,1	63,1	68,0	56,6
Celorepublikový průměr	66,1	50,1	61,5	66,9	60,2
ZŠ Senohraby	73,8	74,0	66,2	73,6	70,5

3.ročník

	Čj	M	Prv	Př	Aj
Vesnice	67,7	57,6	61,8	58,0	64,6
Malá města	68,7	60,1	61,7	54,7	66,0
Velká města	71,7	64,1	64,6	58,3	69,5
Celorepublikový průměr	69,1	60,3	62,6	56,8	66,5
ZŠ Senohraby	76,3	72,1	69,5	70,8	62,1

Výsledky žáků 5. ročníku v pilotním ověřování jednotných přijímacích zkoušek na osmiletá gymnázia

		ČESKÝ JAZYK				MATEMATIKA			
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR	PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR
					CELKEM				CELKEM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O BLETÁ GYMNÁZIA	10593	10499	49,2	54,6	10595	10501	49,0	54,1
ZŠ Senohraby	CELKEM	9	9	-	-	9	9	-	-
	UCHAZEČI O BLETÁ GYMNÁZIA	9	9	58,4	59,1	9	9	77,5	74,7

Z 5. ročníku odešlo 22 žáků:

3 žáci na osmileté gymnázium v Benešově,
 2 žáci na osmileté gymnázium v Praze (Budějovická, Voděradská)
 6 žáci do matematické třídy 1. ZŠ v Říčanech,
 3 žáci do sportovní ZŠ Dukelská v Benešově z toho 2 žáci do sportovní třídy,
 2 žáci do ZŠ Mnichovice, z toho 1 žák do jazykové třídy,
 4 žáci do ZŠ Strančice,
 2 žáci do ZŠ Benešov Na Karlově.

Žáci byli ve školním roce 2014/2015 úspěšní v různých soutěžích:

Matematická olympiáda: - v kategorii ZŠ (5. třída) – do **okresního kola** (okres Praha – východ) postoupili tito žáci: Daniel Dvořák (4. třída), Jakub Kos, Adéla Benešová, Matěj Skořepa, David Halík, Jakub Štolba.

Matematická soutěž Klokán:

Kategorie Cvrček (2. - 3. ročník) – maximální počet bodů 90,

školní kolo: 1. Lucas Všetula (3. tř.) – 90 b (1. místo v celostátním řebříčku); 2. Jonáš Horad (3. tř.) – 79 b.; 3. Jonáš Kopecký a Richard Palzer (3. tř.) – 73 b.

Kategorie Klokánek (4. a 5. ročník) - maximální počet bodů 120,

školní kolo: 1. Kateřina Bajarová, Adéla Benešová, David Halík (5. tř.) – 109 b.; 2. Jakub Kos (5. tř.) – 108 b.; 3. Daniel Tabery (5. tř.) – 101 b..

PANGEA:

Výsledky finálového kola ČR mezinárodní matematické soutěže PANGEA 2015.

Do republikového finále postoupili v kategorii:

4. ročník 2 žáci (4319 účastníků) – Martin Vrba a Lucas Všetula (3. třída)

5. ročník 4 žáci (4658 účastníků) – Adéla Benešová, Jakub Kos, Jakub Štolba a Daniel Tabery

Ve finále se Adéla Benešová umístila na 3. místě (jediné medailové umístění pro Středočeský kraj) a **Jakub Štolba na 5. - 6. místě.**

Ostatní umístění: Jakub Kos – 14. místo; Lucas Všetula - 24. místo; Daniel Tabery – 41. místo; Martin Vrba – 48. místo

Naše škola se podle výsledků školního kola umístila na 7. místě (308 škol)

Logická olympiáda:

V kategorii A (1. stupeň ZŠ) soutěžilo 11 525 řešitelů. Ve Středočeském kraji se zúčastnilo 1 862 žáků. Do krajského kola postoupilo 60 žáků, mezi nimi Lucas Všetula (3. ročník) a Nicole Všetulová (2. ročník)

Pythagoriáda pro 5. ročník :

Úspěšnými řešiteli **okresního kola (9 – 15 bodů)** se stali tito žáci - Jakub Kos, Jakub Štolba (14 bodů); Adéla Benešová, Ingrid Jobertová (13 b.); David Halík, Anna Holubářová (12 b.); Alžběta Kocábková, Vít Kopecký, Martin Vrba (4. ročník) (11 b.); Daniel Tabery (10. b.)

