

VÝROČNÍ ZPRÁVA



**Základní škola a Mateřská škola Senohraby,
okres Praha–východ
2023/2024**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY SENOHRABY, OKRES PRAHA – VÝCHOD
ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ

Školní 27, 251 66 Senohraby, t: 323 655 337, e: skola@zssenohraby.cz,
www.zssenohraby.cz

1 Základní údaje o škole

1.1 Škola

název školy	Základní škola a Mateřská škola Senohraby, okres Praha – východ	
adresa školy	Školní 27, 251 66 Senohraby	
právní forma	příspěvková organizace	
IČO	750 33 593	
IZO	Základní škola	102 438 137
	Mateřská škola	107 516 136
	Školní družina	108 056 155
	Školní jídelna	113 800 550
Identifikátor školy	600052192	
vedení školy	ředitelka:	Mgr. Šárka Hájková Heřmánková
kontakt	tel.:	323 655 337
	e-mail:	skola@zssenohraby.cz
	web:	www.zssenohraby.cz

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	obec Senohraby	
adresa zřizovatele	Příčná 61, 251 66 Senohraby	
kontakt	tel:	323 655 336
	e-mail:	obec@senohraby.cz

1.3 Součásti školy

Součást	Kapacita
Základní škola	120 (dočasné navýšení 122)
Mateřská škola	73
Školní družina	83
Jídelna	300

Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ

Školní 27, 251 66 Senohraby, t: 323 655 337, e: skola@zssenohraby.cz,
www.zssenohraby.cz

1.4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	5	120	24	24
Mateřská škola	3	70	23,3	11,6
Školní družina	3	83	27,6	27,6

1.5 Údaje o školské radě

Datum zřízení	30. 8. 2005
Počet členů školské rady	6 (2 za obec, 2 za školu, 2 za zákonné zástupce)

2 Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Předškolní vzdělávání

Mateřská škola využívá Školní vzdělávací program, který byl vypracován na základě Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní zařízení. Konkrétně se jedná o program s názvem "Hrajeme si od jara do zimy". Tento program byl adaptován tak, aby odpovídal podmínkám školního roku 2023/2024, a v srpnu 2023 byl aktualizován pro nadcházející školní rok.

Cílem tohoto programu je poskytnout dětem ve věku předškolního vzdělávání vhodné vzdělávací aktivity a prostředí, které podporuje jejich celkový rozvoj. Program "Hrajeme si od jara do zimy" se zaměřuje na zábavné a interaktivní přístupy k vzdělávání, které umožňují dětem objevovat svět kolem sebe a rozvíjet své schopnosti a dovednosti.

Jednou z hlavních charakteristik tohoto programu je jeho zaměření na sezónní témata, která odpovídají jednotlivým obdobím v roce. Děti se tak učí a prožívají různé aktivity a hry spojené s jarem, létem, podzimem a zimou. Program také zahrnuje různé oblasti vzdělávání, jako je

Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ

Školní 27, 251 66 Senohraby, t: 323 655 337, e: skola@zssenohraby.cz,
www.zssenohraby.cz

jazyková a komunikační, matematická, přírodovědná, umělecká a tělesná výchova. Do výuky se zapojují i digitální pomůcky.

V rámci tohoto vzdělávacího programu se pedagogové mateřské školy snaží vytvářet stimulující prostředí, které podporuje samostatnost, kreativitu, sociální interakce a emoční rozvoj dětí. Důraz je kladen na individuální přístup k dítěti a respektování jeho potřeb a zájmů.

Díky tomuto programu má mateřská škola pevný rámec pro svou vzdělávací činnost, který je v souladu s předepsanými vzdělávacími standardy a zároveň umožňuje flexibilitu a přizpůsobení konkrétním podmínkám a potřebám dětí ve školním roce. V průběhu školního roku byla dětem s odlišným mateřským jazykem v povinném předškolním vzdělávání poskytována jazyková výuka.

V MŠ bylo ve 3 třídách zapsáno 70 dětí z toho 6 dětí ukrajinské národnosti. Dětem s odlišným mateřským jazykem byla poskytována jazyková příprava v dotaci jedné hodiny týdně.

