

VÝROČNÍ ZPRÁVA



**Základní škola a Mateřská škola Senohraby,
okres Praha–východ
2022/2023**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY SENOHRABY, OKRES PRAHA – VÝCHOD
ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ

Školní 27, 251 66 Senohraby, t: 323 655 337, e: skola@zssenohraby.cz,
www.zssenohraby.cz

1 Základní údaje o škole

1.1 Škola

název školy	Základní škola a Mateřská škola Senohraby, okres Praha – východ	
adresa školy	Školní 27, 251 66 Senohraby	
právní forma	příspěvková organizace	
IČO	750 33 593	
IZO	Základní škola	102 438 137
	Mateřská škola	107 516 136
	Školní družina	108 056 155
	Školní jídelna	113 800 550
Identifikátor školy	600052192	
vedení školy	ředitelka:	Mgr. Šárka Hájková Heřmánková
kontakt	tel.:	323 655 337
	e-mail:	skola@zssenohraby.cz
	web:	www.zssenohraby.cz

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	obec Senohraby	
adresa zřizovatele	Příčná 61, 251 66 Senohraby	
kontakt	tel:	323 655 336
	e-mail:	obec@senohraby.cz

1.3 Součásti školy

Součást	Kapacita
Základní škola	120 (dočasné navýšení 122)
Mateřská škola	73
Školní družina	83
Jídelna	300

Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ

Školní 27, 251 66 Senohraby, t: 323 655 337, e: skola@zssenohraby.cz,
www.zssenohraby.cz

1.4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	5	120	24	24
Mateřská škola	3	73	24,3	12,1
Školní družina	3	83	27,6	27,6

1.5 Údaje o školské radě

Datum zřízení	30. 8. 2005
Počet členů školské rady	6 (2 za obec, 2 za školu, 2 za zákonné zástupce)

2 Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Předškolní vzdělávání

Mateřská škola využívá Školní vzdělávací program, který byl vypracován na základě Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní zařízení. Konkrétně se jedná o program s názvem "Hrajeme si od jara do zimy". Tento program byl adaptován tak, aby odpovídal podmínkám školního roku 2022/2023, a v srpnu 2022 byl aktualizován pro nadcházející školní rok.

Cílem tohoto programu je poskytnout dětem ve věku předškolního vzdělávání vhodné vzdělávací aktivity a prostředí, které podporuje jejich celkový rozvoj. Program "Hrajeme si od jara do zimy" se zaměřuje na zábavné a interaktivní přístupy k vzdělávání, které umožňují dětem objevovat svět kolem sebe a rozvíjet své schopnosti a dovednosti.

Jednou z hlavních charakteristik tohoto programu je jeho zaměření na sezónní témata, která odpovídají jednotlivým obdobím v roce. Děti se tak učí a prožívají různé aktivity a hry spojené s jarem, létem, podzimem a zimou. Program také zahrnuje různé oblasti vzdělávání, jako je jazyková a komunikační, matematická, přírodovědná, umělecká a tělesná výchova.

Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ

Školní 27, 251 66 Senohraby, t: 323 655 337, e: skola@zssenohraby.cz,
www.zssenohraby.cz

V rámci tohoto vzdělávacího programu se pedagogové mateřské školy snaží vytvářet stimulační prostředí, které podporuje samostatnost, kreativitu, sociální interakce a emoční rozvoj dětí. Důraz je kladen na individuální přístup k dítěti a respektování jeho potřeb a zájmů.

Díky tomuto programu má mateřská škola pevný rámec pro svou vzdělávací činnost, který je v souladu s předepsanými vzdělávacími standardy a zároveň umožňuje flexibilitu a přizpůsobení konkrétním podmínkám a potřebám dětí ve školním roce.

V MŠ bylo ve 3 třídách zapsáno 73 dětí z toho 6 dětí ukrajinské národnosti.

Třída	Počet žáků
I. třída (věk 3 – 4 let)	25 žáků
II. třída (věk 4 – 5 let)	25 žáků
III. třída (věk 5 – 6 let)	23 žáků

Celkem

73 žák

2.2 Základní vzdělávání

Kód	Obor vzdělávání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola - ŠVP	RVP	1. – 5. ročník

2.3 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz. Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. 31504/2004-22) Škola, ve které máme na děti čas od 1. 9. 2007	1. - 5. ročník

Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ

Školní 27, 251 66 Senohraby, t: 323 655 337, e: skola@zssenohraby.cz,
www.zssenohraby.cz

Učební plán ŠVP

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Vyučovací předměty	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	7	8	8	8	8	33+6
	Cizí jazyk	Anglický jazyk		1	3	3	3	9+2
Matematika a její aplikace		Matematika	5	5	5	5	5	20+5
Informatika		Informatika	-	-	-	1	1	1
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	3	-	-	12+3
		Přírodověda, Vlastivěda	-	-	-	4	4	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1	1	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem			20	22	24	26	26	118

Školní rok 2022/2023 byl v základní škole zahájen s celkovým počtem 120 žáků, kteří byli rozděleni do 5 tříd. Mezi těmito žáky bylo také 11 žáků ukrajinské národnosti s odlišným mateřským jazykem. Během tohoto školního roku byla výuka realizována podle vlastního školního vzdělávacího programu nazvaného "Škola, ve které máme na děti čas".

Výuka anglického jazyka byla zařazena od 2. ročníku. V 3. a 4. ročníku byly hodiny anglického jazyka rozděleny do dvou skupin, zatímco ve 2. ročníku byla výuka angličtiny realizována jednou hodinou týdně. V rámci výuky bylo maximálně využíváno počítačových sítí s připojením na internet a interaktivních výukových metod, které přispívají k vzdělávacímu procesu. Pro žáky 1. třídy byla angličtina poskytována prostřednictvím zájmového kroužku.

Velká pozornost byla věnována rozvoji čtenářské gramotnosti, která zahrnovala recitační soutěže, čtenářské dílny a zapojení do projektu Celé Česko čte dětem. Součástí vzdělávání byl i projektový den zaměřený na český jazyk a poezii, do kterého se zapojily i děti předškolního věku. Dále byla v průběhu školního roku aktivně rozvíjena finanční gramotnost ve spolupráci s Českou spořitelnou v rámci projektu nazvaného Abeceda peněz. Projekt cílil především na

žáky 5. ročníku, vzhled do finanční gramotnosti však získali i žáci 2. ročníku. Matematická gramotnost byla opět důkladně rozvíjena prostřednictvím matematických soutěží a projektového dne s matematikou, do kterého se zapojily i děti z mateřské školy.

Škola se poprvé zapojila do projektové olympiády "Ukaž, co dokážeš", která podporuje rozvoj samostatného projevu dětí a týmovou spolupráci prostřednictvím společných projektů, které si sami žáci vybírají a které jsou jim blízké.

V rámci školního roku 2022/2023 se žáci 2. až 5. třídy zúčastnili tradičního zimního ozdravného pobytu v Krkonoších. Tento pobyt měl za cíl podpořit fyzickou kondici žáků, rozvíjet jejich outdoorové dovednosti a nabídnout jim možnost aktivního strávení volného času v přírodním prostředí. Během pobytu byly organizovány různé sportovní aktivity, lyžování, turistika a další zimní aktivity.

Žáci 1. třídy se společně s dětmi z mateřské školy zúčastnili akce nazvané "Veselé bruslení v Říčanech". Tato akce měla za cíl podpořit rozvoj pohybových dovedností a zároveň vytvořit příjemný a bezpečný prostor pro děti, ve kterém si mohou užívat bruslení a další zimní radovánky.

Jarní ozdravný pobyt byl organizován pro žáky 1. až 5. třídy. Tato aktivita měla za úkol posílit zdraví žáků, nabídnout jim možnost prožít aktivní pobyt v přírodě a podpořit jejich sociální interakce. Během tohoto pobytu byly organizovány různé aktivity jako vycházky, sportovní hry, výlety a další venkovní činnosti.

Všechny tyto ozdravné pobyty měly za cíl poskytnout žákům příležitost k získání nových zkušeností, rozvoji jejich dovedností, posílení fyzické kondice a podpoře jejich celkového zdraví. Tímto způsobem se škola snaží integrovat vzdělávání do praxe a nabídnout žákům pestrrou škálu zážitků a aktivit mimo běžné vyučování.

Na naší škole jsme se věnovali práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami v souladu s principy inkluze a individuálních vzdělávacích plánů. Tento přístup byl podpořen spoluprací s pedagogicko-psychologickou poradnou v Říčanech, PPP Středočeského kraje a rodiči. Pro zajištění speciální pedagogické podpory byly na škole zaměstnány dvě speciální pedagožky, které vedly individuální nápravy specifických poruch učení a úzce spolupracovaly s výchovnou poradkyní.