Plavecko-běžecský pohár - celkové výsledky sedmi závodů pražských škol:

kategorie **A**: 1. místo – Jakub Štolba; 4. místo – Filip Bílek; 7. místo – Matěj Skořepa; 9. místo – Jakub Kos. (79 účastníků)

kategorie **D**: 3. místo – Adéla Benešová, 4. místo - Nikola Bělková; 5. místo – Tereza Žižková; 6. místo – Kateřina Vondráková. (92 účastnic)

Atletická soutěž o pohár čtyř škol (Senohraby, Mnichovice, Mirošovice, Velké Popovice):

2. místo – Senohraby

Olympiáda v Aj - účast v okresním kole

f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V souladu se strategií prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže MŠMT a v návaznosti na Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (Č. j. MŠMT- 21291/2010-28), Metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních (Č.j. MSMT- 22294/2013-1) a Národní strategii primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013 – 2018 je na naší škole realizován "Minimální preventivní program", který je každý školní rok podle potřeby upravován. Minimální preventivní program pro ZŠ a MŠ Senohraby je zpracován jako nástroj předcházení sociálně patologických jevů. Jsou v něm zohledněny místní podmínky naší školy, věková i sociální struktura dětí a rodin.

Základní škola Senohraby je **venkovská škola**, kterou ve školním roce 2014/2015 navštěvovalo 114 žáků (v říjnu se jeden žák odstěhoval) 1. – 5. ročníku, v pěti třídách, děti jsou takřka v **rodinném prostředí**. Základem našeho pedagogického působení je vést děti k ohleduplnosti, vzájemné spolupráci a schopnosti vyjádřit adekvátně svůj názor. Z těchto důvodů na škole ke zjevnému **rizikovému chování (šikaně, kyberšikaně)** nedochází, tuto problematiku však nepodceňujeme, problémy, které v tomto ohledu vyvstanou, jsme připraveni včas rozpoznat a

okamžitě řešit. Naším cílem je však především preventivní působení na žáky, to znamená **předcházení** všem těmto problémům. Problematika **kouření** a **konzumace alkoholu** je ovšem složitější. Nemůžeme se tvářit, že se to netýká i našich dětí, zejména 5. ročníku. Víme, že s nástupem puberty přichází revolta (potřeba dělat něco zakázaného) a snaha podobat se vzorům. Někdy má bohužel neblahý dopad tolerance těchto jevů v rodině. U žádného dítěte se neprojevila závislost na nikotinu či alkoholu. Doufáme, že jde pravděpodobně o malou frekvenci pokusů, pokud k nim vůbec dochází. Usuzujeme tak, protože se většina dětí věnuje sportu a jiným mimoškolním aktivitám v oddílech a kroužcích. Minimum dětí pobíhá zcela bez dozoru venku a vliv má i vesnické prostředí, ve kterém se nesnadno cokoli utají. Děti jsou také z hodin předmětu Prvouka a Přírodověda a z třídnických hodin s riziky kouření a pití alkoholu (i požívání jiných drog) obeznámeny. Tuto problematiku také řešíme na mezitřídních a školních **komunitních kruzích**. Jsme si však vědomi **potenciálního nebezpečí**, které hrozí, dostanou-li se tyto děti k dalším **nebezpečným drogám** a to zejména po přechodu na jinou školu (druhý stupeň, případně gymnázium). Zde má ovšem také nezastupitelnou úlohu **výchova v rodině**.

Škola se ve školním roce 2014/2015 zapojila do projektů financovaných EU (**OPVK**): **Mentor minimalizace šikany**: Projekt byl věnován proškolení pedagogů při poskytování kolegiální podpory učitelům všech typů škol při vytváření bezpečného klimatu ve třídách a ve škole.

