

***Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ,
příspěvková organizace***

Školní 27, 251 66 Senohraby



Tel: 323 655 337 IČO: 75033593 E mail: skola.senohraby@centrum.cz

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2016/2017

Vypracovali: Mgr. Šárka Hájková Heřmánková
 Jitka Tichovská, vedoucí MŠ

Datum: 4. 9. 2017

Projednáno pedagogickou radou dne: 31. 8. 2017

Schváleno školskou radou den: 4. 9. 2017

Obsah:

- a) základní údaje o škole
- b) přehled oborů vzdělání
- c) personální zabezpečení činnosti školy
- d) údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- i) údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- j) základní údaje o hospodaření školy
- k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- l) údaje o zapojení škol do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- m) údaje o předložených školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

a) základní údaje o škole:

Název: Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ, příspěvková organizace

Sídlo: Školní 27, 251 66 Senohraby

Zřizovatel školy: obec Senohraby

Statutární zástupce: ředitelka školy Mgr. Šárka Hájková Heřmánková

Internetové stránky: www.zssenohraby.cz

E-mail: skola.senohraby@centrum.cz

Údaje o Školské radě:

Dne 30. 8. 2005 byla zřízena Školská rada. Zřizovatel školy (obec Senohraby) stanovil počet jejích členů na 3 (zástupce OÚ, zákonných zástupců a zástupce z pedagogického sboru) a vydal volební řád.

Složení ŠR (2015/2016):

- Mgr. Jan Kopecký, zástupce zákonných zástupců,
- Ing. Jana Svašková, zástupce OÚ,
- Ing. Markéta Kosová, zástupce pedagogického sboru.

Charakteristika školy:

ZŠ a MŠ Senohraby, příspěvková organizace zřízená obcí Senohraby, je právním subjektem složeným ze čtyř částí – základní školy (ZŠ), mateřské školy (MŠ), školní jídelny (ŠJ) a školní družiny (ŠD).

ZŠ je umístěna v původní starší budově, kde byla během letních prázdnin 2010 dokončena II. etapa rekonstrukce. Byla dokončena půdní přestavba, kde vznikla krásná prostorná třída, kuchyňka pro děti, učitelský kabinet, místnost na pomůcky a učebnice, WC pro dívky a chlapce, úklidová komora a skladovací prostor. Škola je celá vybavena požárními hlásiči a novými protipožárními dveřmi splňujícími stávající normy ČSN 730834. Dále byla škola opatřena zateplovacím systémem a nově omítnuta. Před školou byl rozšířen prostor na hru a sport dětí.

Ve škole je nyní 6 tříd (5 učeben – 3 z nich sloužily odpoledne jako školní družina, jedna odborná učebna – **počítačová pracovna**), dále je v provozu **dětská kuchyňka a keramická dílna**.

V počítačové pracovně je nyní 22 počítačů (program Microsoft Office 2007), ve školním roce 2015/16 byly doplněny třemi tablety 2 in1 (s odnímatelnou klávesnicí). Dále je v pracovně notebook pro potřeby multimediální výchovy, velké stahovací plátno, dataprojektor a tiskárna.

Ve školním roce 2016/17 byla sepsána smlouva na získání sponzorského daru ve výši téměř 40 000 Kč na pořízení učebních pomůcek pro podporu čtenářské a matematické gramotnosti.

Všechny školní PC disponují následující výbavou: klávesnice, myš, LCD obrazovka, připojení na síťovou tiskárnu, připojení do školní sítě, Internet, softwarové vybavení: Microsoft Office 2007nebo 2010, Esset NOD 32 antivirus, sada multimediálních programů pro výuku – 23 (např. český jazyk, matematika, anglický jazyk, prvouka, přírodověda, vlastivěda, logické testy, program „Vím, co čtu“, program „Náprava dyslexie“, interaktivní HV a další). V počítačové pracovně kromě výuky probíhají kroužky pro děti.

Třídy jsou vybaveny dvěma počítači a interaktivní tabulí s pevně zabudovaným projektořem s ultrakrátkou projekcí. K interaktivním tabulím nakupujeme interaktivní učebnice nakladatelství Fraus a Nová škola.

Škola je vybavena kamerovým systémem, wifí připojením k internetu a **školním intranetem**.

Dalšími místnostmi jsou: sborovna, ředitelna, dva učitelské kabinety, kabinet na učební pomůcky, dvě šatny, místnost s technickým zázemím pro výpočetní techniku a kotelna.

Ve sborovně je výkonný počítač pro učitele vybaven programem Bakaláři a v ředitelně dva notebooky pro vedení školy a hospodářku, všechny počítače mohou tisknout na kopírce a barevné tiskárně, která je umístěna ve sborovně.

V ředitelně je také telefonní centrála s pěti připojenými telefony (ředitelna, sborovna, ŠD, MŠ, ŠJ).

TV a video jsou v učebně ve 2. patře, ve školní družině je DVD přehrávač s LCD monitorem.

Škola je dobře vybavena učebními pomůckami, při inventarizaci budou některé zastaralé pomůcky vyřazeny, během celého roku byly nakupovány nové moderní pomůcky a encyklopedie.

Chodby i třídy jsou vyzdobeny výtvarnými a projektovými pracemi žáků a květinami.

Šatna pro děti byla doplněna novým šatnovým nábytkem.

U školy je velká zahrada s hřištěm, které je multifunkční, dá se využít na kopanou, volejbal, přehazovanou, vybíjenou, tenis, basketbal, florbal a je zde také prostor pro skok daleký. Před budovou školy je vytvořen herní prvek labyrintu, pro chvíle odpočinku. Zahrada a hřiště jsou využívány pro tělesnou výchovu, školní družinu, velkou přestávku a rekreaci žáků.

MŠ je umístěna v budově, která je se ZŠ spojena chodbou. Součástí MŠ v suterénu budovy je školní jídelna pro žáky ZŠ a kuchyně společná pro obě zařízení. V 1. patře MŠ je třída určená pro starší děti. Ve 2. patře mají třídu mladší děti. Obě třídy jsou uspořádány do tematicky zaměřených koutků pro námětové hry i další výchovnou a zájmovou činnost dětí. V obou třídách se po obědě rozkládají lehátka pro odpočinek dětí. Od září byla zprovozněna šatna pro děti 1. oddělení.