Učitelé poskytovali doučování žákům, kteří byli negativně ovlivněni distančním vzděláváním, a prováděli individuální pedagogické intervence u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. K tomu byla na škole přítomna jedna asistentka pedagoga ve 2. ročníku a dva školní asistenti, kteří poskytovali podporu a asistenci žákům.

Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ

Školní 27, 251 66 Senohraby, t: 323 655 337, e: skola@zssenohraby.cz,
www.zssenohraby.cz

V rámci přijetí ukrajinských žáků byla na škole pravidelně organizována jazyková výuka, kterou podporoval ukrajinský asistent pedagoga. Tato aktivita měla za cíl pomoci žákům získat jazykové dovednosti a integrovat se do nového prostředí.

Na škole fungovalo také Školní poradenské pracoviště, které se řídilo ustanoveními Vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Toto pracoviště spolupracovalo se všemi pedagogickými pracovníky školy, včetně výchovné poradkyně, školní metodičky prevence, třídních učitelů, vychovatelů, asistentů pedagoga a dalších případných pedagogů. Společně tvořili konzultační tým, který poskytoval metodickou a konzultační podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zákonným zástupcům. Tímto způsobem jsme se snažili zajistit komplexní a individuální péči o všechny žáky naší školy.

Ve vztahu k nadaným žákům jsme věnovali zvláštní pozornost jejich individuálním potřebám a rozvoji jejich talentů. Pro tyto žáky jsme implementovali individuální přístupy, projekty a samostatné nebo skupinové práce. Systematicky jsme připravovali talentované žáky na školní, meziškolní, krajské a celostátní soutěže v souladu s jejich zájmy. Součástí jejich přípravy bylo také zaměření na možnosti jejich budoucího přechodu na víceletá gymnázia.

Během celého školního roku jsme realizovali preventivní programy pro žáky 1. – 5. třídy s důrazem na vzájemné vztahy, toleranci a prevenci šikany. Aktivním prvkem školního života byl školní parlament, který poskytoval prostor pro neformální komunikaci mezi žáky a pedagogy. Velký důraz jsme kladli na třídnické hodiny a komunitní kruhy, které podporují komunikaci mezi žáky a vytvářejí prostředí pro jejich aktivní zapojení.

Celý školní rok jsme také úzce spolupracovali s mateřskou školou, zejména při přípravě předškoláků na vstup do základní školy. Společně jsme pořádali různé společné akce, jako například školu Nanečisto nebo projektové dny, které přispívají k propojení obou škol a vytváření příjemného prostředí pro děti.

Tímto způsobem jsme se snažili vytvořit prostředí, které podporuje rozvoj nadaných žáků, posiluje vztahy mezi žáky a vytváří prostor pro aktivní komunikaci a spolupráci jak mezi žáky, tak mezi pedagogy a žáky.

3 Přehled pracovníků školy

Pracovní kolektiv naší školy je charakterizován stabilizací, což představuje pozitivní aspekt pro kontinuitu výuky a školního prostředí. Členové kolektivu projevují vysokou kvalifikovanost a odbornost ve svých oborech, což přispívá k vysoké úrovni vzdělávání poskytovaného naší školou.

Vedení školy aktivně usiluje o trvalé zlepšování této situace a podporuje další rozvoj pedagogického týmu. Pravidelně se vyhodnocují potřeby pedagogického sboru a v případě potřeby jsou zajišťována další vzdělávací školení, která slouží ke zvýšení odbornosti a profesního růstu učitelů.

Vedení školy se také snaží vytvářet podmínky pro kolektivní a individuální profesní rozvoj pedagogických pracovníků. To může zahrnovat organizaci odborných seminářů, konferencí, spolupráci s odbornými institucemi či nabízení prostoru pro sdílení zkušeností a osvědčených postupů mezi členy týmu.

Cílem je neustále posilovat odbornost a kvalifikaci pracovního kolektivu, aby pedagogové měli dostatečné znalosti a dovednosti pro efektivní výkon své pedagogické práce. Tímto způsobem se škola snaží garantovat vysokou úroveň vzdělávání a odpovídající podporu pro žáky.

Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ

Školní 27, 251 66 Senohraby, t: 323 655 337, e: skola@zssenohraby.cz,
www.zssenohraby.cz

3.1 Pedagogičtí pracovníci

Jméno	Příjmení	Titul	Třidnictví	Vyučovaný předmět
Šárka	Hájková Heřmánková	Mgr.	ředitelka školy, výchovná poradkyně	M
Markéta	Kosová	Mgr., Ing.	1.	
Alena	Lejčarová	Mgr.	2.	Speciální pedagog, Tv
Monika	Přibíková	Mgr.	3.	Hv
Klára	Benešová	DiS.	4.	
Lucie	Jirásková	Mgr.	5.	Metodik prevence
Marie	Mauerová	Mgr.		Speciální pedagog
Alena	Skořepová	Mgr.		Tv
Blanka	Iblová		2.	Asistent pedagoga
Alena	Heřmánková		MŠ	Asistent pedagoga
Veronika	Chamuljaková		ZŠ, MŠ	Ukrajinský asistent pedagoga
Eva	Markgráfová		ZŠ	vedoucí vychovatelka ŠD
Kateřina	Staňková		ZŠ	Vychovatelka ŠD, školní asistent
Jana	Kadeřábková		ZŠ	vychovatelka ŠD, Školní asistent
Denisa	Chadimová		ZŠ, MŠ	vychovatelka ŠD, školní asistent
Vendula	Munžilová		MŠ	Školní asistent

Externě na základě smlouvy jsme využívali služby pana Radka Ondry, NeurIT s.r.o., který působil jako správce sítě pro naši školu. Jeho úkolem bylo zajišťovat technickou správu a údržbu počítačové sítě školy, včetně hardwaru a softwaru, s důrazem na bezproblémový chod všech IT systémů.

Pan Ondra disponuje potřebnými odbornými znalostmi a dovednostmi v oblasti informačních technologií, zejména ve správě počítačových sítí. Má zkušenosti s konfigurací a aktualizací síťových prvků, diagnostikou a řešením technických problémů a zálohováním dat. Dále se zabývá monitorováním bezpečnosti sítě a implementací příslušných bezpečnostních opatření.

Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ

Školní 27, 251 66 Senohraby, t: 323 655 337, e: skola@zssenohraby.cz,
www.zssenohraby.cz

Jeho práce byla založena na smluvně dohodnutých podmínkách a rozsahu, který se zaměřoval na zajištění funkčnosti a spolehlivosti IT infrastruktury školy. Spolupráce s panem Ondrou byla důležitá pro zajištění plynulého provozu výuky, komunikace a dalších procesů, které vyžadují kvalitní a bezproblémovou počítačovou síť.

V rámci spolupráce bylo udržováno pravidelné komunikační rozhraní mezi panem Ondrou a zástupci školy, aby byly zajištěny průběžné informace o stavu sítě, případných aktualizacích a opravách, stejně jako plánovaných údržbách a vylepšeních.

Díky této externí spolupráci byla škola schopna mít odbornou podporu a dozor nad svou počítačovou sítí, což přispělo k efektivnímu využívání IT technologií ve vzdělávacím procesu a bezproblémovému provozu informačního systému školy.

3.2 Školní družina

Jméno	Příjmení	Pracovní zařazení
Eva	Markgráfová	vedoucí vychovatelka
Kateřina	Staňková	vychovatelka
Denisa	Chadimová	vychovatelka
Jana	Kadeřábková	vychovatelka

3.3 Mateřská škola

Jméno	Příjmení	Pracovní zařazení
Jitka	Tichovská	zástupce ředitele MŠ
Renata	Bečvářová	učitelka
Barbora	Tvrdá	učitelka
Kamila	Machová	učitelka
Nikola	Kladivová	učitelka
Nikol	Drobotová	učitelka

Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ

Školní 27, 251 66 Senohraby, t: 323 655 337, e: skola@zssenohraby.cz,
www.zssenohraby.cz

3.4 Správní zaměstnanci

Jméno	Příjmení	Pracovní zařazení
Marta	Truksová	sekretářka a hospodářka
Hana	Nováková	uklízečka ZŠ
Jindřich	Holý	školník ZŠ
Karolína	Pavlovská	školnice MŠ
Romana	Brožová	uklízečka MŠ
Simona	Lhotková	hlavní kuchařka
Alena	Kohnerová	kuchařka
Jana	Bělková	pomocná síla

3.5 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	29
Počet učitelů ZŠ	8
Počet učitelů ŠD	4
Počet učitelů MŠ	6
Počet asistentů pedagoga ZŠ	1
Počet asistentů pedagoga MŠ	1
Počet asistentů pedagoga Ukrajina	1
Počet správních zaměstnanců ZŠ	3
Počet správních zaměstnanců MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ŠJ	3

3.6 Údaje a odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

ZŠ + ŠD

Pedagogičtí pracovníci	12 / přepočteno na úvazky 9,90
Z toho odborně a pedagogicky způsobilých	9 / 7,79
Ostatní pracovníci – správní zaměstnanci	3 / 2,00

Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ

Školní 27, 251 66 Senohraby, t: 323 655 337, e: skola@zssenohraby.cz,
www.zssenohraby.cz

MŠ

Pedagogičtí pracovníci	6 / 6,00
Z toho odborně a pedagogicky způsobilých	5 / 5,00
Ostatní pracovníci – správní zaměstnanci	2 / 1,50

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 - 45 let		45 - 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	4	0	6	0	14	0	2	1	2	1	28

3.7 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	vedoucí kuchařka	1,00	SOU
2	kuchařka	1,00	SOU
3	vedoucí školní jídelny	0,50	SOU
4	pomocná síla v kuchyni	1,00	SOU
5	hospodářka	0,50	SO
6	uklízečka ZŠ	1,00	SOU
7	uklízečka MŠ	0,50	SOU
8	školník ZŠ	0,50	OU
9	školnice MŠ	1,00	SOU

4 Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet přijatých dětí	z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2023/2024
1	24	4	4

Dodatečný odklad školní docházky: nebylo žádáno o dodatečný odklad školní docházky.