Výzva č. 53 - programy zaměřené na obecnou **prevenci rizikového chování**, zdravý životní styl, dopravní výchovu a zdravotní výchovu. Do projektu se zapojili žáci 4. a 5. ročníku.

Dále byly pro žáky a zákonné zástupce zorganizovány dvě přednášky o **nebezpečí internetu**.

g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

Pedagogičtí pracovníci ZŠ i MŠ se dále vzdělávali podle rámcového plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků – DVPP, projednaného na pedagogické radě v září 2014. Finanční prostředky na tato školení byly čerpány z prostředků poskytovaných MŠMT v rámci ONIV nebo z dotací EU. **Ve školním roce 2014/2015 pedagogičtí pracovníci absolvovali následující školení, semináře a kurzy:**

DVPP - 2014/2015

Pedagog	Školení	Termíny	Cena	splněno
Monika Přibíková	Waldorfský seminář – 3. ročník	2012-2015	Hradí si sama	ANO
Marcela Dvořáková	Efektivní vyučovací techniky v inkluzivní třídě	17. 9. 2014	1200	ANO
Monika Přibíková	Práce s interaktivními učebnicemi nakladatelství	16. 9. 2014	zdarma	ANO

	FRAUS			
Edita Svobodová	Práce s interaktivními učebnicemi nakladatelství FRAUS	16. 9. 2014	zdarma	ANO
Marcela Dvořáková	Práce s interaktivními učebnicemi nakladatelství FRAUS	16. 9. 2014	zdarma	ANO
Alena Jílková	Práce s interaktivními učebnicemi nakladatelství FRAUS	16. 9. 2014	zdarma	ANO
Markéta Kosová	Práce s interaktivními učebnicemi nakladatelství FRAUS	16. 9. 2014	zdarma	ANO
Miluše Staňková	Práce s interaktivními učebnicemi nakladatelství FRAUS	16. 9. 2014	zdarma	ANO
Marcela Dvořáková	Tvorba a využití individuálního vzdělávacího plánu	21. 10.2014	1200	ANO
Miluše Staňková	Výzva 51 – Digitální věk ve školách	13. 10. 2014	Zdarma-EU	ANO
Alena Jílková	Současná literatura pro děti a mládež.	15. 10. 2014		ANO
Alena Jílková	Kočky zahrada	10. 11.2014	Zdarma-EU	ANO
Miluše Staňková	Výzva 51 – Digitální věk ve školách	7. 11. 2014	Zdarma-EU	ANO
Monika Přibíková	Rozumíme penězům	14.-15.11. 2014	Zdarma - EU	ANO
Pavλίna Kočovská	Setkání Asistentů pedagoga Nová škola,o.p.s.	21. 11.2014	zdarma	ANO
Marcela Dvořáková	Týmová spolupráce pedagogů běžných škol a speciálních pedagogů- workshop	24. 11.2014	zdarma	ANO
Miluše Staňková	Mentoring Minimalizace šikany	9. 1. – 10. 1.; 13. 2. – 14. 2. 2015	zdarma - EU	ANO
Marcela Dvořáková	Mentoring Minimalizace šikany	9. 1. – 10. 1.; 13. 2. – 14. 2. 2015	zdarma - EU	ANO
Alena Jílková	Mentoring Minimalizace šikany	9. 1. – 10. 1.; 13. 2. – 14. 2. 2015	zdarma-EU	ANO
Marcela Dvořáková	Inkluzivní model VB Milton Keynes	29. 1. 2015	zdarma	ANO