Třída	Počet dětí
I. třída (věk 3 – 4 let)	20 dětí
II. třída (věk 4 – 5 let)	25 dětí
III. třída (věk 5 – 6 let)	25 dětí

Celkem

70 dětí

2.2 Základní vzdělávání

Kód	Obor vzdělávání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola - ŠVP	RVP	1. – 5. ročník

2.3 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz. Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. 31504/2004-22) Škola, ve které máme na děti čas od 1. 9. 2007	1. - 5. ročník

Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ

Školní 27, 251 66 Senohraby, t: 323 655 337, e: skola@zssenohraby.cz,
www.zssenohraby.cz

Učební plán ŠVP

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Vyučovací předměty	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	7	7+1	7+1	6+2	6+2	33+6
	Cizí jazyk	Anglický jazyk		1	3	3	3	9+1
Matematika a její aplikace		Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20+5
Informatika		Informatika	-	-	-	1	1	2
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	1+2	-	-	11+4
		Přírodověda, Vlastivěda	-	-	-	2 1+1	1+1 2	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1	1	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem			20	22	24	26	26	118

Školní rok 2023/2024 byl v základní škole zahájen s celkovým počtem 121 žáků, kteří byli rozděleni do 5 tříd. Mezi těmito žáky bylo také 7 žáků ukrajinské národnosti s odlišným mateřským jazykem. Během tohoto školního roku byla výuka realizována podle vlastního školního vzdělávacího programu nazvaného "Škola, ve které máme na děti čas".

Výuka anglického jazyka byla zařazena od 2. ročníku. V 4. a 5. ročníku byly hodiny anglického jazyka rozděleny do dvou skupin, zatímco ve 2. ročníku byla výuka angličtiny realizována jednou hodinou týdně. V rámci výuky bylo maximálně využíváno počítačových sítí s připojením na internet a interaktivních výukových metod, které přispívají k vzdělávacímu procesu. Pro žáky 1. třídy byla angličtina poskytována prostřednictvím zájmového kroužku. Jazyková gramotnost je výrazně podporována v rámci projektu Edison, který je spojen s návštěvou zahraničních stážistů.

Velká pozornost byla věnována rozvoji čtenářské gramotnosti, která zahrnovala recitační soutěže, čtenářské dílny a zapojení do projektu Celé Česko čte dětem. Součástí vzdělávání byl

Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ

Školní 27, 251 66 Senohraby, t: 323 655 337, e: skola@zssenohraby.cz,
www.zssenohraby.cz

i projektový den zaměřený na český jazyk a písmo, do kterého se zapojily i děti předškolního věku. Dále byla v průběhu školního roku aktivně rozvíjena finanční gramotnost ve spolupráci s Českou spořitelnou v rámci projektu nazvaného Abeceda peněz. Projekt cílil především na žáky 5. a 4. ročníku, vzhled do finanční gramotnosti však získali i žáci 2. ročníku. Matematická gramotnost byla opět důkladně rozvíjena prostřednictvím matematických soutěží a projektového dne s matematikou, do kterého se zapojily i děti z mateřské školy.

Škola se podruhé zapojila do projektové olympiády "Ukaž, co dokážeš", která podporuje rozvoj samostatného projevu dětí a týmovou spolupráci prostřednictvím společných projektů, které si sami žáci vybírají a které jsou jim blízké.

V rámci školního roku 2023/2024 se žáci 2. až 5. třídy zúčastnili tradičního zimního ozdravného pobytu v Krkonoších. Tento pobyt měl za cíl podpořit fyzickou kondici žáků, rozvíjet jejich outdoorové dovednosti a nabídnout jim možnost aktivního strávení volného času v přírodním prostředí. Během pobytu byly organizovány různé sportovní aktivity, lyžování, turistika a další zimní aktivity.

Žáci 1. třídy se společně s dětmi z mateřské školy zúčastnili akcí nazvaných "Veselé bruslení" v Říčanech a „Veselé lyžování“ v Mnichovicích. Tyto akce měly za cíl podpořit rozvoj pohybových dovedností a zároveň vytvořit příjemný a bezpečný prostor pro děti, ve kterém si mohou užívat bruslení, lyžování a další zimní radovánky.

Jarní ozdravný pobyt byl organizován pro žáky 1. až 5. třídy. Tato aktivita měla za úkol posílit zdraví žáků, nabídnout jim možnost prožít aktivní pobyt v přírodě a podpořit jejich sociální interakce. Během tohoto pobytu byly organizovány různé aktivity jako vycházky, sportovní hry, výlety a další venkovní činnosti.

Všechny tyto ozdravné pobyty měly za cíl poskytnout žákům příležitost k získání nových zkušeností, rozvoji jejich dovedností, posílení fyzické kondice a podpoře jejich celkového zdraví. Tímto způsobem se škola snaží integrovat vzdělávání do praxe a nabídnout žákům pestrrou škálu zážitků a aktivit mimo běžné vyučování.

Na naší škole jsme se věnovali práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami v souladu s principy inkluze a individuálních vzdělávacích plánů. Tento přístup byl podpořen spoluprací s pedagogicko-psychologickou poradnou v Říčanech, PPP Středočeského kraje a rodiči. Pro zajištění speciální pedagogické podpory byly na škole zaměstnány dvě speciální pedagožky, které vedly individuální nápravy specifických poruch učení a úzce spolupracovaly s výchovnou poradkyní a metodikem prevence.