Dodatečný zápis do 1. třídy: o dodatečný zápis žádal jeden zákonný zástupce.

Výjimečný zápis do 1. třídy pro ukrajinské žáky: nebyl realizován.

4.2 Zápis k předškolnímu vzdělávání

Datum narození	Počet přijatých dětí	Počet nepřijatých dětí
1. 9. 2021 a později	0	1
1. 9. 2021 - 31. 8. 2021	4	1
1. 9. 2020 - 31. 12. 2020	1	5
1. 9. 2019 - 31. 8. 2020	9	3
1. 9. 2018 - 31. 8. 2019	1	0
1. 9. 2017 - 31. 8. 2018	5	0
1. 9. 2016 - 31. 8. 2017	0	0

4.3 Výsledky přijímacího řízení do středních škol

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku
Státní gymnázia	1
Soukromá gymnázia	0

Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ

Školní 27, 251 66 Senohraby, t: 323 655 337, e: skola@zssenohraby.cz,
www.zssenohraby.cz

b) přestup žáků z 5. ročníku na jiné základní školy

Počet žáků	Základní škola
2	Základní škola Benešov, Dukelská 1818, Benešov, sportovní třída
2	Základní škola T. G. Masaryka, Bezručova 346, Mnichovice
1	Základní škola T. G. Masaryka, Pražská 168, Pyšely
1	1. Základní škola Masarykovo nám. 71/22, Říčany, matematická třída
1	Základní škola Světice, U Hřiště 151, Světice
6	Základní škola Čerčany, Sokolská 180, Čerčany + 2 UK
1	Gymnázium Benešov, Husova 470, Benešov
1	Základní škola Magic Hill s.r.o., Mánesova 2630/3b, Říčany

5 Vyhodnocení cílů školního vzdělávacího programu

5.1 Mateřská škola

Mateřská škola se řídila Školním vzdělávacím programem, který byl vypracován na základě Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní zařízení. Tento program, nazvaný "Hrajeme si od jara do zimy", sloužil jako pedagogický rámec pro vzdělávací činnosti ve školce.

Ve školce byly aktivně využívány nové metody výuky, zejména projektové vyučování a prožitkové učení. Vzdělávací aktivity byly přenášeny do přírodního prostředí školní zahrady a okolí mateřské školy, což poskytovalo dětem příležitost prozkoumávat a objevovat svět kolem sebe.

Důraz byl kladen na podporu rozvoje manuální zručnosti a aplikaci prvků polytechnické výchovy do vzdělávání. Děti se tak podílely na různých praktických činnostech a kreativních projektech, které rozvíjely jejich schopnosti a dovednosti v oblasti manuální práce.

Tvořivá hra a volná hra představovaly základní pilíře všech činností ve školce. Dětem bylo umožněno volně se vyjadřovat a projevovat svou kreativitu prostřednictvím her a aktivit, které podporovaly jejich sociální, emocionální a kognitivní rozvoj.

V rámci předškolního vzdělávání byly do výuky zapojeny i děti z Ukrajiny. Tím byla podporována mezikulturní komunikace a otevřenost k různým kulturám a tradicím. Děti měly příležitost sdílet své zkušenosti a poznatky a rozvíjet tak porozumění a respekt vůči odlišnostem.

Celkově bylo cílem mateřské školy poskytnout dětem kvalitní a obohacující vzdělávací prostředí, které podporuje jejich celkový rozvoj a připravuje je na budoucí školní etapu.

5.2 Základní škola

Základní škola se řídila Školním vzdělávacím programem, který byl vypracován na základě Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Program nesl název „Škola, ve které máme na děti čas“ a byl platný od 1. 9. 2007. Byly do něj zařazeny třídy 1. – 5. ročníku.

Učivo bylo systematicky probráno podle plánu, který byl vytvořen na základě Školního vzdělávacího programu. V tematických plánech, které byly vypracovány učiteli, byly zahrnuty

očekávané výstupy a přibližné časové rozvržení výukových jednotek. Žáci během školního roku splnili očekávané výstupy s ohledem na své schopnosti a možnosti.

V průběhu celého školního roku probíhalo aktivní doučování žáků z Národního plánu obnovy, kteří zaznamenali výrazný pokles ve vědomostech během distančního vzdělávání. Byla věnována zvláštní pozornost rozvíjení čtenářské a matematické gramotnosti. Byly realizovány projektové dny s knihou, navázáno na projekt Celé Česko čte dětem a uskutečněna tradiční recitační soutěž. V oblasti matematické gramotnosti byly uspořádány projektové dny s matematikou, které propojovaly různé ročníky ve spolupráci s mateřskou školou. Žáci se také účastnili projektu Abeceda peněz, který sloužil k rozvoji finanční gramotnosti.

V rámci vzdělávacího programu byla věnována pozornost i oblasti informatiky, kde učitelé využívali robotické pomůcky a tablety. Tato forma výuky byla realizována ve 4. a 5. ročníku.

Celkově byl cílem školního vzdělávacího programu poskytnout žákům kvalitní vzdělání a připravit je na další stupeň vzdělávání. Vzdělávání probíhalo podle plánu, který zahrnoval širokou škálu aktivit a projektů, aby bylo dosaženo co nejkomplexnějšího rozvoje žáků.

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2022/2023 dosáhlo pozitivního prospěchu celkem 119 žáků. Tento údaj reflektuje celkový počet žáků, kteří ve zkoumaném období dosáhli dostatečných výsledků ve svých vzdělávacích výstupech, aby byli hodnoceni jako úspěšní. Prospěch žáků se obvykle vyhodnocuje na základě stanovených kritérií, jako jsou průměrné známky, absolvované zkoušky či splněné vzdělávací cíle.

Je důležité zdůraznit, že prospěch žáků je proměnným faktorem, který může odrážet jejich individuální schopnosti, snahu a úsilí, ale také efektivnost vzdělávacích metod a prostředí, ve kterém se vzdělávání odehrává. Zohledněním tohoto údaje je možné získat přehled o celkovém úspěchu a akademickém výkonu žáků ve sledovaném školním roce.

6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

1. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
1.	23	0	23	0	0	0
2.	23	0	23	0	0	0
3.	25	1	24	0	0	0
4.	29	6	23	0	0	0
5.	19	6	13	0	0	0
Celkem	119	13	106	0	0	0

2. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
1.	23	0	23	0	0	0
2.	22	1	21	0	0	0
3.	25	3	22	0	0	0
4.	29	4	25	0	0	0
5.	18	8	10	0	0	0
Celkem	117	16	101	0	0	0

Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ

Školní 27, 251 66 Senohraby, t: 323 655 337, e: skola@zssenohraby.cz,
www.zssenohraby.cz

6.2 Přehled o chování

1. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1.	23	0	0	0	0	0
2.	23	0	0	0	0	0
3.	28	0	0	0	0	0
4.	29	0	0	0	0	0
5.	19	0	0	0	0	0
Celkem	113	0	0	0	0	0

2. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1.	23	0	0	0	0	0
2.	22	0	0	0	0	0
3.	25	0	0	1	0	0
4.	29	7	0	0	1	0
5.	18	0	0	0	0	0
Celkem	117	7	0	1	1	0

6.3 Údaje o zameškaných hodinách

1. pololetí

Třída	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	1728	0	75,130	0
2.	1580	0	68,696	0
3.	1319	0	52,760	0
4.	1802	0	62,138	0
5.	1187	0	62,474	0