Alena Jílková	Inkluzivní model VB Milton Keynes	29. 1.2015	zdarma	ANO
Edita Svobodová	Finanční gramotnost	3. 3. 2015	zdarma	Nekonal o se
Miluše Staňková	Bezpečně na internetu	16. 3. 2015	zdarma	ANO
Monika Přibíková	Bezpečně na internetu	16. 3.	zdarma	ANO
Edita Svobodová	Bezpečně na internetu	16. 3. 2015	zdarma	ANO
Marcela Dvořáková	Bezpečně na internetu	16. 3. 2015	zdarma	ANO
Alena Jílková	Bezpečně na internetu	16. 3. 2015	zdarma	ANO
Markéta Kosová	Bezpečně na internetu	16. 3. 2015	zdarma	ANO
Pavčina Kočovská	Bezpečně na internetu	16. 3. 2015	zdarma	ANO
Kateřina Staňková	Bezpečně na internetu	16. 3. 2015	zdarma	ANO
Monika Přibíková	Rozvoj matematické gramotnosti v praxi - metoda prof. Hejného	23. 3.2015	518	ANO
Miluše Staňková	Projekt NIQES – ŠVP(ČŠI)	24. 3.2015	zdarma	ANO
Monika Přibíková	Evaluace v environmentální výchově	27. 3. 2015	zdarma	ANO
Jitka Tichovská	Hrajeme si na interaktivní tabuli - MŠ	7. 4. 2015	600	ANO
Ivana Podaná	Osobnostní rozvoj pro pedagogy MŠ	10.4.–11. 4. 2015	zdarma EU	ANO
Miluše Staňková	Osobnostní rozvoj pro pedagogy	10.4.–11. 4. 2015	zdarma EU	ANO
Monika Přibíková	Rozumíme penězům	10.4.–11. 4. 2015	zdarma EU	ANO
Petra Kaprálková	Rozvoj matematické gramotnosti v praxi	28. 4. 2015	518	ANO
Monika Přibíková	Zábavné pokusy pro 1. stupeň	18. 5. 2015	940	ANO
Miluše Staňková	Stáž Edinburg – výchova ke zdraví	16. 5.- 21. 5. 2015	zdarma EU	ANO
Miluše Staňková	Výjezdní seminář pro ředitele	25. -26. 5. 2015	1800	ANO
Edita Svobodová	iSET - modul školního testování	4. 6. 2015	zdarma	ANO

Další vzdělávání je v současné době nabízeno mnoha institucemi. Velký počet zařízení, stále doplňovaná a tedy nepřehledná nabídka má za následek časté rušení akcí pro malý počet přihlášených. Největším problémem je nedostatek finančních prostředků (ONIV) a nákladnost akcí. Pedagogičtí pracovníci průběžně studují

dostupnou literaturu, odborné časopisy a metodické příručky. Poznatky z tohoto studia a z absolvovaných školení si navzájem předávají.

h) údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti:

ZŠ:

Environmentální oblast:

V roce 2014/2015 jsme se zapojili do soutěže **Škola udržitelného rozvoje** Středočeského kraje, jejímž cílem je zhodnotit proenvironmentální aktivity škol v regionu. Získali jsme **nejvyšší 1. stupeň** – Škola s dlouhodobými zkušenostmi s komplexní realizací EV, kdy jsou zapojeni všichni pedagogové. Škola realizuje programy EV a zapojuje do svých aktivit i veřejnost. Má vypracován školní plán EV. Podle Plánu environmentální výchovy (EVVO) pro rok 2014/15 jsme uspořádali mnoho akcí a dalších se zúčastnili – **viz projekty**, dále provozujeme tyto aktivity:

- Třídění odpadů v rámci tříd.
- Péče o zvířátka ve škole (zebričky, rybičky).
- Zapojili jsme se do projektu **Recyklohraní**, program vzdělává a motivuje žáky v oblasti ekologie a přináší možnost přímo přispívat ochraně životního prostředí. Škola v rámci projektu odevzdává k recyklaci vysloužilé spotřebiče.
- Jsme zapojeni v projektu „Těžíme hliník z domácností“ - dlouhodobě hliník ve škole shromažďujeme a organizujeme jeho odvoz.
- Ve výtvarné výchově a pracovních činnostech hodně využíváme přírodních motivů i přírodních materiálů.
- Citlivou výzdobou školy se snažíme v dětech prohlubovat estetické cítění a vztah k nemateriálním hodnotám.
- Pokračovali jsme ve spolupráci s ekologickými sdruženími EKO Votice, Ekocentrum Říčany.
- 3x byl uspořádán sběr starého papíru a sběr víček od PET lahví, výtěžek byl použit na financování adopce indické holčičky a školní pomůcky.
- První třída zasadila na školní zahradě strom.
- Podporujeme psí útulek v Maršovicích a kočičí útulek na Vysočině.