Učitelé poskytovali v průběhu školního roku individuální doučování dle potřeb žáků.

Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ

Školní 27, 251 66 Senohraby, t: 323 655 337, e: skola@zssenohraby.cz,
www.zssenohraby.cz

Na škole působily dvě asistentky pedagoga v 1. a 3. ročníku a dva školní asistenti, kteří poskytovali podporu a asistenci žákům a učitelům.

V rámci přijetí nových ukrajinských žáků do 1. třídy byla výuka podpořena tandemovým učitelem v předmětu českého jazyka. Ve třídě působil i ukrajinsky mluvící asistent pedagoga, který poskytoval podporu dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a třídnímu učiteli. Cílem bylo pomoci žákům získat jazykové dovednosti a integrovat se do nového prostředí.

Na škole fungovalo také Školní poradenské pracoviště, které se řídilo ustanoveními Vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Toto pracoviště spolupracovalo se všemi pedagogickými pracovníky školy, včetně výchovné poradkyně, školní metodičky prevence, třídních učitelů, vychovatelů, asistentů pedagoga a dalších případných pedagogů. Společně tvořili konzultační tým, který poskytoval metodickou a konzultační podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zákonným zástupcům. Tímto způsobem jsme se snažili zajistit komplexní a individuální péči o všechny žáky naší školy.

Ve vztahu k nadaným žákům jsme věnovali zvláštní pozornost jejich individuálním potřebám a rozvoji jejich talentů. Pro tyto žáky jsme implementovali individuální přístupy, projekty a samostatné nebo skupinové práce. Systematicky jsme připravovali talentované žáky na školní, meziškolní, krajské a celostátní soutěže v souladu s jejich zájmy. Součástí jejich přípravy bylo také zaměření na možnosti jejich budoucího přechodu na víceletá gymnázia.

Během celého školního roku jsme realizovali preventivní programy pro žáky 1. – 5. třídy s důrazem na vzájemné vztahy, toleranci a prevenci šikany. Aktivním prvkem školního života byl školní parlament, který poskytoval prostor pro neformální komunikaci mezi žáky a pedagogy. Velký důraz jsme kladli na třídnické hodiny a komunitní kruhy, které podporují komunikaci mezi žáky a vytvářejí prostředí pro jejich aktivní zapojení.

Celý školní rok jsme také úzce spolupracovali s mateřskou školou, zejména při přípravě předškoláků na vstup do základní školy. Společně jsme pořádali různé společné akce, jako například školu Nanečisto nebo projektové dny, které přispívají k propojení obou škol a vytváření příjemného prostředí pro děti.

Tímto způsobem jsme se snažili vytvořit prostředí, které podporuje rozvoj nadaných žáků, posiluje vztahy mezi žáky a vytváří prostor pro aktivní komunikaci a spolupráci jak mezi žáky, tak mezi pedagogy a žáky.

3 Přehled pracovníků školy

Pracovní kolektiv naší školy je charakterizován stabilizací, což představuje pozitivní aspekt pro kontinuitu výuky a školního prostředí. Členové kolektivu projevují vysokou kvalifikovanost a odbornost ve svých oborech, což přispívá k vysoké úrovni vzdělávání poskytovaného naší školou.

Vedení školy aktivně usiluje o trvalé zlepšování této situace a podporuje další rozvoj pedagogického týmu. Pravidelně se vyhodnocují potřeby pedagogického sboru a v případě potřeby jsou zajišťována další vzdělávací školení, která slouží ke zvýšení odbornosti a profesního růstu učitelů.

Vedení školy se také snaží vytvářet podmínky pro kolektivní a individuální profesní rozvoj pedagogických pracovníků. To může zahrnovat organizaci odborných seminářů, konferencí, spolupráci s odbornými institucemi či nabízení prostoru pro sdílení zkušeností a osvědčených postupů mezi členy týmu.

Cílem je neustále posilovat odbornost a kvalifikaci pracovního kolektivu, aby pedagogové měli dostatečné znalosti a dovednosti pro efektivní výkon své pedagogické práce. Tímto způsobem se škola snaží garantovat vysokou úroveň vzdělávání a odpovídající podporu pro žáky.

Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ

Školní 27, 251 66 Senohraby, t: 323 655 337, e: skola@zssenohraby.cz,
www.zssenohraby.cz

3.1 Pedagogičtí pracovníci

Jméno+A	Příjmení	Titul	Třídnicství	Vyučovaný předmět
Šárka	Hájková Heřmánková	Mgr.	ředitelka školy, výchovná poradkyně	M
Jitka	Tichovská		zástupce ředitele MŠ	MŠ
Lucie	Jirásková	Mgr.	1.	Metodik prevence
Markéta	Kosová	Mgr., Ing.	2.	
Alena	Lejčarová	Mgr. Ph.D.	3.	Speciální pedagog
Monika	Přibíková	Mgr.	4.	
Klára	Benešová	DiS.	5.	
Marie	Mauerová	Mgr.		Speciální pedagog
Josef	Neumann	Ing.		Tv
Vendula	Munžilová		4.	Asistent pedagoga
Veronika	Chamuljaková		1.	Asistent pedagoga
Alena	Heřmánková	Bc.	MŠ	Asistent pedagoga
Eva	Markgráfová			vedoucí vychovatelka ŠD
Kateřina	Staňková		ZŠ	Vychovatelka ŠD, školní asistent
Jana	Kadeřábková		ZŠ	vychovatelka ŠD, Školní asistent
Denisa	Chadimová		ZŠ, MŠ	vychovatelka ŠD, školní asistent
Renata	Bečvářová		MŠ	učitelka
Barbora	Tvrdá		MŠ	učitelka
Kamila	Machová		MŠ	učitelka
Nikola	Kladivová		MŠ	učitelka
Nikola	Drobotová		MŠ	učitelka
Alena	Heřmánková	Bc.	MŠ	učitelka
Jaroslava	Dvořáková		MŠ	školní asistent

Externě na základě smlouvy jsme využívali služby pana Radka Ondry, NeurIT s.r.o., který působil jako správce sítě pro naši školu. Jeho úkolem bylo zajišťovat technickou správu a údržbu počítačové sítě školy, včetně hardwaru a softwaru, s důrazem na bezproblémový chod všech IT systémů.

Pan Ondra disponuje potřebnými odbornými znalostmi a dovednostmi v oblasti informačních technologií, zejména ve správě počítačových sítí. Má zkušenosti s konfigurací a aktualizací síťových prvků, diagnostikou a řešením technických problémů a zálohováním dat. Dále se zabývá monitorováním bezpečnosti sítě a implementací příslušných bezpečnostních opatření.

Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ

Školní 27, 251 66 Senohraby, t: 323 655 337, e: skola@zssenohraby.cz,
www.zssenohraby.cz

Jeho práce byla založena na smluvně dohodnutých podmínkách a rozsahu, který se zaměřoval na zajištění funkčnosti a spolehlivosti IT infrastruktury školy. Spolupráce s panem Ondrou byla důležitá pro zajištění plynulého provozu výuky, komunikace a dalších procesů, které vyžadují kvalitní a bezproblémovou počítačovou síť.

V rámci spolupráce bylo udržováno pravidelné komunikační rozhraní mezi panem Ondrou a zástupci školy, aby byly zajištěny průběžné informace o stavu sítě, případných aktualizacích a opravách, stejně jako plánovaných údržbách a vylepšeních.

Díky této externí spolupráci byla škola schopna mít odbornou podporu a dozor nad svou počítačovou sítí, což přispělo k efektivnímu využívání IT technologií ve vzdělávacím procesu a bezproblémovému provozu informačního systému školy.

3.2 Školní družina

Jméno	Příjmení	Pracovní zařazení
Eva	Markgráfová	vedoucí vychovatelka
Kateřina	Staňková	vychovatelka
Denisa	Chadimová	vychovatelka
Jana	Kadeřábková	vychovatelka

3.3 Mateřská škola

Jméno	Příjmení	Pracovní zařazení
Jitka	Tichovská	zástupce ředitele MŠ
Renata	Bečvářová	učitelka
Barbora	Tvrdá	učitelka
Kamila	Machová	učitelka
Nikola	Kladivová	učitelka
Nikol	Drobotová	učitelka
Alena	Heřmánková	učitelka

Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ

Školní 27, 251 66 Senohraby, t: 323 655 337, e: skola@zssenohraby.cz,
www.zssenohraby.cz

3.4 Správní zaměstnanci

Hana	Nováková	uklízečka ZŠ
Jindřich	Holý	školník ZŠ
Karolína	Pavlovská	školnice MŠ
Romana	Brožová	uklízečka MŠ
Simona	Lhotková	vedoucí školní jídelny, kuchařka
Alena	Kodadová	kuchařka
Jana	Bělková	kuchařka
Zdeňka	Čermáková	pomocná síla