2. pololetí

Třída	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	1529	0	66,478	0
2.	2213	0	100,591	0
3.	1565	0	62,600	0
4.	2175	0	75,000	0
5.	1544	0	85,778	0

6.4 Údaje o integrovaných žácích

1. stupeň PO	0
2. stupeň PO	14
3. stupeň PO	5
4. stupeň PO	0

V rámci podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byly ve školním prostředí uplatňovány různé přístupy a strategie. Pedagogové se zaměřovali na diferenciaci výuky, aby byla co nejvíce přizpůsobena individuálním potřebám žáků. Pro žáky s diagnostikovanými poruchami učení, kteří se vzdělávali podle individuálního plánu, byla připravována specifická výuková opatření, která respektovala jejich specifické potřeby a předcházela jim překážkám ve vzdělávání. Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou a dalšími odborníky byly klíčové prvky podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Tato spolupráce zahrnovala konzultace, poskytování doporučení a strategií, které byly implementovány do výuky a vzdělávacího procesu. Pro nadané žáky byly vytvořeny stimulující podmínky a nabízeny různé formy rozvoje jejich talentů. Byly organizovány projekty samostatné i skupinové práce a soutěže na školní i krajské úrovni, které podporovaly jejich zájmy a rozvoj. Díky efektivnímu řízení a podpoře pedagogů bylo chování žáků po celý školní rok stabilní a bez významných disciplinárních problémů. V případě menších prohřešků proti kázním byly využívány konstruktivní metody, jako je domluva se žáky a zapojení jejich rodičů, což napomáhá vytvořit pozitivní a respektující atmosféru ve škole. Celkově lze konstatovat, že škola se zvýšenou pozorností věnovala žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a nadanými žáky, a to prostřednictvím individuálního přístupu, vzdělávacích opatření a spolupráce s odbornými institucemi. Tím bylo vytvořeno prostředí, které podporovalo jejich rozvoj a úspěch ve školním prostředí.

Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ

Školní 27, 251 66 Senohraby, t: 323 655 337, e: skola@zssenohraby.cz,
www.zssenohraby.cz

6.5 Výchovně - vzdělávací proces

Rozvrh hodin byl koncipován s ohledem na efektivní vyučování, přičemž učitelé aktivně využívali různorodé vyučovací metody a formy, které pravidelně střídali. Pro zajištění celkového rozvoje žáků a jejich podpory byl na škole k dispozici tým odborníků, včetně výchovného poradce, metodičky prevence, metodičky EVVO a speciální pedagogiky.

Každý rok ověřuje škola výsledky žáků společností Kalibro Projekt, s.r.o., která v této oblasti nabízí odborné služby. Na základě požadavku ČŠI proběhlo v říjnu 2022 u žáků 3. ročníku k měření tělesné zdatnosti. V květnu 2023 proběhlo testování žáků 5. ročníku v oblasti čtenářské gramotnosti a dovednostech usnadňující učení pověřením ČŠI.

VÝSLEDKY TESTOVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Testování tělesné zdatnosti žáků

3. ročník

Testování tělesné zdatnosti žáků 2022

600052192, Základní škola a Mateřská škola Senohraby, okres Praha - východ, příspěvková organizace

Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Divky	8	13,5	50 612	14,0
	Chlapci	8	13,1	52 468	13,5
Leh – sed	Divky	8	37	50 935	26
	Chlapci	8	38	52 844	28
Skok daleký z místa	Divky	8	136	51 035	129
	Chlapci	8	140	52 906	139
Výtrvalostní člunkový běh	Divky	8	29	49 702	23
	Chlapci	8	36	51 490	28

Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ

Školní 27, 251 66 Senohraby, t: 323 655 337, e: skola@zssenohraby.cz,
www.zssenohraby.cz

Testování čtenářské gramotnosti a dovedností usnadňující učení

5. ročník

1.1 5. ZŠ

1.1.1 Čtenářská gramotnost

Průměrná úspěšnost žáků školy: 70 %

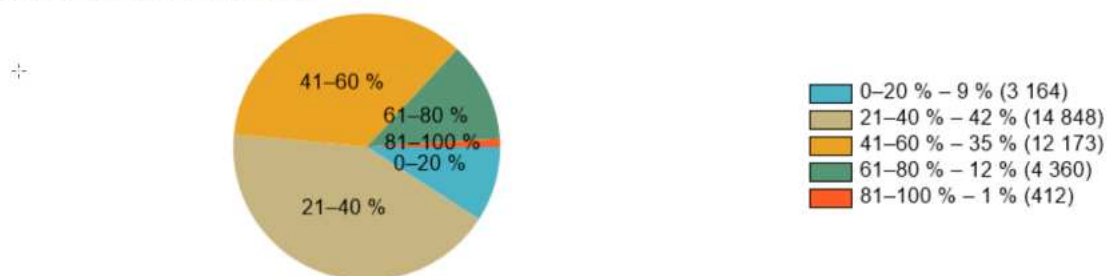


Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	9	9	35 256
Celý test	Obtížnost 1	70 %	70 %	65 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	74 %	74 %	69 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	71 %	71 %	66 %
Struktura textu	Obtížnost 1	57 %	57 %	49 %

1.1.2 Dovednosti usnadňující učení

Průměrná úspěšnost žáků školy: 44 %



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	9	9	34 957
Celý test	Obtížnost 1	44 %	44 %	41 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	43 %	43 %	36 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	49 %	49 %	48 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	43 %	43 %	41 %

Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ

Školní 27, 251 66 Senohraby, t: 323 655 337, e: skola@zssenohraby.cz,
www.zssenohraby.cz

Žáci 5. ročníku se v rámci projektu **Kalibro** zúčastnili testů z českého jazyka, matematiky, přírodovědného a humanitního základu, anglického jazyka a ekonomických dovedností.

Dosažené výsledky v porovnání s celorepublikovým průměrem:

Če – český jazyk, Ma – matematika, Hu – humanitní základ, Př – přírodovědný základ, An – anglický jazyk, Ek – ekonomické dovednosti

5. ročník

Oblast	ZŠ Senohraby	Žáci s PO	Žáci s OMJ	Celostátní průměr	Vesnice	Malá města	Velká města
Český jazyk	71,3	47,7	51,6	65,5	64,2	66,2	67,0
Matematika	43,4	17,3	38,5	44,8	43,0	45,6	47,0
Angličtina	72,0	43,3	44,7	70,4	68,8	70,5	72,8
Humanitní základ	70,7	48,6	49,9	67,0	66,5	67,6	67,8
Přírodovědný základ	62,4	49,3	46,5	61,7	63,5	58,7	57,7
Ekonomické dovednosti	52,4	40,1	32,8	55,8	57,3	53,4	52,3

Žáci s PO – žáci s podpurným opatřením

Žáci s OMJ – žáci s odlišným mateřským jazykem

7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V souladu se strategiemi prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, kterou stanovuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), a v návaznosti na Metodická doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (Č. j. MŠMT – 21291/2010-28), Metodických pokynů MŠMT k řešení šikany ve školách a školských zařízeních (Č. j. MŠMT – 22294/2013-1) a Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže, na naší škole je implementován „Minimální preventivní program“. Tento program je přizpůsobován každý školní rok v souladu s aktuálními potřebami.

Minimální preventivní program pro Základní školu a Mateřskou školu v Senohrabech slouží jako nástroj pro předcházení sociálně patologickým jevům. Jeho obsah a zaměření jsou utvářeny s ohledem na lokální podmínky naší školy a zohledňují jak věkovou, tak sociální strukturu dětí a rodin.

Základní škola Senohraby představuje venkovskou školu, která v uplynulém školním roce 2022/2023 měla celkem 120 žáků ve věku od 6 do 11 let (1. – 5. ročník). Tato populace žáků je rozdělena do pěti tříd. Charakteristika venkovské školy, jako je Základní škola Senohraby, přináší specifické podmínky a prostředí, ve kterých se děti vzdělávají. Díky menšímu počtu žáků a kompaktní struktuře školního společenství zde panuje téměř rodinná atmosféra.

Toto prostředí často umožňuje pečlivější a individuálnější péči o každého jednotlivého žáka. V rámci našeho pedagogického působení na Základní škole Senohraby klademe zvláštní důraz na vedení dětí k ohleduplnosti, vzájemné spolupráci a schopnosti adekvátně vyjádřit svůj názor. Díky těmto principům se na naší škole nevyskytují zjevné projevy rizikového chování, jako je šikana nebo kyberšikana. Nicméně jsme si vědomi, že tato problematika není bezvýznamná, a proto jsme připraveni včas rozpoznat a okamžitě řešit problémy, které by v této oblasti vznikly.