Ve škole pracuje **Školní parlament** složený ze zástupců jednotlivých tříd, schází se svými připomínkami, podněty a problémy 1x měsíčně s ředitelkou školy a zástupcem učitelů.

Přibližně 1x za dva měsíce (podle aktuální potřeby, nebo k významné příležitosti) se schází mezitřídní a 1x za pololetí (nebo podle potřeby) celoškolní **komunitní kruh**. V rámci komunitních setkání v průběhu školního roku povzbuzujeme děti k ohleduplnému, citlivému a zodpovědnému chování. Děti mají možnost své názory

otevřeně říci, mohou vyjádřit poděkování kamarádovi, ohodnotit situaci ve škole. Často zde řešíme i otázky šetrného přístupu ke svému prostředí a připomínáme si významné události.

Na podzim a na jaře proběhla v ZŠ Senohraby sbírka hraček, dětského oblečení a knih pro dobročinný bazárek **Domova Sue Ryder**.

Pravidelně se zúčastňujeme veřejných sbírky obecně prospěšných společností **FOND SIDUS** – v tomto školním roce jsme pro tuto sbírku utřžili 2315 Kč, **ŽIVOT DĚTEM** – 1 650 Kč a **CKP Chrpa** (Centrum přípravy koní pro hiporehabilitaci) - 1000Kč.

Kulturní a poznávací aktivity – v tomto školním roce jsme se zúčastnili například následujících akcí:

- Návštěvy muzeí: Národní technické muzeum, Národní technické muzeum – pořad Abrakadabra.
- Divadelní představení: Sněhová královna - muzikál, ve spolupráci s MŠ se uskutečnilo pro 1. a 2. třídu několik divadelních představení přímo ve školce.
- Exkurze: Český rozhlas Praha.
- Cesta integrace Říčany: Dopravní výchova (4. třída - 2 cykly), Chodec – (2. a 3. třída). Řemeslné dílny – dřevo, textil.
- Poznávání hlavního města Prahy: Vyšehrad – Pražský hrad.
- Knihovny: Senohraby, Benešov.
- EKO Votice (výukové programy pro různé ročníky pořádané ve škole): Ekosystémy, Kde domov můj, Národní parky, Respektuješ, pomáháš. Naše smysly, Babí léto, Co vyprávějí koruny stromů, Na paloučku u lesa, Jaro je tu).
- Recyklace aneb Tonda obal na cestách.
- Ekovláček Benešov.
- Příběh potravin – návštěva statku Uhříněves.
- Výchovný koncert – hotel SEN.
- Historie hudebních nástrojů – výukový program.
- Fyzikální pokusy v ZŠ Sázava.
- Mobilní planetárium – Astronomie pro děti.
- Kino Benešov - Afrika – kolébka lidstva – PLANETA ZEMĚ 3000.
- Karneval.
- Vánoční Benešov.
- Mikulášská nadílka žáků ZŠ potěšila děti v MŠ.
- Společná vánoční besídka, organizovaná nejen pro děti, ale také pro jejich rodiče s vánočními dílnami.
- Adventní koncert žáků školy v hotelu SEN.
- Proběhl „Den otevřených dveří“.
- Vynášení Morany – vycházka k Mnichovce – spolupráce s ŠD.
- Slavnostní oběd ve škole – páťáci obsluhují ostatní spolužáky.
- Vycházky a výlety: Hrusice, Senohraby a okolí, Mirošovice, Hláška, Čerčany a okolí, Pyšely a okolí, les.
- Senohrabské vajíčko – školní recitační soutěž.