3.5 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	29
Počet učitelů ZŠ	8
Počet učitelů ŠD	4
Počet učitelů MŠ	6
Počet asistentů pedagoga ZŠ	2
Počet asistentů pedagoga MŠ	1
Počet asistentů pedagoga Ukrajina	0
Počet správních zaměstnanců ZŠ	3
Počet správních zaměstnanců MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ŠJ	3

3.6 Údaje a odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

ZŠ + ŠD

Pedagogičtí pracovníci	12 / přepočteno na úvazky 9,91
Z toho odborně a pedagogicky způsobilých	8 / 7,75
Ostatní pracovníci – správní zaměstnanci	3 / 2,00

Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ

Školní 27, 251 66 Senohraby, t: 323 655 337, e: skola@zssenohraby.cz,
www.zssenohraby.cz

MŠ

Pedagogičtí pracovníci	7 / 6,19
Z toho odborně a pedagogicky způsobilých	5 / 5,19
Ostatní pracovníci – správní zaměstnanci	2 / 1,50

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 - 45 let		45 - 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	4	0	5	1	14	0	2	1	2	2	27

3.7 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	vedoucí kuchařka	1,00	SOU
2	kuchařka	1,00	SOU
3	vedoucí školní jídelny	0,50	SOU
4	pomocná síla v kuchyni	1,00	SOU
5	hospodářka	0,50	SO
6	uklízečka ZŠ	1,00	SOU
7	uklízečka MŠ	0,50	SOU
8	školník ZŠ	0,50	OU
9	školnice MŠ	1,00	SOU

4 Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet přijatých dětí	z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2023/2024
1	29	5	2

Dodatečný odklad školní docházky: nebylo žádáno o dodatečný odklad školní docházky.

Dodatečný zápis do 1. třídy: nebylo žádáno o dodatečný zápis.

4.2 Zápis k předškolnímu vzdělávání

1. 9. 2022 a později	0	0
1. 1. 2022 - 31. 8. 2022	1	2
1. 9. 2021 - 31. 12. 2021	8	0
1. 9. 2020 - 31. 8. 2021	19	0
1. 9. 2019 - 31. 8. 2020	2	0
1. 9. 2018 - 31. 8. 2019	0	0
1. 9. 2017 - 31. 8. 2018	0	0
Počet přijatých	30	

4.3 Výsledky přijímacího řízení do středních škol

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku
Státní gymnázia	1
Soukromá gymnázia	0

Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ

Školní 27, 251 66 Senohraby, t: 323 655 337, e: skola@zssenohraby.cz,
www.zssenohraby.cz

b) přestup žáků z 5. ročníku na jiné základní školy

Počet žáků	Základní škola
4	Základní škola Benešov, Dukelská 1818, Benešov, sportovní třída
3	Základní škola Benešov, Dukelská 1818, Benešov
5	Základní škola a mateřská škola Benešov, Na Karlově 372, Benešov
3	Základní škola T. G. Masaryka, Pražská 168, Pyšely
3	1. Základní škola Masarykovo nám. 71/22, Říčany, matematická třída
1	Základní škola Světice, U Hřiště 151, Světice
5	Základní škola Čerčany, Sokolská 180, Čerčany
1	Křesťanské gymnázium, Kozinova 1000, Praha 10 - Hostivař
2	Základní škola, Londýnská 34, Praha 2
1	Základní škola Magic Hill s.r.o., Mánesova 2630/3b, Říčany

5 Vyhodnocení cílů školního vzdělávacího programu

5.1 Mateřská škola

Mateřská škola se řídila Školním vzdělávacím programem, který byl vypracován na základě Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní zařízení. Tento program, nazvaný "Hrajeme si od jara do zimy", sloužil jako pedagogický rámec pro vzdělávací činnosti ve školce.

Ve školce byly aktivně využívány nové metody výuky, zejména projektové vyučování a prožitkové učení. Vzdělávací aktivity byly přenášeny do přírodního prostředí školní zahrady a okolí mateřské školy, což poskytovalo dětem příležitost prozkoumávat a objevovat svět kolem sebe.

Důraz byl kladen na podporu rozvoje manuální zručnosti a aplikaci prvků polytechnické výchovy do vzdělávání. Děti se tak podílely na různých praktických činnostech a kreativních projektech, které rozvíjely jejich schopnosti a dovednosti v oblasti manuální práce.

Tvořivá hra a volná hra představovaly základní pilíře všech činností ve školce. Dětem bylo umožněno volně se vyjadřovat a projevovat svou kreativitu prostřednictvím her a aktivit, které podporovaly jejich sociální, emocionální a kognitivní rozvoj.

V rámci předškolního vzdělávání byly do výuky zapojeny i děti z Ukrajiny. Tím byla podporována mezikulturní komunikace a otevřenost k různým kulturám a tradicím. Děti měly příležitost sdílet své zkušenosti a poznatky a rozvíjet tak porozumění a respekt vůči odlišnostem.