Náš hlavní cíl spočívá v preventivním působení na žáky, tedy v předcházení těmto problémům. Je však třeba zdůraznit, že otázka kouření a konzumace alkoholu představuje složitější problematiku. Nemůžeme ignorovat skutečnost, že tato problematika se může dotknout i našich žáků, zejména těch v 5. ročníku. S nástupem puberty se objevuje revolta a potřeba vykonávat zakázané činnosti a napodobovat vzory. Bohužel někdy může být i vliv rodinné tolerance těchto jevů negativní. Dosud u žádného žáka nebyla projevována závislost na nikotinu nebo alkoholu. Předpokládáme, že jde pravděpodobně o jediné pokusy, pokud nim vůbec došlo. Toto usuzujeme na základě skutečnosti, že většina dětí se věnuje sportu a dalším mimoškolním aktivitám ve sportovních oddílech a kroužcích. Děti jsou také informovány o rizicích kouření a pití alkoholu (a užívání jiných návykových látek) prostřednictvím výuky, třídnických hodin a seminářů v rámci primární prevence. Tato problematika je také řešena prostřednictvím mezitřídních a školních komunitních kruhů.

Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ

Školní 27, 251 66 Senohraby, t: 323 655 337, e: skola@zssenohraby.cz,
www.zssenohraby.cz

Jsme si vědomi potenciálních rizik spojených s nedozírným pohybem těchto dětí venku a to zejména s ohledem na jejich budoucí přechod na vyšší stupeň školního vzdělávání (druhý stupeň základní školy nebo gymnázia). V této fázi se totiž může zvýšit jejich exponovanost k dalším nebezpečným látkám, zejména drogám. Nicméně výchova v rodině hraje rovněž klíčovou a nenahraditelnou roli.

Ve školním roce 2022/2023 jsme ve spolupráci s organizací Cesta integrace, ops. realizovali programy zaměřené na primární prevenci v 1. až 5. ročníku. Tyto programy navazovaly na dlouhodobě prováděné preventivní aktivity. Tímto propojením se snažíme zajistit kontinuitu preventivních a osvědčených postupů, které jsou zaměřeny na snižování rizikového chování dětí. Programy Cesta integrace, ops. se zaměřují na poskytování informací o nebezpečí spojených s rizikovým chováním, a to prostřednictvím interaktivních lekcí, workshopů a dalších aktivit. V rámci těchto programů se dětem vysvětluje, jaké jsou negativní důsledky užívání drog a jak se jim vyvarovat. Kromě toho jsou děti podporovány ve vývoji sociálních dovedností, sebevědomí a odolnosti vůči vnějším tlakům, které by mohly vést k experimentování s drogami. Spolupráce s Cestou integrace, ops. představuje pro školu důležitý krok v posilování primární prevence a ochrany zdraví dětí. Je nutné se snažit přispět ke snížení rizikového chování a vytvořit prostředí pro děti bezpečné a podpůrné, ve kterém mohou svůj potenciál plně plnit.

Je však důležité si uvědomit, že výchova v rodině hraje klíčovou roli při prevenci rizikového chování dětí. Rodiče a rodinné prostředí mají velký vliv na formování hodnot, přístup k drogám a schopnost řešit rizikové situace. Proto je nutné vytvořit partnerství mezi rodinou, školou a dalšími relevantními aktéry, aby se dětem dostalo potřebné podpory a výchovy pro odolnost vůči drogám a dalším nebezpečím.

Třída	Primární program	Poskytovatel
1. třída	Moje třída a já 1.	Cesta integrace, o.p.s.
	Dopravní výchova – já jsem chodec a ty?	Cesta integrace, o.p.s.
	První pomoc	Cesta integrace, o.p.s.
	Konflikty řešíme v klidu	Cesta integrace, o.p.s.
	Program kamarádi, Etické dílny	Hope4kids, z.s.
2. třída	Jeden za všechny, všichni za jednoho	Cesta integrace, o.p.s.
	Zdravý životní styl – můj zdravý den	Cesta integrace, o.p.s.
	První pomoc – odřená kolínka, to nic není!	Cesta integrace, o.p.s.
	Food Heroes	AIESEC
3. třída	Komunikace, odpovědnost, umět se společně dohodnout, aktivní trávení volného času	Cesta integrace, o.p.s.
	Dopravní výchova – já a ti druzí – chování v MHD a autě, předpisy a	Cesta integrace, o.p.s.

Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ

Školní 27, 251 66 Senohraby, t: 323 655 337, e: skola@zssenohraby.cz,
www.zssenohraby.cz

	pravidla	
	Táhneme za jeden provaz	Cesta integrace, o.p.s.
4. třída	Naše třída a moje role v ní	Cesta integrace, o.p.s.
	Energy drinky	Cesta integrace, o.p.s.
	Prevence netolismu	Hope4kids, z.s.
	Jsme tým	Hope4kids, z.s.
5. třída	Vztahy ve třídě, spolupráce, komunikace	Cesta integrace, o.p.s.
	Bezpečně po virtuální světě, prevence netolismu	Cesta integrace, o.p.s.
	Energy drinky	Cesta integrace, o.p.s.
	Týraná zvířata	
	Film Zuřivec	Arcidiecézní charita Praha Poradna Magdala
Základní škola	Přednášky Policie ČR, 1. – 5. třída	
Základní škola	Dětský den s integrovaným záchranným systémem	

Žáci 5. ročníku školy se opět zúčastnili preventivního programu, jehož hlavním cílem byla prevence domácího násilí a identifikace dětí ohrožených tímto typem násilí. Implementace tohoto preventivního programu byla zajištěna Arcidiecézní charitou Praha, konkrétně prostřednictvím jejich poradny s názvem Magdala. Tato poradna má specializaci na problematiku domácího násilí a jejím úkolem je poskytovat odborné služby, poradenství a podporu pro osoby nebo postižené tímto typem násilí. Během preventivního programu byl film „Zuřivec“ promítán žákům, který následně sloužil jako základ pro diskusi a další aktivity zaměřené na problematiku domácího násilí.

Během školního roku 2022/2023 jsme v naší škole úspěšně splnili většinu cílů v rámci Minimálního preventivního programu (MPP). Prevence se stala nedílnou součástí všech tematických plánů jednotlivých předmětů, čímž byla zajištěna jejich komplexní a systematická integrace do výuky.

V naší škole se aktivně zabýváme identifikací a řešením projevů rizikového chování žáků prostřednictvím včasné a rychlé intervence. V této oblasti hraje roli Školní poradenské pracoviště, které svou činností naplňuje zásady Vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Spolupracuje zde výchovná poradkyně, školní metodička prevence a třídní učitelé.

Žáci naší školy se aktivně angažují v řízení a školním prostředí prostřednictvím školního parlamentu. Tento parlament vytváří partnerství mezi vedením školy a žáky a byl zřízen s cílem

Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ

Školní 27, 251 66 Senohraby, t: 323 655 337, e: skola@zssenohraby.cz,
www.zssenohraby.cz

dosáhnout účasti a vliv žáků na rozhodovací procesy ve škole. Jeho členové jsou vybráni jako zástupci jednotlivých třídních kolektivů. Školní parlament představuje důležitou platformu, skrze kterou mají žáci možnost aktivně vyjadřovat své názory a předkládat připomínky týkající se školního života.

Úspěšní jsme byli i v realizování volnočasových aktivit.

Kroužek	Termín	Organizátor
Pondělí		
Šachy	14.15 – 15.45	Boleslav Studzinski
Kroužek 1. pomoci	13.00 – 14.00	Renata Sklenářová
Hudební kroužek	14.00 – 15.00	Mgr. Monika Přibíková
Anglický jazyk MŠ	13:00 – 14:00	Mgr. Lucie Jirásková, DiS
Úterý		
Flétna MŠ	12.15 – 13.00	Hana Skálová
Flétna I.	13.10 – 13. 45	Hana Skálová
Flétna II.	14.00 – 14.45	Hana Skálová
Flétna III.	14.45 – 15.30	Hana Skálová
Všeobecná gymnastika	16.00 – 17.00	Štěpánka Kršková
Středa		
Keramika	15.10 – 16.10	Petra Fojtová
Team-gym. I.	14.30 – 15.30	Štěpánka Kršková
Team-gym. II.	15.30 – 16.30	Štěpánka Kršková
Team-gym. III.	16.30 – 17.30	Štěpánka Kršková
Čtvrtek		
Keramika	13.00 – 16.00	Petra Fojtová
Team-gym. IV.	15.00 – 16.00	Štěpánka Kršková
Team-gym. I.+II.+III.	16.00 – 17.00	Štěpánka Kršková
Chovatelský kroužek	15.00 – 16.30	RNDr. František Šusta
Anglický jazyk ZŠ	13:00 – 14:00	Mgr. Lucie Jirásková, DiS
Kroužek psychomotoriky	13.00 – 14:00	Mgr. Alena Lejčarová