- Všechny třídy si vyzkoušely spaní ve škole u příležitosti „Noci s Andersenem“.
- Žáci potěšili svým vystoupením naše spoluobčany vystoupením na „Vítání občanů“.
- Na závěr roku jsme uspořádali tradiční Školní akademii s vystoupením všech dětí školy i školky.
- **Ozdravné pobyty:** Lyžování – Benecko (2. - 5. ročník). Cyklistika – Třeboňsko (3. a 5. ročník). Sportovní – Soběhrdy (1., 2. a 4. ročník).

Sportovní a pohybová aktivita:

- Zapojili jsme se do celostátní akce – Olympijský víceboj, děti dostali ke klasickému vysvědčení i sportovní.
- Využívali jsme ve zvýšené míře areál školní zahrady a hřiště.
- 4. ročník absolvoval kurz dopravní výchovy a jízdy na kole v Říčanech.
- Děti chodily cvičit do Sokola a navštěvovaly sportovní kroužky (Sokolínek, orientační běh, florbal, fotbal, mažoretky).
- V zimě jsme bruslili na místním přírodním kluzišti a v rámci Tv na stadiónu ve Velkých Popovicích
- Celoročně jsme chodili plavat: MŠ a 1. ročník do bazénu v hotelu SEN v Senohrabech, 2. – 5. roč. do nově zrekonstruovaného bazénu v Benešově. 3. a 5. třída i v rámci Tv.
- V únoru proběhl třídní lyžařský výcvik žáků 1. třídy na Šibeničním vrchu v Mnichovicích.
- V březnu proběhl vydařený ozdravný pobyt s výukou lyžování na Benecku, v červnu cyklistický a sportovní ozdravný pobyt.
- Zúčastnili jsme se místních závodů v běhu.
- Uspořádali jsme odpolední cyklistické vyjížďky po okolí.
- Uspořádali jsme atletický čtyřboj o Putovní pohár čtyř škol (Senohraby, Mirošovice, Mnichovice a Velké Popovice), kde jsme dosáhli výborných výsledků – celkové druhé místo.
- Pravidelně jsme se zúčastňovali seriálu Plavecko- běžeckých závodů v Praze, kde naši chlapci i děvčata dosahovali výborných výsledků.

Zájmová činnost – v tomto školním roce pracovalo mnoho zájmových kroužků:

- dramatický
- anglického jazyka
- českého jazyka
- pohádka - netradičně
- počítače
- plavání
- keramika
- orientační běh
- vaření
- šikovné ruce
- mažoretky
- mladí přírodovědci

- šachy
- Sokolínek (všeobecná a sportovní gymnastika, Teamgym)
- florbal
- fotbal
- Písklata – flétna
- hasičský kroužek

Na mnoha akcích a projektech aktivně spolupracovala ŠD a MŠ.

Akce a výlety byly nafoceny a zdokumentovány, ohlasy dětí zaznamenány a uveřejněny v místních časopisech Senohrabská hláska a na internetových stránkách školy: www.zssenohraby.cz.

Rodiče školu štědře sponzorsky podporovali. Spolupráce školy s rodiči je na velmi dobré úrovni. Rodiče pomáhali škole s vedením a organizací kroužků, při různých projektech (plavecko-běžecké závody, finanční matematika, zajišťování odborných exkurzí...), s organizací atletických závodů o pohár čtyř škol, s olympijským testováním, s cyklistickými výlety a se zimním lyžařským pobytem na Benecku. Všechny školní akce se rádi a hojně zúčastňují.