Celkově bylo cílem mateřské školy poskytnout dětem kvalitní a obohacující vzdělávací prostředí, které podporuje jejich celkový rozvoj a připravuje je na budoucí školní etapu.

5.2 Základní škola

Základní škola se řídila Školním vzdělávacím programem, který byl vypracován na základě Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Program nesl název „Škola, ve které máme na děti čas“ a byl platný od 1. 9. 2007. Byly do něj zařazeny třídy 1. – 5. ročníku.

Učivo bylo systematicky probráno podle plánu, který byl vytvořen na základě Školního vzdělávacího programu. V tematických plánech, které byly vypracovány učiteli, byly zahrnuty

očekávané výstupy a přibližné časové rozvržení výukových jednotek. Žáci během školního roku splnili očekávané výstupy s ohledem na své schopnosti a možnosti.

V průběhu celého školního roku byla věnována zvláštní pozornost rozvíjení čtenářské a matematické gramotnosti. Byly realizovány projektové dny s písmem, navázáno na projekt Celé Česko čte dětem a uskutečněna tradiční recitační soutěž. V oblasti matematické gramotnosti byly uspořádány projektové dny s matematikou, které propojovaly různé ročníky ve spolupráci s mateřskou školou. Žáci se také účastnili projektu Abeceda peněz, který sloužil k rozvoji finanční gramotnosti.

V rámci vzdělávacího programu byla věnována pozornost i oblasti informatiky, kde učitelé využívali robotické pomůcky a tablety. Tato forma výuky byla realizována především ve 4. a 5. ročníku.

Prostřednictvím projektu Edison měli žáci možnost setkat se s rodilým mluvčím a rozvíjet tak své jazykové dovednosti.

Velká pozornost byla věnována rozvoji pohybových dovedností a pobytu v přírodě. Tělesné výchova se z velké části realizovala venku. V průběhu školního roku měli žáci možnost účastnit se bohatého množství sportovních soutěží a účastnit se zimního a jarního ozdravného pobytu.

Celkově byl cílem školního vzdělávacího programu poskytnout žákům kvalitní vzdělání a připravit je na další stupeň vzdělávání. Vzdělávání probíhalo podle plánu, který zahrnoval širokou škálu aktivit a projektů, aby bylo dosaženo co nejkomplexnějšího rozvoje žáků.

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2023/2024 dosáhlo pozitivního prospěchu celkem 120 žáků. Tento údaj reflektuje celkový počet žáků, kteří ve zkoumaném období dosáhli dostatečných výsledků ve svých vzdělávacích výstupech, aby byli hodnoceni jako úspěšní. Prospěch žáků se obvykle vyhodnocuje na základě stanovených kritérií, jako jsou průměrné známky, absolvované zkoušky či splněné vzdělávací cíle.

Je důležité zdůraznit, že prospěch žáků je proměnným faktorem, který může odrážet jejich individuální schopnosti, snahu a úsilí, ale také efektivnost vzdělávacích metod a prostředí, ve kterém se vzdělávání odehrává. Zohledněním tohoto údaje je možné získat přehled o celkovém úspěchu a akademickém výkonu žáků ve sledovaném školním roce.

6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

1. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
1.	25	0	25	0	0	0
2.	22	0	21	0	0	1
3.	22	1	21	0	0	0
4.	25	5	20	0	0	0
5.	28	6	22	0	0	0
Celkem	122	12	109	0	0	1

2. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
1.	25	0	25	0	0	0
2.	22	0	22	0	0	0
3.	22	1	21	0	0	0
4.	23	2	21	0	0	0
5.	28	8	20	0	0	0
Celkem	120	11	109	0	0	0

Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ

Školní 27, 251 66 Senohraby, t: 323 655 337, e: skola@zssenohraby.cz,
www.zssenohraby.cz

6.2 Přehled o chování

1. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1.	25	0	0	0	0	0
2.	22	0	0	0	0	0
3.	22	0	0	0	0	0
4.	25	0	0	0	0	0
5.	28	2	0	0	0	0
Celkem	122	2	0	0	0	0

2. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1.	25	0	0	0	0	0
2.	22	19	0	0	0	0
3.	22	6	0	0	0	0
4.	23	14	0	0	1	0
5.	28	9	0	1	1	0
Celkem	120	48	0	1	2	0

6.3 Údaje o zameškaných hodinách

1. pololetí

Třída	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	902	0	36,080	0
2.	1159	0	52,682	0
3.	1759	0	79,955	0
4.	1038	0	41,520	0
5.	1397	0	49,893	0