MŠ je dobře vybavena hračkami a dalšími pomůckami, i tento rok byly během roku průběžně obměňovány a doplňovány o didaktické, výukové a sportovní pomůcky. Na školní zahradě byla provedena každoroční údržba zahradního náradí a hraček.

Děti MŠ se stravují ve třídách, jídlo do obou pater je dopravováno z kuchyně výtahem. Při revizích výtahu byly odbornou firmou odstraněny drobné závady.

ŠJ je umístěna v přízemí budovy MŠ. V roce 2016/2017 se ve ŠJ stravovalo 45 dětí MŠ, 120 dětí ZŠ, 23 zaměstnanců a 11 důchodců. V souvislosti se zvýšením počtu strávníků bylo nutné opět doplnit dostatečný počet nádobí: skleničky, talíře, tácy a příbory. Ve varně bylo obnoveno nerezové nádobí. Byla zakoupena nová myčka, došlo k menším opravám kuchyňských spotřebičů – údržba kuchyňského robotu.

V budově ZŠ je **plynová kotelna**, společná pro všechna zařízení (MŠ, ZŠ, ŠJ), po rekonstrukci s automatickou regulací teploty.

Odborným dohledem nad PO + BOZP je pověřena firma BEZPO Benešov. Čtvrtletně probíhají pod jejím vedením kontroly. Provedeny byly plánované revize hasicích přístrojů, plynové kotelny, komínů, výtahu v MŠ a veškerých elektrických spotřebičů.

b) přehled oborů vzdělání:

ZŠ

Školní rok 2016/2017 byl v ZŠ zahájen se **120** žáky vyučovanými v 5 třídách, 1. 9. 2013 byla navýšena kapacita školy na **120 dětí**.

Třída	Počet žáků	Třídní učitelka
I. třída (1. ročník)	24	Mgr. Kamila Havlíčková
II. třída (2. ročník)	22	Mgr. Monika Přibíková
III. třída (3. ročník)	23	Mgr. Edita Svobodová
IV. třída (4. ročník)	25	Mgr. Petra Kaprálková
V. třída (5. ročník)	26	Ing. Markéta Kosová

V 5. třídě pracovala asistentka pedagoga Pavlína Kočovská s integrovaným žákem.

Školu navštěvovali i žáci z okolních obcí – Mirošovice, Hrusice, Čerčany, Pětihosty, Zaječice, Ondřejov - Turkovice, Kaliště, Čtyřkoly, Zlenice, Pyšely.

Ve školním roce 2016/2017 se všechny ročníky vyučovaly podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP), zpracovaného na základě Rámcového vzdělávacího programu (RVP) s názvem „**Škola, ve které máme na děti čas.**“ – viz **webové stránky školy**. V souladu s tímto programem si učitelky zpracovávaly tematické plány pro jednotlivé vyučovací předměty.

Učební plán ŠVP

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Vyučovací předměty	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	7	8	8	8	8	35+4
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	9+2
Matematika a její aplikace		Matematika	4	5	5	5	5	20+4
Informační a komunikační technologie		Informatika	-	-	-	1	1	2
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	3	-	-	12+3
		Přírodověda, Vlastivěda	-	-	-	4	4	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1	1	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem			20	22	24	26	26	118

Ve 4. a 5. ročníku byly 3 hodiny anglického jazyka rozděleny na dvě skupiny. Ve 3. až 5. ročníku se vyučovaly 3 hodiny anglického jazyka a v 1. a 2. ročníku 1 hodina týdně. Anglický jazyk se učí ve všech ročnících samostatně, p. učitelky absolvovaly speciální kurzy Aj. Všechny děti mají možnost navštěvovat i kroužky Aj.

Zvýšená pozornost byla věnována **žákům s poruchami učení**. Škola spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, PPP ve Stránčicích a Benešově, SPC – speciálně pedagogickým centrem Praha 8.

Ve škole pracuje výchovná poradkyně.

Velká pozornost je věnována **nadaným žákům** – individuální přístup, projekty, samostatné a skupinové práce, soutěže školní, meziškolní, krajské a celostátní.

Celý školní rok **spolupracovala ZŠ a MŠ** – především při přípravě předškoláků, docházelo k pořádání různých společných akcí.

Ve školním roce 2016/17 se realizovalo mnoho projektů – celoškolních, mezitřídních nebo třídních:

Celoškolní projekty:

Adopce na dálku – pokračování projektu z minulých let, který navazoval na projekt Děti v nesnázích: Sledování filmů s tematikou života dětí zemí třetího světa, diskusní kroužky, komunitní kruh, společné čtení dopisů od sponzorované dívky z Indie – Grace. Peníze na další školní rok jsme získali z výtěžku sběru a kulturních akcí

Namasté Nepál – podpora humanitárních aktivit v Nepálu, uspořádání pikniku pro nepálské děti, nákup školních pomůcek pro nepálské školáky ve vesnici Simthali v distriktu Kavre

Celé Česko čte dětem - rodiče pravidelně navštěvovali třídy a dětem četli. Pravidelné předčítání dětem má obrovský význam pro rozvoj jejich emocionálního zdraví. Předčítání rozvíjí paměť a představivost, učí myšlení.

Vánoční dílny – celodenní rukodělná činnost, výzdoba tříd, výroba dárečků, vytváření vánoční atmosféry.

Den vody – ekologický program, EKO Votice

Celoškolní recitační soutěž - „Senohrabské vajíčko“

Celoškolní komunitní kruhy – vzájemné sdílení mezi třídami, Vánoce, konec školního roku

Knoflíkáři, Vánoční dílny

Mezitřídní projekty:

Masopust – 1. a 2. třída

Morana - 1. a 5. třída

Noc s Andersenem – 2. a 5. třída

Sv. Václav, 17. listopad – 1. a 2. třída

Stromy – 2. třída učí prvňáky

Houby běží do kopce – 1. a 2. třída

Třídní projekty:

5. třída

Cestujeme o prázdninách – zážitky z dovolené, prezentace

Halloween, Naše škola – projekt v anglickém jazyce, **Evropa** - projektový den, **Stavby, Noc s Andersenem**

4. třída

Velikonoční pečení; Vánoční pečení; Pečení perníčků pro senohrabské seniory;

Vystoupení pro senohrabské seniory; Noc s Andersenem, Primární prevence:

Dopravní výchova – „Průkaz cyklisty“, celoroční výukový program, sexuální výchova – hygiena, prevence, **Já a příroda, 4 roční období, Třídní časopis, Lidské tělo, Halloweenké spaní ve škole**

3. třída

Halloween; Vánoční dílny; Den vody; Ekosystémy; Staré pověsti české;

Přemyslovci; Primární prevence: třídní pravidla.