MŠ:

- Mateřská škola se celoročně zúčastňovala předplaveckého výcviku v hotelu SEN v Senohrabech.
- Do školky zavítalo několik divadelních souborů a také několik divadelních představení uspořádaly samy paní učitelky s dětmi.
- Děti se zapojily do ekologického programu Green Life a NEPZ. Zúčastnily se projektu Hovory se zvířaty.
- V mateřské škole proběhlo i letos Vítání občánků ve spolupráci se ZŠ a OÚ Senohraby.
- Děti se zúčastnily mnoha akcí, např. Co se děje v lese, Vaříme a pečeme jablíčka, Den stromů, Strašidelné dýně, Martinské podkovičky, Adventní slavnosti, Tříkrálové hrátky, Zimní olympiáda, Maškarní bál, Putování za vodní vílou, Kde bydlíme s výletem do Pětihost a Oslava MDD a ukončení školního roku s loučením se školním rokem, Velká indiánská cesta s hledáním pokladu a opékáním vuřtů atd.
- Děti vystoupily na vánoční besídce pro rodiče, na mikulášské besídce společně se ZŠ, na karnevalu, připravily výrobky a dárky k různým akcím (Vánoce, Velikonoce, Den matek, Vítání občánků, zápis do MŠ).
- Děti se zúčastnily dopravní soutěže na školním hřišti.
- Děti oslavily Den Země.
- Děti absolvovaly výlet do Vlašimi s návštěvou parazoo a prohlídkou zámecké zahrady.
- Proběhl den otevřených dveří se zápisem dětí pro další školní rok.
- MŠ celý rok úzce spolupracovala se ZŠ, děti se byly několikrát podívat ve vyučování, účastnily se také několika akcí, pořádaných školou (např. Školní akademie, Den Země).

- V MŠ proběhl průzkum předškoláků: „správné držení tužky“ – grafomotorika, s následnou instruktáží učitelek a pomocí rodičům.
- Proběhlo slavnostní loučení s budoucími prvňáčky s předáním knih a rozlučkových památečních šerp.

Ve školce pracovaly tyto kroužky:

- flétničky
- angličtina
- taneční kroužek
- plavání
- keramika
- jóga pro děti
- Sokolínek

Dětem byla věnována pozornost a péče v oblasti logopedie (lekce vedené paní učitelkou, logopedickou preventistkou), těžší případy byly doporučeny do logopedické péče (probíhala v ZŠ). Po dohodě s rodiči byly vytipovány děti na odklad školní docházky, pro ně byl vypracován speciální individuální výchovný program. V měsíci březnu a červnu zde prováděly praxi studentky z vyšší odborné školy. I v tomto školním roce zde pracovala pomocná síla, která vypomáhala ve školní jídelně i v mateřské školce.

ŠD :

Školní družina se zúčastňovala všech školních akcí a pořádala vlastní akce, projekty a soutěže:

- Drakiáda – soutěž v pouštění draků
- Halloween – rej masek
- Mikulášská besídka
- vánoční přáníčka pro rodiče a senohrabské důchodce
- Masopust
- dárky pro prvňáčky
- Světový den vody
- Den knihy – Noc s Andersenem
- návštěva obecní knihovny
- pletení pomlázek, soutěž o nejhezčí kraslici
- velikonoční přáníčka, výroba kraslic
- Den čarodějnic – soutěž o nejkrásnější čarodějnici, opékání špekáčků, zpívání, tančení na Vávrově palouku
- Den Země, úklid školní zahrady a okolí
- dopravní soutěže
- sportovní soutěže
- Den matek – dárky maminkám
- Den dětí – pirátské odpoledne
- tematické výlety do přírody s naučným zaměřením

- celý rok se třídí odpad
- celou školu zdobí práce dětí ŠD

i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce na naší škole byla provedena kontrola ČŠI ve dnech 17. 3. – 19. 3. 2015

Inspekční zpráva je k dispozici u ředitelky školy.

V tomto školním roce nebyla zaznamenána žádná stížnost.

j) základní údaje o hospodaření školy – rok 2014

Část I. – Příjmy:	
Celkové příjmy	9 453 480,00
Státní dotace	7 371 901,00
Dotace od obce na provoz	400 000,00
Školné MŠ a ŠD	346 800,00
Příjmy z hospodářské činnosti	274 312,00
Stravné ŠJ	784 066,00
přijaté bankovní úroky	10 327,00
Čerpání fondů – dary,RF,IF	143 370,00
Ostatní provozní výnosy	122 704,00
Část II. - Výdaje	
Neinvestiční výdaje celkem :	9 441 464,00
Náklady na mzdy pracovníků	5 752 122,00
Odvody zdravotní a sociál.pojištění + tv.FKSP + zák. poj . .	1 846 708,00
Výdaje na učebnice a učební pomůcky	97 905,00
Výdaje na další vzdělávání pracovníků	18 192,00
Ostatní provozní náklady	1 726 537,00
Výsledek hospodaření v roce 2014 (zisk)	12 016,00

k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do zahraničního a rozvojového programu – Adopce na dálku, který realizuje Arcidiécezní charita Praha.