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Doplnění odborné kvalifikace	
Lucie Jirásková, DiS	Fakulta pedagogická Západočeské univerzity v Plzni

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Klára Benešová, DiS	Letní škola je jen jedna	prezenčně
Klára Benešová, DiS	Teambulding	Koučink akademie s.r.o., Libchavy
Klára Benešová, DiS	Integrovaná tematická výuka	webinář
Klára Benešová, DiS	Jak na slovní druhy	webinář
Klára Benešová, DiS	Náměty do hodin prvouky a přírodovědy	webinář
Klára Benešová, DiS	Interaktivita nové trendy	webinář
Klára Benešová, DiS	Čtenářská gramotnost s J. Vyplašilovou	MAP Říčany, webinář
Klára Benešová, DiS	Warmers, coolers, fillers	webinář
Klára Benešová, DiS	Slohová výuka a tvůrčí psaní	webinář
Klára Benešová, DiS	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla	webinář
Klára Benešová, DiS	Učíme pro reálný život	Muzeum Říčany
Klára Benešová, DiS	Jak nám hra pomáhá ve výuce angličtiny	webinář
Klára Benešová, DiS	Vedení třídnických hodin pro usnadnění integrace ukrajinských žáků	webinář
Klára Benešová, DiS	Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně	Webinář + prezenčně
Klára Benešová, DiS	Letní škola pro pedagogy základních škol	prezenčně

Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ

Školní 27, 251 66 Senohraby, t: 323 655 337, e: skola@zssenohraby.cz,
www.zssenohraby.cz

Klára Benešová, DiS	Základy přípravy pedagogických aktivit v lese – lesní pedagogika	prezenčně
Mgr. Ing. Markéta Kosová	Teambuilding	Koučink akademie s.r.o., Libchavy

Mgr. Ing. Markéta Kosová	Čtením a psaním ke kritickému myšlení – pokračovací kurz	Praha, prezenčně
Mgr. Ing. Markéta Kosová	Dílna psaní pro 1. stupeň – základní kurz	Praha, prezenčně
Mgr. Ing. Markéta Kosová	Učíme pro reálný život	Muzeum Říčany
Mgr. Ing. Markéta Kosová	Montessori diplomový kurz pro věkové skupiny 3 – 16 let, Montessori vzdělávání pro 21. století	Kladno, Praha, prezenčně
Mgr. Alena Lejčarová	Aktuality ve školství	Informat, webinář
Mgr. Alena Lejčarová	Wellbeing v praxi	webinář
Mgr. Alena Lejčarová	Učíme pro reálný život	Muzeum Říčany
Mgr. Alena Lejčarová	Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem (2. stupeň)	webinář
Mgr. Alena Lejčarová	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla (1. a 2. stupeň)	webinář
Mgr. Alena Lejčarová	Slohová výchova a tvůrčí psaní (oba stupně) s Petrou Gruncl	webinář
Mgr. Alena Lejčarová	Základní metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce a Jitkou Vyplašilovou – 1. stupeň	webinář
Mgr. Alena Lejčarová	Jak nalákat žáky k četbě textu s Evou Šidelkovou – čtení s předvídáním, literární kroužky (1. a 2. stupeň)	webinář
Mgr. Alena Lejčarová	Jak na slovní hodnocení	webinář
Mgr. Alena Lejčarová	Práce s diferencovanou třídou na 1. stupni ZŠ	webinář
Mgr. Alena Lejčarová	Třídnické hodiny a integrace ukrajinských žáků	webinář
Mgr. Alena Lejčarová	Nebojte se nové informatiky	webinář

Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ

Školní 27, 251 66 Senohraby, t: 323 655 337, e: skola@zssenohraby.cz,
www.zssenohraby.cz

Mgr. Monika Přibíková	Teambulding	Koučink akademie s.r.o., Libchavy
Mgr. Monika Přibíková	Kulatý stůl hudebkářů	Říčany, prezenčně
Mgr. Monika Přibíková	Epilepsie a sport: specifika a principy práce s dětmi, žáky a studenty s epilepsií – EpiStop, Z.s.	Praha, nemocnice Motol
Mgr. Monika Přibíková	Kulatý stůl hudebkářů	Říčany, prezenčně
Mgr. Monika Přibíková	Učíme pro reálný život	Muzeum Říčany
Mgr. Monika Přibíková	Nebojte se nové informatiky	Fraus, webinář
Mgr. Monika Přibíková	Hodnocení venku – učíme venku	webinář
Mgr. Šárka Hájková Heřmánková	Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky, FS2	UK, pedagogická fakulta, Praha
Mgr. Šárka Hájková Heřmánková	Teambulding	Koučink akademie s.r.o., Libchavy
Mgr. Šárka Hájková Heřmánková	Individuální koučování	Mgr. Jana Kazíková
Mgr. Lucie Jirásková, DiS	Teambulding	Koučink akademie s.r.o., Libchavy
Mgr. Lucie Jirásková, DiS	Učíme pro reálný život	Muzeum Říčany
Mgr. Marie Mauerová	Teambulding	Koučink akademie s.r.o., Libchavy
Mgr. Marie Mauerová	Ukrajinské děti ve třídě – příležitost pro inkluzi	Praha, prezenčně
Mgr. Marie Mauerová	Pedagogická diagnostika	webinář
Mgr. Mariem Mauerová	Učíme pro reálný život	Muzeum Říčany
Kateřina Staňková	Teambulding	Koučink akademie s.r.o., Libchavy
Eva Markgráfová	Teambulding	Koučink akademie s.r.o., Libchavy
Eva Markgráfová	Vedoucí školní družiny	Praha, prezenčně + webinář

Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ

Školní 27, 251 66 Senohraby, t: 323 655 337, e: skola@zssenohraby.cz,
www.zssenohraby.cz

Denisa Chadimová	Teambulding	Koučink akademie s.r.o., Libchavy
Jana Kadeřábková	Teambulding	Koučink akademie s.r.o., Libchavy
Jitka Tichovská	Chronická onemocnění u dětí předškolního věku	MAP Říčany
Jitka Tichovská	Teambulding	Koučink akademie s.r.o., Libchavy
Jitka Tichovská	Tvoříme v zahradě	Muzeum Říčany
Barbora Tvrdá	Teambulding	Koučink akademie s.r.o., Libchavy
Barbora Tvrdá	Podpora přirozeného rozvoje řeči dětí – primární logopedická prevence, kvalifikační kurz	Praha, prezenčně
Renata Bečvářová	Teambulding	Koučink akademie s.r.o., Libchavy
Renata Bečvářová	Teambulding	Koučink akademie s.r.o., Libchavy
Nikol Drobotová	Teambulding	Koučink akademie s.r.o., Libchavy
Nikola Kladivová	Teambulding	Koučink akademie s.r.o., Libchavy
Kamila Machová	Teambulding	Koučink akademie s.r.o., Libchavy
Kamila Machová	Podpora diagnostiky dítěte předškolního věku v praxi	MAP Říčany
Kamila Machová	Logopedická prevence v praxi v MŠ	webinář
Alena Heřmánková	Teambulding	Koučink akademie s.r.o., Libchavy
Blanka Iblova	Teambulding	Koučink akademie s.r.o., Libchavy
Veronika Chamuljaková	Teambulding	Koučink akademie s.r.o., Libchavy
Simona Lhotková	Kontrola hospodaření s potravinami a stravným ve školní jídelně	Praha, prezenčně
Simona Lhotková	Krajská konference hromadného stravování	Praha, prezenčně

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Škola spolupracuje s místními organizacemi a sdruženími.

- Sokol Senohraby
- ZŠ Mirošovice, ZŠ Strančice, ZŠ Mnichovice, ZŠ Popovice
- Muzeum Říčany

Akce školy jsou v souladu s učebními plány a vzdělávacími cíli. Škola nabídla žákům mnoho zajímavých aktivit.