2. třída

Můj strom – sledování stromu na školní zahradě, **Záhonek** – jaro – založení, pletí, setí, sázení, zalévání, sklizeň

1. třída

Zdravá svačina, Domácí mazlíčci, Zdravé zuby, Pohádka

ŠD

Kapacita školní družiny byla od 1. 9. 2014 navýšena na 83 žáků (z původních 55) žáků.

Ve školním roce 2016/2017 pracovala 3 oddělení.

Oddělení	Počet žáků
1. oddělení	28 žáků - 1. (24) a 4. (4) ročníku
2. oddělení	26 žáků - 2. (21) a 4. (5) ročníku
3. oddělení	29 žáků - 3. (21) a 4. (8) ročníku

Provoz všech tří oddělení byl od 11.45 do 15.00, dále do 16.00 dvou oddělení a do 16.30 bylo otevřeno jedno oddělení.

ŠD pracovala podle školního vzdělávacího programu s názvem „V družině jsme spolu rádi, jsme v ní všichni kamarádi“ a celoročního plánu, v němž byly zahrnuty různé vzdělávací a výchovné činnosti (výtvarné, pracovní, hudební, tělovýchovné....), projekty a akce.

Děti navštěvující ŠD mají možnost plně využívat přilehlou školní zahradu a hřiště, často používají koloběžky – učí se chování na silnici a připravují se formou her na dopravní situace. Při procházkách do přírody poznávají naši obec a její okolí.

MŠ

Mateřská škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu zpracovaného na základě Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní zařízení. Program s názvem „*Hrajeme si od jara do zimy*“ byl upraven do podmínek školního roku 2016/2017 a v srpnu 2017 aktualizován pro nadcházející školní rok.

V MŠ bylo ve 2 třídách zapsáno 45 dětí:

Třída	Počet žáků
I. třída (věk 3 – 5 let)	20 žáků
II. třída (věk 5 – 6 let)	25 žáků

Celkem

45 žáků

c) personální zabezpečení činnosti školy

ZŠ + ŠD

Pedagogičtí pracovníci	11 / přepočteno na úvazky 8,62
Z toho odborně a ped. způsobilých	8 / 6,78
Ostatní pracovníci – správní zaměstnanci	3 / 1,62

MŠ

Pedagogičtí pracovníci	4 / 3,59
Z toho odborně a ped. způsobilých	4 / 3,59
Ostatní pracovníci – správní zaměstnanci	1 / 1,00

ŠJ

Vedoucí ŠJ	1 / 0,40
Kuchařky	3 / 2,37

d) údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

V dubnu 2017 se k zápisu do 1. třídy dostavilo celkem 28 uchazečů, z toho jeden zákonný zástupce požádal o odklad povinné školní docházky, k základnímu vzdělávání vzhledem k celkové kapacitě školy a naplněnosti 1. třídy bylo přijato 23 žáků z nichž jeden nenastoupí, nepřijati 3 žáci.

e) údaje o výsledcích a průběhu vzdělávání žáků

Ve školním roce 2016/2017 prospělo 120 žáků, z čehož 116 s vyznamenáním. Jedna žákyně se vzdělávala v Itálii.

Učivo bylo probráno podle plánu, který byl zpracován podle Školního vzdělávacího programu. Výuka byla obohacována o různé projekty, programy a akce.

Do tematických plánů zpracovaných učiteli byly zabudovány očekávané výstupy a přibližné časové rozvržení. Vyučující počítali s určitou ztrátou hodin, proto nedošlo během školního roku k vážnějšímu narušení výuky a zbyl i čas na opakování.

Žáci zvládli požadavky ŠVP velmi dobře, během školního roku nenastaly žádné závažné problémy. Žáci splnili očekávané výstupy podle svých schopností a možností. Ve školním roce 2016/17 jsme velkou pozornost věnovali čtenářské, matematické a finanční gramotnosti, etické a dopravní výchově.

Zvýšená pozornost byla věnována žákům s poruchami učení – během školního roku bylo ve škole 14 žáků s diagnostikovanými poruchami učení, 4 z nich se na žádost rodičů vzdělávalo podle individuálního plánu, 3 žákům byla poskytována pedagogická intervence, ostatním žákům byl vypracován plán pedagogické podpory. V 5. ročníku byla k dispozici asistentka pedagoga pro integrovaného žáka. Škola spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, SPC (speciální pedagogické centrum) Praha 8 i s dalšími psychology.

Velká pozornost byla věnována nadaným žákům – individuální přístup, projekty, samostatné a skupinové práce, soutěže školní, okresní, krajské a celostátní.

Chování žáků bylo v celém školním roce bez vážnějších kázeňských problémů, drobná nekázeň byla řešena domluvou nebo s rodiči.

Žáci v 5. ročníku se v rámci projektu **Kalibro** zúčastnili testů z českého jazyka, matematiky, přírodovědného a humanitního základu, anglického jazyka a ekonomických dovedností.

Dosažené výsledky v porovnání s celorepublikovým průměrem:

Če – český jazyk, Ma – matematika, Hu – humanitní základ, Př – přírodovědný základ, An – anglický jazyk, Ek – ekonomické dovednosti

	Če	Ma	Hu	Př	An	Ek
Vesnice	64,4	47,5	63,0	63,7	68,1	55,7
Malá města	64,1	46,7	61,3	62,8	68,2	53,3
Velká města	66,4	52,9	63,5	64,8	72,8	58,5
Celorepublikový průměr	64,6	48,1	62,3	63,5	69,1	55,0
ZŠ Senohraby	71,3	57,3	68,2	71,8	76,7	59,3

Žáci 5. ročníku se účastnili testování ČŠI. Testované předměty – český jazyk, matematika, člověk a jeho svět.