2. pololetí

Třída	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	1779	0	71,160	0
2.	1298	0	59,000	0
3.	2480	0	112,727	0
4.	1355	0	58,913	0
5.	1915	0	68,393	0

6.4 Údaje o integrovaných žácích

1. stupeň PO	7
2. stupeň PO	16
3. stupeň PO	4
4. stupeň PO	0

V rámci podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byly ve školním prostředí uplatňovány různé přístupy a strategie. Pedagogové se zaměřovali na diferenciaci výuky, aby byla co nejvíce přizpůsobena individuálním potřebám žáků. Pro žáky s diagnostikovanými poruchami učení, kteří se vzdělávali podle individuálního plánu, byla připravována specifická výuková opatření, která respektovala jejich specifické potřeby a předcházela jim překážkám ve vzdělávání. Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou a dalšími odborníky byly klíčové prvky podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Tato spolupráce zahrnovala konzultace, poskytování doporučení a strategií, které byly implementovány do výuky a vzdělávacího procesu. Pro nadané žáky byly vytvořeny stimulující podmínky a nabízeny různé formy rozvoje jejich talentů. Byly organizovány projekty samostatné i skupinové práce a soutěže na školní i krajské úrovni, které podporovaly jejich zájmy a rozvoj. Díky efektivnímu řízení a podpoře pedagogů bylo chování žáků po celý školní rok stabilní a bez významných disciplinárních problémů. V případě menších prohřešků proti kázním byly využívány konstruktivní metody, jako je domluva se žáky a zapojení jejich rodičů, což napomáhá vytvořit pozitivní a respektující atmosféru ve škole. Celkově lze konstatovat, že škola se zvýšenou pozorností věnovala žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a nadanými žáky, a to prostřednictvím individuálního přístupu, vzdělávacích opatření a spolupráce s odbornými institucemi. Tím bylo vytvořeno prostředí, které podporovalo jejich rozvoj a úspěch ve školním prostředí.

6.5 Výchovně - vzdělávací proces

Rozvrh hodin byl koncipován s ohledem na efektivní vyučování, přičemž učitelé aktivně využívali různorodé vyučovací metody a formy, které pravidelně střídali. Pro zajištění celkového rozvoje žáků a jejich podpory byl na škole k dispozici tým odborníků, včetně výchovného poradce, metodičky prevence, metodičky EVVO a speciální pedagogiky.

Každý rok ověřuje škola výsledky žáků společností Kalibro Projekt, s.r.o., která v této oblasti nabízí odborné služby.

Žáci 5. ročníku se v rámci projektu **Kalibro** zúčastnili testů z českého jazyka, matematiky, přírodovědného a humanitního základu, anglického jazyka a ekonomických dovedností.

Dosažené výsledky v porovnání s celorepublikovým průměrem:

Če – český jazyk, Ma – matematika, Hu – humanitní základ, Př – přírodovědný základ, An – anglický jazyk, Ek – ekonomické dovednosti

5. ročník

Oblast	ZŠ Senohraby	Celostátní průměr	Vesnice	Malá města	Velká města
Český jazyk	61,9	59,2	58,5	59,4	59,9
Matematika	50,7	46,9	45,1	47,5	49,3
Angličtina	67,3	69,1	68,0	69,4	70,5
Humanitní základ	55,0	56,6	54,5	60,3	59,0
Přírodovědný základ	63,7	60,2	60,7	59,0	-
Ekonomické dovednosti	55,3	52,4	50,9	56,6	-

7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V souladu se strategiemi prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, kterou stanovuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), a v návaznosti na Metodická doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (Č. j. MŠMT – 21291/2010-28), Metodických pokynů MŠMT k řešení šikany ve školách a školských zařízeních (Č. j. MŠMT – 22294/2013-1) a Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže, na naší škole je implementován „Minimální preventivní program“. Tento program je přizpůsobován každý školní rok v souladu s aktuálními potřebami.

Minimální preventivní program pro Základní školu a Mateřskou školu v Senohrabech slouží jako nástroj pro předcházení sociálně patologickým jevům. Jeho obsah a zaměření jsou utvářeny s ohledem na lokální podmínky naší školy a zohledňují jak věkovou, tak sociální strukturu dětí a rodin.

Základní škola Senohraby představuje venkovskou školu, která v uplynulém školním roce 2023/2024 měla celkem 120 žáků ve věku od 6 do 11 let (1. – 5. ročník). Tato populace žáků je rozdělena do pěti tříd. Charakteristika venkovské školy, jako je Základní škola Senohraby, přináší specifické podmínky a prostředí, ve kterých se děti vzdělávají. Díky menšímu počtu žáků a kompaktní struktuře školního společenství zde panuje téměř rodinná atmosféra.