Pravidelné aktivity a projekty školy:

- **Ovoce a zelenina do škol**
- **Mléko do škol**
- **Celé Česko čte dětem** - rodiče pravidelně navštěvovali třídy a dětem četli. Pravidelné předčítání dětem má obrovský význam pro rozvoj jejich emocionálního zdraví. Předčítání rozvíjí paměť a představivost, učí myšlení.
- **Celoškolní recitační soutěž** - „Senohrabský kvítek“
- **Abeceda peněz** – projekt zaměřený na rozvoj finanční gramotnosti pro žáky 2. a 5. ročníku ve spolupráci s Českou spořitelnou
- **Svatováclavská jablíčková slavnost**
- **Noc s Andersenem**
- **Vánoční dílny pro rodiče a děti**
- **Vánoční vystoupení pro senohrabské seniory**
- **Zpívání při rozsvěcení vánočního stromu v Senohrabech**
- **Mikulášská nadílka**
- **Třídní vánoční besídky**
- **Sportovní soutěže**
- **Eko akce**
- **Uklid'me svět, uklid'me Česko**
- **Vynášení Morany**
- **Halloween**
- **Vítání občánků**
- **Pasování na písáře**
- **Pasování na čtenáře**
- **Projektový den s matematikou**

Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ

Školní 27, 251 66 Senohraby, t: 323 655 337, e: skola@zssenohraby.cz,
www.zssenohraby.cz

- **Projektový den s poezií**
- **Projektová olympiáda „Ukaž, co dokážeš“**
- **Masopust**
- **Halloween**
- **Den dětí versus Záchranné složky**
- **Cvičná evakuace školy**
- **Jarní ozdravný pobyt**
- **Zimní ozdravný pobyt**
- **Bruslení**
- **Týden Země**
- **Dopravní výchova pro 4. třídu**
- **Závěrečná akademie**
- **Komunitní kruhy**
- **Schůzky školního parlamentu**

Základní škola

Environmentální oblast:

Jsme škola s dlouhodobými zkušenostmi s komplexní realizací environmentální výchovy (EV), kdy jsou zapojeni všichni pedagogové. Škola realizuje programy EV a zapojuje do svých aktivit i veřejnost. Má vypracován školní plán EV podle kterého jsme uspořádali mnoho akcí a dalších se zúčastnili.

- Třídění odpadů v rámci tříd.
- Péče o zvířátka ve škole (ptactvo).
- Vysazování stromů na školní zahradě.
- Ve výtvarné výchově a pracovních činnostech využíváme přírodních motivů i přírodních materiálů.
- Labyrint, relaxační prostor před budovou školy.
- Citlivou výzdobou školy se snažíme v dětech prohlubovat estetické cítění a vztah k nemateriálním hodnotám.
- Pokračovali jsme ve spolupráci s ekologickými sdruženími EKO Votice, Ekocentrum Říčany.
- Den Země (uklidíme svět)
- Realizujeme výuku venku, badatelsky orientovaná výuka

Environmentální výchova

1.třída – Uklid'me svět, uklid'me Česko, Den Země, Prales Dětem NEPZ, Petr Coubal – přednáška lesy, Hadi – přednáška, Dřevíčková dílna

2.třída – Uklid'me svět, uklid'me Česko, Den Země, Prales Dětem NEPZ, Petr Coubal – přednáška lesy, Hadi – přednáška, Houby v zimě – přednáška, Food Heroes – přednáška, udržitelný rozvoj (strava), péče o záhonek, Dřevíčková dílna, Den stromů, vysazování stromů

3.třída – Uklid'me svět, uklid'me Česko, Den Země, Prales Dětem NEPZ, Petr Coubal – přednáška lesy, pravidelná celoroční výuka venku (každé úterý), Houby v zimě – přednáška, Food Heroes – přednáška, udržitelný rozvoj (strava), péče o záhonek, péče o strašilky a kanárky, Dřevíčková dílna

4.třída – Uklid'me svět, uklid'me Česko, Den Země, Prales Dětem NEPZ, Petr Coubal – přednáška Národní parky, Dřevíčková dílna

5.třída – Uklid'me svět, uklid'me Česko, Den Země, Prales Dětem NEPZ, Petr Coubal – přednáška Národní parky, Dřevíčková dílna, Malá slavnost lesa a dřeva

Kulturní a poznávací oblast

V uplynulém školním roce jsme se zúčastnili řady zajímavých kulturních akcí, které svým obsahem významně obohatily rozvoj vzdělávání dětí.

Návštěvy muzeí: Muzeum Říčany – Lego - Svět kostiček (1. a 2. třída), Národní zemědělské muzeum Praha – Malá slavnost lesa a dřeva (5. třída)

Divadelní a jiná kulturní představení – Divadlo Minor (Tramtárie, Zachraňte číslo 6 – 1. tř., Tramtárie, Polní žínka Evelínka – 2. tř., Tramtárie, Mia a velryba, Sněhurka is not dead – 3. tř.), Divadlo GONG (Kvak a Žbluňk od jara až do Vánoc – 1. tř., Divadlo V Dlouhé – 5. tř., Listování s Lukášem Hejlíkem (4. a 5. tř.)

Výchovný koncert: -

Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ

Školní 27, 251 66 Senohraby, t: 323 655 337, e: skola@zssenohraby.cz,
www.zssenohraby.cz

Exkurze: Muzeum Říčany, Národní zemědělské muzeum Praha, Knihovna Říčany, knihovna Benešov, knihovna Senohraby, Den Země v Gymnáziu Říčany

Workshopy: -

Prevence, preventivní programy: komunitní kruhy tříd a školy, primární programy Cesta Integrace, Etické dílny, Food Heroes, Arcidiecézní charita Praha, Poradna Magdala, přednášky Policie ČR, Dětský den s integrovaným záchranným systémem, Sportem proti šikaně, Týraná zvířata

Akce pro senohrabské seniory: Vánoční přání pro senohrabské seniory, vánoční vystoupení pro senohrabské seniory

Zvyky a tradice: Svatý Václav (vystoupení pro děti MŠ), Svatováclavská jablíčková slavnost, Mikuláš, čerti a andělé (žáci ZŠ), Vánoční dílny, Obsluhování ve školní jídelně, Tři králové, Masopustní průvod (Senohraby), Vynášení Morany, Noc s Andersenem, Recitační soutěž Senohrabský kvítek, Vítání občánků (vystoupení žáků ZŠ), Halloween ve škole

Projekty, vycházky: Učíme se venku, Projektový den s matematikou prof. Hejného, Projektový den s poezií, Den Země, Projektový olympiáda „Ukaž, co dokážeš“ (3. – 5. tř.), Karel IV., měsíční projekt 3. tř., Abeceda peněz s Českou spořitelnou (5. tř.), Barevné dny (1. – 5. tř.), vycházky do okolí, středověký hrad Říčany, procházka gotickou Prahou

Ostatní školní aktivity: Pasování na čtenáře, Pasování na písaře, Etiketa stolování, Dětský den s integrovaným záchranným systémem (Policie ČR, Hasiči, Záchránná služba), vánoční besídka, velikonoční bojovka, čarodějnická bojovka, ochutnávka ukrajinských jídel, šipkovaná pro 1. tř.

Sportovní akce a pohybová aktivita

- Zdravotní výchova – první pomoc prakticky
- Dopravní výchova
- Plavecko–běžecký pohár
- Olympijské testování
- Pohár 4 škol
- Mc Donald's Cup
- Povinné plavání v rámci tělesné výchovy (2. a 3. třída)

Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ

Školní 27, 251 66 Senohraby, t: 323 655 337, e: skola@zssenohraby.cz,
www.zssenohraby.cz

- Cyklistické vyjížďky v rámci tělesné výchovy
- Sportem proti šikaně
- Ozdravný pobyt s výukou lyžování
- Ozdravný pobyt s turistikou
- Bruslení pro předškoláky a žáky 1. třídy, zimní stadion Říčany

Rodiče školu štědře sponzorsky podporovali. Spolupráce školy s rodiči je na velmi dobré úrovni. Rodiče pomáhali škole při různých projektech (plavecko-běžecké závody, zajišťování odborných exkurzí), s organizací závodů, olympijským testováním, s cyklistickými výlety a se zimním lyžařským pobytem. Všech školních akcí se rádi a hojně zúčastňují.

Mateřská škola

září	26.9. Jablečné slavnosti 27. 9. Divadlo v MŠ 29. 9. Projekt sv. Václav
říjen	10. 10-14.10 Projekt les 14. 10. Houbičkový běh 17. 10. Cirkus Adonis 21. 10. Program p. Šusty - Jak se chovat k pejskům 24. 10. Dýňování
listopad	1. 11. Halloweenský bál v MŠ 4. 11. Divadlo v MŠ 9. 11. projektové vyučování ZŠ – Matematika prof. Hejného 11. 11. Martinská jízda 28. 11. Fotografování
prosinec	5. 12. Mikulášská nadílka 16. 12. Divadlo v MŠ 20. 12. Vánoční besídka pro rodiče 21. 12. Vánoční besídky tříd
leden	6. 1. Tříkrálový průvod do ZŠ 12.1. Divadlo v MŠ
únor	1.2. Divadlo v MŠ 23.2. Masopustní karneval
březen	1.3. Divadlo v MŠ 15.3. Program „Malá stavitel“ 22. 3. Návštěva předškoláků v ZŠ

Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ

Školní 27, 251 66 Senohraby, t: 323 655 337, e: skola@zssenohraby.cz,
www.zssenohraby.cz

duben	4. 4. Divadlo v MŠ 4 - 6. 4. Velikonoční dílny 19. 4. Den otevřených dveří 21. 4. Program“ Malý zpracovatel odpadů“
květen	9. 5. Zápis MŠ 10 - 11. 5. Besídky ke Dni Matek 13. 5. Vystoupení na akci Baráčníků ke Dni matek 15.5. Divadlo v MŠ 16. 5. Výlet Berchtold 18. 5. Projektový den dětí ZŠ - poezie v akci
červen	1.6. Den dětí – stezka za zvířátky z Večerníčků + cvičný poplach ZŠ 7. 6. Výlet do Hrusic - předškoláci 12. 6. Divadlo v MŠ 20. 6. Výlet do Soběhrd - Farmapark 28. 6. Zakončení školního roku a loučení s předškoláky

Školní družina

září	Turnaj ve vybíjené (brácha nezná bráchu). Soutěž ve skákání do dálky do písku. Jablíčková slavnost.
říjen	Kouzelnická show. Pečení štrůdlu. Výroba křížal (krájení a sušení jableček).
listopad	Drakiáda a výroba vlastních draků. Tvoření z přírodnin.
prosinec	Pečení vánočního cukroví a zdobení perníčků. Vánoční přáníčka pro Senohrabské seniory. Vánoční besídka.
leden	Zdravý talíř. Třídění odpadů. Zimní výzdoba oken.
únor	Soutěž o nejoriginálnějšího sněhuláka. Stavění iglú ze sněhu.
březen	Pěvecká soutěž Senohrabský Slaviček. Výroba dárek pro budoucí prvňáčky. Velikonoční dekorace a barvení vajíček.
duben	Vycházky do lesa a stavění domečků pro skřítky. Soutěž o nejzajímavější (nejvyšší) stavbu z dřevěných, magnetických a Lego stavebnic.
květen	Bezpečnost na silnici. Základy 1.pomoci.

červen	Dětský den. Různé sportovní soutěže.
--------	---

9.2 Účast žáků školy v soutěžích

Pro žáky, kteří se zajímají o nějaký obor nad rámec školního učiva, nabídla naše škola ve školním roce celou řadu soutěží.

1. Logická olympiáda

Žáci 1. – 5. ročníku se zapojili do soutěže Logická olympiáda, která je pořádána Menzou České republiky. Nejedná se o znalostní soutěž, ale o soutěž rozvíjející především schopnost samostatného logického uvažování. Celkem se v kategorii **A1 (1. ročník ZŠ)** do soutěže zapojilo **3426** řešitelů, ve Středočeském kraji **500**. Nejlepší výsledek žáka z celkového počtu pořadí na místě 220. – 263. V kategorii **A2 (2. ročník ZŠ)** se do soutěže zapojilo **4293** řešitelů, ve Středočeském kraji **685**. Nejlepší výsledek žáka z celkového počtu pořadí 366. – 428 místě. Celkem se v kategorii **A (3. - 5. ročník ZŠ)** do soutěže zapojilo **17701** řešitelů, ve Středočeském kraji **2344**. Nejlépe se umístili dva žáci z 5. třídy a jeden žák ze 3. třídy na 417. - 905.

2. Matematická olympiáda

Školní kolo pro žáky 5. třídy se konalo pouze v rámci školy.

3. Matematický Klokán

Pořadatelem Klokana v ČR je Jednota českých matematiků a fyziků ve spolupráci s Katedrou matematiky PdF UP a Katedrou algebry a geometrie PřF UP v Olomouci. Ministerstvem školství a mládeže ČR byl Matematický klokan zařazen mezi soutěže kategorie A – plně hrazené z prostředků MŠMT. Ve všech kategoriích soutěží řeší soubor testových úloh ve stanoveném čase, přičemž vybírá jednu z pěti nabízených možností řešení.

Kategorie Cvrček (2. - 3. ročník) – maximální počet bodů 90,
školní kolo: žákyně 2. třída (82 bodů), žák 3. třída (80 bodů).

Kategorie Klokánek (4. a 5. ročník) - maximální počet bodů 120,
školní kolo: žák 5. třída (95 bodů).

4. Pangea

Jedná se o mezinárodní matematickou soutěž, která se i v letošním roce konala pod záštitou Českého svazu vědeckotechnických společností a Jednoty českých matematiků a fyziků. Školního kola se zúčastnili vybraní žáci ze 4. a 5. třídy, z celkového počtu 11815 účastníků se nejlépe umístil žák ze 4. ročníku, 1. místo na škole, **28.** místo v kraji a **86.** místo umístění celkově.

5. Olympiáda v anglickém jazyce

Olympiáda se v tomto školním roce nekonala.

6. Plavecko – běžecký pohár

Celkové výsledky osmi závodů pražských škol v **kategorii D: 3., 4. a 8. místě** se umístily žákyně 4. ročníku. ZŠ Senohraby vybojovala 15. místo z 29 škol.

7. Štafetový pohár

Štafetového poháru se v tomto školním roce žáci nezúčastnili.

8. Mc Donald's Cup

Mc Donald's Cup se zúčastnili žáci 4. a 5. třídy a umístili se na **9. místě** ze 14 týmů.

9. Atletická soutěž o pohár čtyř škol (Senohraby, Mnichovice, Mirošovice, Velké Popovice)

ZŠ Senohraby se na atletické soutěži umístila na **1. místě**.

10. Výtvarná soutěž

Výtvarné soutěže organizované ZUŠ J. Lady, Velké Popovice na téma „Byl jednou jeden život“ se na **1. – 3. místě** umístili žáci z 1. – 3. třídy.

11. Projektová olympiáda, „Ukaž, co dokážeš“ s cílem rozvíjet u žáků projektové vyučování a samostatný projev dětí. V kategorii 2. a 3. třída se na **3. místě** umístili žáci 3. třídy, v kategorii 4. a 5. třída se na 3. místě umístily žákyně 4. třídy.

9.3 Doplnkové aktivity pro zapojení výuky anglického jazyka do praxe na ZŠ Senohraby ve školním roce 2022/2023

Anglický jazyk se vyučoval od 2. ročníku. Učitelé kombinují a pracují s učebnicemi akreditovanými MŠMT, využívají učebnicové řady WowEnglish a Project. Do výuky zapojují

interaktivní tabule, výukové filmy, písničky, pohybové hry, apod.

Během školního roku měl být realizován **projekt Edison**, který se vzhledem k nepovolení víz stážistů nekonal. Projekt je plánován na podzim 2023. Jedná se o projekt zaměřený na mezikulturní vzdělávání v mateřských, základních a středních školách. V rámci tohoto projektu na škole působí zahraniční stážisté, kteří prezentují jejich země původu s kulturou a tradicemi. Žáci se aktivně zapojují do připravených činností a prohlubují své znalosti v jazykové gramotnosti.

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a kontrolách

V tomto školním roce 2022/2023 nebyla provedena kontrola ČŠI.

11 Zpráva o poskytování informací

podle zákona č.106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím za období
školního roku 2022/2023

- | | |
|--|---|
| a) Celkový počet písemných žádostí o informace: | 0 |
| b) Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: | 0 |
| c) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: | 0 |
| d) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: | 0 |

Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ

Školní 27, 251 66 Senohraby, t: 323 655 337, e: skola@zssenohraby.cz,
www.zssenohraby.cz

12 Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodařila se státní dotací a s neinvestičním příspěvkem od zřizovatele.

Část I. - Příjmy	
Celkové příjmy	20 930 097,56
Státní dotace	16 497 315,75
Dotace od obce na provoz	1 900 000,00
Školné MŠ a ŠD	446 200,00
Příjmy z hospodářské činnosti	251 847,00
Stravné ŠJ	1 242 830,00
Přijaté bankovní úroky	0,00
Čerpání fondů – dary, RF, IF	565 308,00
Ostatní provozní výnosy	26 596,81
Část II. - Výdaje	
Neinvestiční výdaje celkem:	20 674 578,77
Náklady na mzdy pracovníků	12 235 709,00
Odvody zdravotní a sociál. Pojištění + kv. FKSP + zák. pojištění	4 182 583,34
Výdaje na učebnice a učební pomůcky	159 979,50
Výdaje na další vzdělávání pracovníků	34 853,00
Ostatní provozní náklady	4 061 453,93
Výsledek hospodaření v roce 2022 (zisk)	255 518,79

Částka 255 518,79 byla převedena do rezervního fondu školy. Schváleno usnesením zastupitelstva obce Senohraby číslo 36/2023 dne 06.06.2023

Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ

Školní 27, 251 66 Senohraby, t: 323 655 337, e: skola@zssenohraby.cz,
www.zssenohraby.cz

Zprávu za školní rok 2022/2023 sestavila Mgr. Šárka Hájková Heřmánková,
ředitelka školy

Pedagogická rada projednala dne 28. 8. 2023

Školská rada schválila dne 12. 10. 2023

Zřizovateli odesláno dne 13. 10. 2023

Číslo jednací: SEN136/2023