Výsledky testování školy

	Český jazyk	Člověk a jeho svět	Matematika
Průměrná úspěšnost žáků školy	71 %	71 %	78 %

Z 5. ročníku odešlo 26 žáků:

3 žáci na Gymnázium a Hudební školu hl. města Prahy, ZUŠ
2 žáci na Nový Porg, gymnázium a základní škola
3 žáci do 1. ZŠ v Říčanech, z toho 2 žáci v matematické třídě,
6 žáků do ZŠ Dukelská v Benešově, 1 žák do sportovní třídy
1 žák do ZŠ Čerčany
1 žák do ZŠ Chocerady
2 žáci do ZŠ Světlce
2 žáci do ZŠ Strančice
1 žák do ZŠ Průhonice
1 žák do ZŠ u Říčanského lesa
2 žáci do ZŠ Magic Hill Říčany
1 žák do ZŠ Říčany

Žáci byli ve školním roce 2016/2017 úspěšní v různých soutěžích:

Během školního roku 2016/2017 se žáci 4. a 5. ročníku účastnili řady matematických soutěží. Mezi úspěšnými žáky byl Jonáš Horad, Lucas Všetula, Štěpán Kopecký, Jonáš Kopecký a Ela Horadová.

Logická olympiáda:

Celkem se v kategorii **A1 (1. ročník ZŠ)** do soutěže zapojilo **1618** řešitelů, ve Středočeském kraji **223**. Nejlepší výsledek získala Markupová Anna.

Celkem se v kategorii **A (2.- 5. ročník ZŠ)** do soutěže zapojilo **14706** řešitelů, ve Středočeském kraji **2 140**.

Do krajského kola postoupili žáci Jonáš Horad (5. tř.); Lucas Všetula (5. tř.); Ela Horadová (4. tř.).

1.místo v krajském kole získal **Lucas Všetula** a na **2. místě** se umístil **Jonáš Horad**.

Matematická olympiáda: - v kategorii ZŠ (5. třída) – do **okresního kola** (okres Praha – východ) postoupili tito žáci: Lucas Všetula (5.třída); Jonáš Horad (5.třída), Jonáš Kopecký (5. třída). Na **1. – 3. místě** se umístil **Jonáš Kopecký**.

Pythagoriáda pro 5. ročník :

Úspěšnými řešiteli okresního kola (10 – 15 bodů) se stali tito žáci – Lucas Všetula - 5.roč. (13 bodů); Jonáš Horad - 5.roč. (12 bodů); Štěpán Kopecký – 5. roč. (10 bodů).

Matematická soutěž Klokán:**Kategorie Cvrček (2. - 3. ročník) – maximální počet bodů 90,****školní kolo:** 1. František Šusta (3. tř.) – 61 b.; 2. Lukáš Hašek (3. tř.) – 59 b.; 3.

Matyáš Filip (2. tř.) – 58 b.

Kategorie Klokánek (4. a 5. ročník) - maximální počet bodů 120,**školní kolo:** 1. Lucas Všetula – **120 b. (1. místo ve Středočeském kraji)**; 2. Jonáš

Kopecký(5.tř.) – 114 b., 3. Jonáš Horad (5.tř.) – 109 b., 3. Štěpán Kopecký (5. tř.) – 109 b.

V celostátním měřítku se na 1. místě umístil Lucas Všetula.**PANGEA:****Výsledky finálového kola ČR mezinárodní matematické soutěže PANGEA 2017.**

Umístění žáků ve Středočeském kraji.

Jméno žáka	v ČR	v kraji	ve škole
5. ročník	Celkový počet účastníků	Celkový počet účastníků	Celkový počet účastníků
	8376	1404	7
Lucas Všetula	41	8	1
Dominik Svoboda	2016	320	6
Richard Palzer	655	88	3
Jonáš Kopecký	589	79	2
Štěpán Kopecký	1129	173	4
Jonáš Horad	1254	200	5
Tomáš Štolba	2630	424	7
4. ročník	Celkový počet účastníků	Celkový počet účastníků	Celkový počet účastníků
	7989	1382	1
Robert Mairich	380	67	1

Plavecko-běžecský pohár - celkové výsledky sedmi závodů pražských škol:kategorie **A:** **1. místo – Tomáš Štolba**, 5. místo – Dominik Svoboda, 6. místo– Oskar Páleníček, kategorie **D:** **2. místo – Karolína Kotišová**, 3. místo –

Sára Malá, 4. místo – Kateřina Šimečková, 5. místo – Viktorie Vozobulová

Štafetový pohár**okresní kolo** štafet na 8 x 100 m a 8 x 200 m v Čelakovicích.8 x 100m – kategorie 1. – 3. třída – **3. místo** (Kristýna Plechatá, Karolína Kosová, Lucie Paloučková, Lucie Švancarová, David Palzer, Matouš Kopecký, Pavel Kulhan, Jakub Tvrď)

Atletická soutěž o pohár čtyř škol (Senohraby, Mnichovice, Mirošovice, Velké Popovice):

3. místo – Senohraby

Olympiáda v Aj

Účast v okresním kole, 6. místo Jonáš Horad (5.třída).

Výtvarná soutěž - na téma „Silnice není hřiště“, v kategorii 1. – 3. třída se umístila Evelína Ryboňová (1.tř.), v kategorii 4. – 6. Třída se umístil Štěpán Kopecký (5.tř.) a Sára Malá (5. tř.)

f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V souladu se strategií prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže MŠMT a v návaznosti na Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (Č. j. MŠMT- 21291/2010-28), Metodický pokyn MŠMT k řešení šikany ve školách a školských zařízeních (Č.j. MSMT- 22294/2013-1) a Národní strategii primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013 – 2018 je na naší škole realizován "Minimální preventivní program", který je každý školní rok podle potřeby upravován. Minimální preventivní program pro ZŠ a MŠ Senohraby je zpracován jako nástroj předcházení sociálně patologických jevů. Jsou v něm zohledněny místní podmínky naší školy, věková i sociální struktura dětí a rodin.

Základní škola Senohraby je **venkovská škola**, kterou ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo 120 1. – 5. ročníku (5 tříd). Děti jsou takřka v **rodinném prostředí**.