l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Vychovatelka ŠD Kateřina Staňková absolvovala akreditovaný program celoživotního vzdělávání – číslo akreditace programu: 28566/2011-25-742

m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2014/2015 byla škola zapojena do těchto projektů financovaných z dotačních fondů OPVK (EU):

Výzva č. 51 – „Digitální věk ve školách“ (proškolení pedagog. pracovníků v práci s tablety + vybavení)

Výzva č. 53 - programy zaměřené na **prevenci před rizikovým chováním**, zdravý životní styl, dopravní výchovu a zdravotní výchovu

Výzva č. 55 - Cizí jazyky pro život- **Rodilí mluvčí do škol**

Dokážu to - **1.** část programu „**Rozumíme penězům**“ – finanční gramotnost do škol

-2. část programu „**Mentor minimalizace šikany**“

n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na naší škole nepracuje odborová organizace. Nicméně pedagogičtí zaměstnanci se loajálně připojují odpovídající formou ke snahám a aktivitám školských odborů pro zlepšení materiálního i společenského postavení učitelů.

Spolupráce ve školním roce 2014/2015:

- Jsme partnerskou školou **nakladatelství FRAUS**, které vydává učebnice vytvořené dle nejnovějších trendů v oblasti vzdělávání, které podporují zavádění efektivních forem výuky.
- Jsme škola aktivně využívající služeb portálu Proškoly.cz s certifikátem „**Aktivní škola**“, což znamená, že starost školy o rozvoj žáků nekončí zvoněním, ale že jim nabízí „něco navíc“.
- Jsme **Škola udržitelného rozvoje** 1. stupně (viz. výše)
- Jsme zapojeni do celostátního programu Sazka „**Olympijský víceboj**“.
- Spolupracujeme s **nakladatelstvím Nová Škola** v ověřování a testování učebnic anglického jazyka a tvorbě nových interaktivních materiálů pro potřeby výuky anglického jazyka v 1. až 3. třídě ZŠ.
- Jsme aktivní škola se značkou **RODIČE VÍTÁNI** - Snažíme se o rozvíjení a zlepšování spolupráce s rodiči žáků. Rodiče mohou vyučování navštívit kdykoliv po vzájemné domluvě, mohou se také účastnit veškerých akcí pořádaných školou.
- Spolupracujeme s různými ekologickými sdruženími – EKO Votice, Muzeum Říčany, s místními zájmovými sdruženími a zájmovými spolky, s Obecním úřadem Senohraby, s M.A.S. Říčansko a Posázaví, s občanským sdružením Cesta integrace Říčany
- Prohlubujeme spolupráci s okolními školami, zejména ZŠ Mirošovice (málotřídní škola), ZŠ Mnichovice, ZŠ Velké Popovice, ZŠ Strančice (školy i s 2. stupněm) a MŠ Hrusice.
- Při integraci žáků se SPUCH spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Benešově, Strančicích, Říčanech a v Praze, se SPC v Praze a externí školní psycholožkou.
- Spolupracujeme s místními spolky: Sokol, Zahrádkáři, Hasiči, Baráčníci, Kaple Senohraby.
- Škola poskytuje prostory pro výuku angličtiny dospělých a zajišťuje vaření obědů pro důchodce.
- Škola má své webové stránky, které přinášejí veřejnosti základní informace o škole a jejích aktivitách a publikuje v místním tisku.

V Senohrabech dne 3. 10. 2015

Vypracovala: Mgr. Miluše Staňková

Schválila Školská rada při ZŠ Senohraby.