Základem našeho pedagogického působení je vést děti k ohleduplnosti, vzájemné spolupráci a schopnosti vyjádřit adekvátně svůj názor. Z těchto důvodů na škole ke zjevnému **rizikovému chování (šikaně, kyberšikaně)** nedochází, tuto problematiku však nepodceňujeme, problémy, které v tomto ohledu vyvstanou, jsme připraveni včas rozpoznat a okamžitě řešit. Naším cílem je však především preventivní působení na žáky, to znamená **předcházení** všem těmto problémům. Problematika **kouření a konzumace alkoholu** je ovšem složitější. Nemůžeme se tvářit, že se to netýká i našich dětí, zejména 5. ročníku. Víme, že s nástupem puberty přichází revolta (potřeba dělat něco zakázaného) a snaha podobat se vzorům. Někdy má bohužel neblahý dopad tolerance těchto jevů v rodině. U žádného dítěte se neprojeví závislost na nikotinu či alkoholu. Doufáme, že jde pravděpodobně o malou frekvenci pokusů, pokud k nim vůbec dochází. Usuzujeme tak, protože se většina dětí věnuje sportu a jiným mimoškolním aktivitám v oddílech a kroužcích. Minimum dětí pobíhá zcela bez dozoru venku a vliv má i vesnické prostředí, ve kterém se nesnadno cokoli utají. Děti jsou také z výuky, z třídnických hodin a seminářů primární prevence s riziky kouření a pití alkoholu (i požívání jiných návykových látek) obeznámeny. Tuto problematiku také řešíme na mezitřídních a školních **komunitních kruzích**. Jsme si však vědomi **potenciálního nebezpečí**, které hrozí, dostanou-li se tyto děti k dalším **nebezpečným drogám** a to zejména po přechodu na jinou školu (druhý stupeň, případně gymnázium). Zde má ovšem také nezastupitelnou úlohu **výchova v rodině**.

Škola ve školním roce 2016/2017 spolupracovala s realizátorem programů Cesta integrace, o. p. s., který zajišťoval programy pro 3. ,4. a 5. ročník na **podporu**

primární prevence v ZŠ Senohraby. Programy navazovaly na dlouhodobé preventivní programy, které jsou ve škole realizovány již delší dobu.

g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

Pedagogičtí pracovníci ZŠ i MŠ se dále vzdělávali podle rámcového plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků – DVPP, projednaného na pedagogické radě v srpnu 2016. Finanční prostředky na tato školení byly čerpány z prostředků poskytovaných MŠMT v rámci ONIV.

Ve školním roce 2016/2017 pedagogičtí pracovníci absolvovali následující školení, semináře a kurzy:

DVPP - 2016/2017

Pedagog	Školení	Termíny	Cena	Splněno
Markéta Kosová	Metodika cvičení dětské jógy, Česká asociace dětské jógy	19.8 – 27.8. 2016	Hradila sama	ANO
Šárka Hájková Heřmánková	EU konference	27. 9. 2016	Zdarma EU	ANO
Markéta Kosová	Čtením a psaním ke kritickému myšlení, RWCT, Praha	1.10.-20.12.2016	Hradila sama	ANO
Kamila Havlíčková	Rozvoj matematické gramotnosti	17. 10. 2016	743,- Kč	ANO
Šárka Hájková Heřmánková	Konzultace k výzvě č.: 02 _ 16 _ 022 – šablony OP VVV	20. 10. 2016	Zdarma	ANO
Edita Svobodová	Rozvoj matematické gramotnosti v praxi	28. 11. 2016	743,- Kč	ANO
Monika Přibíková	Postgraduální seminář pro absolventy waldorfského studia	3. – 5. 11. 2016	Hradila sama	ANO
Monika Přibíková	Let's Speak Akcent in Prague I.	1. 12. 2016	zdarma	ANO
Kamila Havlíčková	Nápadník do hodin českého jazyka	7. 12. 2016	743,- Kč	ANO
Monika Přibíková	Let's Speak Akcent in Prague II.	19. 1. 2017	zdarma	ANO

Monika Přibíková	Postgraduální seminář pro absolventy waldorfského studia	10. – 12. 3. 2017	900,- Kč	ANO
Kamila Havlíčková	Jak vyučovat o holokaustu	17. 3. 2017	zdarma	ANO
Šárka Hájková Heřmánková	Konference o výchově	21. 3. 2017	990,- Kč	ANO
Šárka Hájková Heřmánková	Konference o mateřské škole	27. 3. 2017	2217,- Kč	ANO
Kamila Havlíčková	Setkání metodiků prevence	29. 3. 2017	zdarma	ANO
Šárka Hájková Heřmánková	Správní řád a jeho aplikace ve školství	7. 4. 2017	1200,- Kč	ANO
Šárka Hájková Heřmánková	Řešení problémových situací ve školním prostředí a jeho práva	2. 5. 2017	740,- Kč	ANO
Šárka Hájková Heřmánková	Kariérní řád	2. 6. 2017	1200,- Kč	ANO
Markéta Kosová	Letní škola s metodou Hejného na 1. st.	1. 7. - 4. 7. 2017	3600,- Kč	ANO
Petra Kaprálková	Letní škola s metodou Hejného na 1. stupni – pokročilí	1. 7. - 4. 7. 2017	3600,- Kč	ANO
Šárka Hájková Heřmánková	Letní škola s metodou Hejného na 1. stupni - pokročilí	1. 7. - 4. 7. 2017	3600,- Kč	ANO

Pedagogičtí pracovníci průběžně studují dostupnou literaturu, odborné časopisy a metodické příručky. Poznatky z tohoto studia a z absolvovaných školení si navzájem předávají.

h) údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti:

ZŠ:

Environmentální oblast:

Jsme škola s dlouhodobými zkušenostmi s komplexní realizací EV, kdy jsou zapojeni všichni pedagogové. Škola realizuje programy EV a zapojuje do svých aktivit i veřejnost. Má vypracován školní plán EV. Podle Plánu environmentální výchovy (EVVO) pro rok 2016/17 jsme uspořádali mnoho akcí a dalších se zúčastnili – **viz. projekty**, dále provozujeme tyto aktivity:

- Třídění odpadů v rámci tříd.
- Péče o zvířátka ve škole (zebríčky, rybičky).

- Jsme zapojeni do projektu „**Recyklohraní**“, program vzdělává a motivuje žáky v oblasti ekologie a přináší možnost přímo přispívat ochraně životního prostředí. Škola v rámci projektu odevzdává k recyklaci vysloužilé spotřebiče.
- Jsme zapojeni v projektu „Těžíme hliník z domácností“ - dlouhodobě hliník ve škole shromažďujeme a organizujeme jeho odvoz.
- Ve výtvarné výchově a pracovních činnostech hodně využíváme přírodních motivů i přírodních materiálů.
- Labyrint, tvorba relaxačního labyrintu před budovou školy.
- Citlivou výzdobou školy se snažíme v dětech prohlubovat estetické cítění a vztah k nemateriálním hodnotám.
- Pokračovali jsme ve spolupráci s ekologickými sdruženími EKO Votice, Ekocentrum Říčany.
- 4x byl uspořádán sběr starého papíru a sběr víček od PET lahví. Výtěžek byl použit na financování adopce indické holčičky, školní pomůcky a podporu sportovních aktivit dětí.
- Sběr kaštanů a žaludů
- Den vody
- **Environmentální výchova**

1. třída – sběr šípků, dýňodlabání, astronomická přednáška (AVÚ ČR), pozorování stop, farma Netluky – příběh potravin, Jak se chovat ke psům

2. třída – Za trilobity a dinosaury (Muzeum Říčany), výukový program o vesmíru (AVÚ ČR), velikonoční dílna s vyráběním ovčího rouna (motýli), Jak se chovat ke psům

3. třída - astronomická přednáška (AVÚ ČR), Krajina v ohrožení, Naše smysly (EKO Votice), Jak se chovat ke psům, přednáška Nepál, Vesmír kolem nás (planetárium Praha), Zoo Praha

4. třída – Jak se chovat ke psům, den dětí – řeka Sázava, exkurze do Zoo v Praze, vánoční krmení lesní zvěře, vánoční dílny, prezentace domácích živých zvířat ve třídě

5. třída – Podnebné pásy (Botanická zahrada v Praze), přednáška z ondřejovské hvězdárny, meteorologická stanice (ZŠ Sázava), Dílny na dvoře Rudolfa II. (muzeum Říčany), vynášení Morany, den „Vody“ (EKO Votice), fyzikální pokusy (Sázava), přespávání na ondřejovské hvězdárně,

Ve škole pracuje **Školní parlament** složený ze zástupců jednotlivých tříd, schází se svými připomínkami, podněty a problémy 1x měsíčně s ředitelkou školy a zástupcem učitelů.

Přibližně 1x za dva měsíce (podle aktuální potřeby, nebo k významné příležitosti) se schází mezitřídní a 1x za pololetí (nebo podle potřeby) celoškolní **komunitní kruh**. V rámci komunitních setkání v průběhu školního roku povzbuzujeme děti k ohleduplnému, citlivému a zodpovědnému chování. Děti mají možnost své názory otevřeně říci, mohou vyjádřit poděkování kamarádovi, ohodnotit situaci ve škole. Často zde řešíme i otázky šetrného přístupu ke svému prostředí a připomínáme si významné události.

Charita

Pravidelně se zúčastňujeme veřejných sbírky obecně prospěšných společností

FOND SIDUS – výnos ze sbírky je určen na vybavení

dětských zdravotnických zařízení

ŽIVOT DĚTEM – pomoc dětem se závažným onemocněním, které jsou odkázány na domácí péči

Adopce na dálku – roční školné pro indickou dívku Grace.

Namasté Nepál – podpora humanitárních aktivit v Nepálu, uspořádání pikniku pro nepálské děti, nákup školních pomůcek pro nepálské školáky ve vesnici Simthali v distriktu Kavre

Kulturní a poznávací aktivita – v tomto školním roce jsme se zúčastnili například následujících akcí:

- **Návštěvy muzeí:**
 - Muzeum Říčany „Za trilobity a dinosaury
 - Hrdličkovo muzeum člověka
 - Náprstkovo muzeum - Kulturní rozmanitosti Austrálie a Oceánie
 - Muzeum Říčany „Archeologická dílna“
 - Pedagogické muzeum J. A. Komenského – Jan A. Komenský
 - Národní technické muzeum – Kid's Lab
- **Divadelní představení:**
 - Divadlo Hybernia – Alenka v říši zázraků
 - Divadlo Minaret – Putování do Betléma
 - Divadlo Minor – Zahrada
 - Divadlo Minor – Demokracie
 - Divadlo S + H – Hurvínkovo přání
- **Výchovné koncerty:**
 - Vánoční koncert (hotel S.E.N.)
 - Oskárek na cestách (hudební výukový program)
 - Karneval zvířat (Hudba Hradní stráže a Policie ČR)
- **Exkurze:**
 - Kulturní rozmanitosti Austrálie a Oceánie (Náprstkovo muzeum)
 - Farma Netluky – „Příběh potravin“
 - Hrad Karlštejn
 - Rádio Junior – účast na živém vysílání
 - Národní technické muzeum – Kid's Lab
 - Archeologická dílna (muzeum Říčany)
 - Království železnic Praha
 - Zoo Praha
 - Náprstkovo muzeum Praha – Kulturní rozmanitosti Austrálie a Oceánie
- **Workshopy:**
 - Fyzikální pokusy (Sázava)
 - Muzeum člověka v Praze

Mineralogické muzeum na Albertově
Sběratelé kostí (PřfUK Albertov)
Muzeum člověka v Praze

Akce pro senohrabské seniory:

Vánoční vystoupení.

Vánoční pečení perníčků.

- **Zvyky a tradice:**

Martin na bílém koni

Adventní slavnost

Morana

Tříkrálový průvod

Mikuláši, čerti a andělé

- Vánoční třídní besídka s nadílkou.
- Planetárium Praha – Vesmír kolem nás.
- Fyzikální pokusy v ZŠ Sázava..
- Vánoční besídka s rodiči – stavění Betléma, koledy.
- Vánoční besídka s rodiči – stavění Betléma, koledy.
- Vánoční dílny.
- „Den otevřených dveří“.
- Cvičná evakuace školy.
- Návštěvy dětí MŠ v ZŠ.
- **Vycházky a výlety:** Senohraby a okolí, Hláska, Čerčany, Zlenice,
- EKO Votice (výukové programy pro různé ročníky pořádané ve škole).
- Spaní na Vávrově palouku.
- Spaní ve škole u příležitosti „Noci s Andersenem“.
- Slavnostní oběd ve škole – pátáci obsluhují ostatní spolužáky.
- Senohrabské vajíčko – školní recitační soutěž.
- Na závěr roku jsme uspořádali tradiční Školní akademii s vystoupením všech dětí školy a školky
- **Ozdravné pobyty:** Lyžování – Benecko (2. - 5. ročník). Cyklistika (3. - 5. ročník) Litice, (1. – 2. ročník) Rota Písečná

Sportovní a pohybová aktivita:

- Zapojili jsme se do celostátní akce – **Olympijský víceboj**
- Využívali jsme ve zvýšené míře areál školní zahrady a hřiště.
- 4. ročník absolvoval kurz **dopravní výchovy** a jízdy na kole v Říčanech.
- Děti chodily cvičit do Sokola a navštěvovaly **sportovní kroužky** (Sokolínek, orientační běh, florbal, fotbal, gymnastika).
- V zimě jsme **bruslili** na místním přírodním kluzišti v rámci TV.
- Celoročně jsme chodili **plavat:** MŠ a 1. ročník do bazénu v hotelu SEN v Senohrabech, 2. – 5. roč. do bazénu v Benešově. 3., 4. a 5. třída i v rámci TV.
- V únoru byl objednáán týdenní lyžařský výcvik žáků 1. třídy na Šibeničním vrchu.

- V březnu proběhl ozdravný pobyt s **výukou lyžování** na Benecku, v červnu cyklistický a sportovní ozdravný pobyt.
- Uspořádali jsme odpolední i dopolední (v rámci TV) **cyklistické vyjíždky** po okolí.
- Uspořádali jsme **atletický čtyřboj** o Putovní pohár čtyř škol (Senohraby, Mirošovice, Mnichovice a Velké Popovice) za přítomnosti České televize.
- Pravidelně jsme se zúčastňovali seriálu **Plavecko- běžeckých závodů** v Praze, kde naši chlapci i děvčata dosahovali výborných výsledků.
- Zúčastnili jsme se štafetového závodu v Čelákovících.

19

Zájmová činnost – v tomto školním roce se realizovalo mnoho zájmových kroužků:

Kroužek	Termín	Organizátor
Pondělí		
Plavání 2. - 5. ročník	13.00 – 15.00	Mgr. Edita Svobodová
Jóga pro děti	15.30 – 16.30	Ing. Markéta Kosová
Florbal	17.30 – 19.00	Pavel Halík
Úterý		
Flétna MŠ	12.15 – 13.00	Hana Skálová
Flétna I.	13.10 – 13.45	Hana Skálová
Flétna II.	14.00 – 14.45	Hana Skálová
Flétna III.	14.45 – 15.30	Hana Skálová
Všeobecná gymnastika	16.00 – 17.00	Štěpánka Kršková
Fotbalová příprava	17.30 – 19.00	Petr Štolba
Šachy	15.30 – 17.00	Stamat
Středa		
Keramika I.	12.30 – 14.00	Marcela Matušková
Keramika II.	14.30 – 16.00	Marcela Matušková
Keramika III.	14.30 – 16.00	Marcela Matušková
Team-gym. I.	14.30 – 15.30	Štěpánka Kršková
Team-gym. II.	15.30 – 16.30	Štěpánka Kršková
Team-gym. III.	16.30 – 17.30	Štěpánka Kršková
Orientační běh	14.30 – 16.00	Mgr. Přibíková, Ing. Kosová
Čtvrtek		
Anglický jazyk I.	12.00 – 13.00	Language Corner
Anglický jazyk II.	13.00 – 14.00	Language Corner

20

Anglický jazyk III.	14.00 – 15.00	Language Corner
Team-gym. IV.	15.00 – 16.00	Štěpánka Kršková
Team-gym. I.+II.+III.	16.00 – 17.00	Štěpánka Kršková
Fotbalová příprava	17.30 – 19.00	Petr Štolba
Anglický jazyk MŠ	12.15 – 12.45	Klára Gočárová
Malý zoolog	15.00 – 16.30	František Šusta
Pátek		
Plavání MŠ	13.00-14.00	Lada Pavlíčková
Plavání ZŠ	14.00 – 15.00	Lada Pavlíčková
Herecký kroužek	13.15 – 14.15	Alice Bardová
Hudební kroužek	15.00 – 16.00	Mgr. Přibíková
Mladí hasiči	17.30 – 19.00	Luboš Vrba

Na mnoha akcích a projektech aktivně spolupracovala ŠD a MŠ.

Akce a výlety byly nafoceny a zdokumentovány, ohlasy dětí zaznamenány a uveřejněny v místních časopisech Senohrabská hláška a na internetových stránkách školy: www.zssenohraby.cz.

Rodiče školu štědře sponzorsky podporovali. Spolupráce školy s rodiči je na velmi dobré úrovni. Rodiče pomáhali škole s vedením a organizací kroužků, při různých projektech (plavecko-běžecské závody, zajišťování odborných exkurzí....), s organizací atletických závodů o pohár čtyř škol, s olympijským testováním, s cyklistickými výlety, s plaváním, se zimním lyžařským pobytem na Benecku a jarním ozdravným pobytem.

Všech školních akcí se rádi a hojně zúčastňují.

MŠ:

- Mateřská škola se celoročně zúčastňovala předplaveckého výcviku v hotelu SEN v Senohrabech.
- Do školky zavítalo několik divadelních souborů.
- Děti se zapojily do programu Aflatoun týkající se finanční gramotnosti.
- Během roku děti realizovaly projekty – Sklízíme ovoce a zeleninu, Les, Tady bydlím já, Poznávání jiných národů, africké bubínky, indiáni
- Děti se zúčastnily lyžování s Mikešem na Šibeničním vrchu v Mnichovicích.
- Děti se zúčastnily mnoha akcí, např. Poznáváme školku a okolí – vycházka na Ježov, Ondřejský bál, Martinské slavnosti, Mikulášská nadílka, Vánoční dílny, Tříkrálový průvod, Naše zimní olympiáda, Na sněhu se sněhuláky, Masopustní průvod, Vynášení Morany, Velikonoční dílny, Dřevíčková dílna, Oslava dne matek, návštěva zahradnictví – osázení záhonků, oslava MDD – sportovní odpoledne, Školní akademie společně se ZŠ, Cesta za pokladem s opékáním vuřtů, Škola nanečisto, atd.

- Děti vystoupily na vánoční besídce pro rodiče, na mikulášské besídce společně se ZŠ, na karnevalu, připravily výrobky a dárky k různým akcím (Vánoce, Velikonoce, Den matek, zápis do MŠ).
- Děti podnikly výlet na dopravní hřiště u zámku Berchtold.
- Děti navštívily pražský Vyšehrad.
- Děti absolvovaly výlet na statek Takonín s pohádkou Princ Bajaja.
- Proběhl den otevřených dveří se zápisem dětí pro další školní rok.
- Děti navštívily knihovnu.
- MŠ celý rok úzce spolupracovala se ZŠ, děti se byly několikrát podívat ve vyučování, účastnily se také několika akcí, pořádaných školou (např. Školní akademie, Den Země).
- Proběhlo slavnostní loučení s budoucími prvňáčky.

Ve školce pracovaly tyto kroužky:

- flétničky
- angličtina
- plavání
- keramika
- Sokolínek

V druhém pololetí zde prováděla praxi maminka, která bude od následujícího školního roku působit ve školce jako školní asistent. I v tomto školním roce zde pracovala pomocná síla, která vypomáhala ve školní jídelně i v mateřské škole.

ŠD :

Školní družina se zúčastňovala všech školních akcí a pořádala vlastní akce, projekty a soutěže:

- Světový den výživy – akce zdravé děti
- Pouštění draků
- Halloweenský rej
- Vánoční besídka
- Vánoční přáníčka pro rodiče a senohrabské důchodce
- Masopust
- Dárky pro prvňáčky
- Soutěž chytré hlavy
- Světový den vody
- Den knihy – Noc s Andersenem
- Návštěva obecní knihovny
- Pletení pomlázek
- Velikonoční přáníčka
- Den čarodějnic – soutěž o nejkrásnější čarodějnici, opékání vuřtů, zpívání, tančení,
- Den Země
- Dopravní soutěže
- Sportovní soutěže
- Den matek – dárky maminkám
- Den dětí – pirátské odpoledne

- Tematické výlety do přírody s naučným zaměřením
- Celý rok se třídí odpad
- Celou školu zdobí práce dětí ŠD

i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce nebyla provedena kontrola ČŠI.

V tomto školním roce nebyla zaznamenána žádná stížnost.

V květnu proběhlo testování žáků 5. ročníku pod záštitou ČŠI.

j) základní údaje o hospodaření školy – rok 2016

Část I. - Příjmy	
Celkové příjmy	10 665 947,65
Státní dotace	8 365 270,00
Dotace od obce na provoz	800 000,00
Školné MŠ a ŠD	311 650,00
Příjmy z hospodářské činnosti	285 810,00
Stravné ŠJ	884 489,00
Přijaté bankovní úroky	151,65
Čerpání fondů – dary, RF, IF	0,00
Ostatní provozní výnosy	18 577,00
Část II. - Výdaje	
Neinvestiční výdaje celkem:	10 430 768,13
Náklady na mzdy pracovníků	6 126 134,00
Odvody zdravotní a sociál. Pojištění + kv. FKSP + zák. Pojištění	2 084 055,15
Výdaje na učebnice a učební pomůcky	183 661,00
Výdaje na další vzdělávání pracovníků	9 922,00
Ostatní provozní náklady	2 026 995,98
Výsledek hospodaření v roce 2016 (zisk)	235 179,52

Zisk byl se schválením zastupitelstva obce převeden do rezervního fondu školy.

k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do zahraničního a rozvojového programu – Adopce na dálku, který realizuje Arcidiécezní charita Praha.

l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Vychovatelka ŠD Pavlína Kočovská dokončila studium s maturitou, absolvovala akreditovaný program – číslo akreditace programu: 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2016/2017 byla podaná žádost **pro čerpání dotace z výzvy OPVVV - Výzva č. 02_16_022** - podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ. Výzva podpoří osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomůže školám při společném vzdělávání dětí/žáků, a to možností personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga, příp. chůvu v mateřské škole. Důležitou oblastí podpory je také usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy a spolupráce s rodiči dětí a žáků. Zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) do hlavního vzdělávacího proudu pomohou extrakurikulární aktivity (čtenářské kluby, kluby zábavné logiky a deskových her a doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem).

Z rozpočtu Středočeského kraje bylo ve školním roce 2016/2017 požádáno o

Podporu primární prevence v ZŠ Senohraby – (13 600,00 Kč)

Realizátor projektu: Cesta integrace o.p.s. Říčany.

V průběhu září - prosince 2017 bude realizováno 13 programů dlouhodobé primární prevence v 1. - 5. ročníku.

n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na naší škole nepracuje odborová organizace. Nicméně pedagogičtí zaměstnanci se loajálně připojují odpovídající formou ke snahám a aktivitám školských odborů pro zlepšení materiálního i společenského postavení učitelů.

Další spolupráce ve školním roce 2016/2017:

- Jsme partnerskou školou **nakladatelství FRAUS**, které vydává učebnice vytvořené dle nejnovějších trendů v oblasti vzdělávání, které podporují zavádění efektivních forem výuky.
- Jsme škola aktivně využívající služeb portálu Proškoly.cz s certifikátem „**Aktivní škola**“, což znamená, že starost školy o rozvoj žáků nekončí zvoněním, ale že jim nabízí „něco navíc“.
- Jsme zapojeni do celostátního programu Sazka „**Olympijský víceboj**“.
- Jsme zapojeni do celostátního programu „**RECYKLOHRANÍ**“
- Spolupracujeme s různými ekologickými sdruženími – EKO Votice, Muzeum Říčany, s místními zájmovými sdruženími a zájmovými spolky, s Obecním

úřadem Senohraby, s M.A.S. Říčansko a Posázaví, s občanským sdružením Cesta integrace Říčany

- Prohlubujeme spolupráci s okolními školami, zejména ZŠ Mirošovice (malotřídní škola), ZŠ Mnichovice, ZŠ Velké Popovice, ZŠ Strančice (školy i s 2. stupněm) a MŠ Hrusice.
- Při integraci žáků se SPUCH spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Benešově, Strančicích, Říčanech a v Praze, se SPC v Praze
- Spolupracujeme s místními spolky: Sokol, Zahradkáři, Hasiči, Baráčníci, Kaple Senohraby.
- Škola poskytuje prostory pro setkávání kynologů a zajišťuje vaření obědů pro důchodce.
- Škola má své webové stránky, které přinášejí veřejnosti základní informace o škole a jejích aktivitách a publikuje v místním tisku.

V Senohrabech dne: 4. 9. 2017

Vypracovala: Mgr. Šárka Hájková Heřmánková

Schválila Školská rada při ZŠ Senohraby.