Toto prostředí často umožňuje pečlivější a individuálnější péči o každého jednotlivého žáka. V rámci našeho pedagogického působení na Základní škole Senohraby klademe zvláštní důraz na vedení dětí k ohleduplnosti, vzájemné spolupráci a schopnosti adekvátně vyjádřit svůj názor. Díky těmto principům se na naší škole nevyskytují zjevné projevy rizikového chování, jako je šikana nebo kyberšikana. Nicméně jsme si vědomi, že tato problematika není bezvýznamná, a proto jsme připraveni včas rozpoznat a okamžitě řešit problémy, které by v této oblasti vznikly.

Náš hlavní cíl spočívá v preventivním působení na žáky, tedy v předcházení těmto problémům. Je však třeba zdůraznit, že otázka kouření a konzumace alkoholu představuje složitější problematiku. Nemůžeme ignorovat skutečnost, že tato problematika se může dotknout i našich žáků, zejména těch v 5. ročníku. S nástupem puberty se objevuje revolta a potřeba vykonávat zakázané činnosti a napodobovat vzory. Bohužel někdy může být i vliv rodinné tolerance těchto jevů negativní. Dosud u žádného žáka nebyla projevována závislost na nikotinu nebo alkoholu. Předpokládáme, že jde pravděpodobně o jediné pokusy, pokud nim vůbec došlo. Toto usuzujeme na základě skutečnosti, že většina dětí se věnuje sportu a dalším mimoškolním aktivitám ve sportovních oddílech a kroužcích. Děti jsou také informovány o rizicích kouření a pití alkoholu (a užívání jiných návykových látek) prostřednictvím výuky, třídnických hodin a seminářů v rámci primární prevence. Tato problematika je také řešena prostřednictvím mezitřídních a školních komunitních kruhů.

Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ

Školní 27, 251 66 Senohraby, t: 323 655 337, e: skola@zssenohraby.cz,
www.zssenohraby.cz

Jsme si vědomi potenciálních rizik spojených s nedozírným pohybem těchto dětí venku a to zejména s ohledem na jejich budoucí přechod na vyšší stupeň školního vzdělávání (druhý stupeň základní školy nebo gymnázia). V této fázi se totiž může zvýšit jejich exponovanost k dalším nebezpečným látkám, zejména drogám. Nicméně výchova v rodině hraje rovněž klíčovou a nenahraditelnou roli.

Ve školním roce 2023/2024 jsme ve spolupráci s organizacemi Cesta integrace, ops. realizovali programy zaměřené na primární prevenci v 1. až 5. ročníku. Tyto programy navazovaly na dlouhodobě prováděné preventivní aktivity. Tímto propojením se snažíme zajistit kontinuitu preventivních a osvědčených postupů, které jsou zaměřeny na snižování rizikového chování dětí. Programy Cesta integrace, ops. se zaměřují na poskytování informací o nebezpečí spojených s rizikovým chováním, a to prostřednictvím interaktivních lekcí, workshopů a dalších aktivit. V rámci těchto programů se dětem vysvětluje, jaké jsou negativní důsledky užívání drog a jak se jim vyvarovat. Kromě toho jsou děti podporovány ve vývoji sociálních dovedností, sebevědomí a odolnosti vůči vnějším tlakům, které by mohly vést k experimentování s drogami. Spolupráce s Cestou integrace, ops. představuje pro školu důležitý krok v posilování primární prevence a ochrany zdraví dětí. Je nutné se snažit přispět ke snížení rizikového chování a vytvořit prostředí pro děti bezpečné a podpůrné, ve kterém mohou svůj potenciál plně plnit.

Je však důležité si uvědomit, že výchova v rodině hraje klíčovou roli při prevenci rizikového chování dětí. Rodiče a rodinné prostředí mají velký vliv na formování hodnot, přístup k drogám a schopnost řešit rizikové situace. Proto je nutné vytvořit partnerství mezi rodinou, školou a dalšími relevantními aktéry, aby se dětem dostalo potřebné podpory a výchovy pro odolnost vůči drogám a dalším nebezpečím.

Třída	Primární program	Poskytovatel
1. třída	Moje třída a já 1.	Cesta integrace, o.p.s.
	Konflikty řešíme v klidu	Cesta integrace, o.p.s.
	První pomoc	Cesta integrace, o.p.s.
	Kyberprevence	Cesta integrace, o.p.s.
	Přednáška Policie ČR	Policie ČR
2. třída	Moje třída a já – komunikace spolupráce	Cesta integrace, o.p.s.
	Jeden za všechny, všichni za jednoho	Cesta integrace, o.p.s.
	Dopravní výchova – do školy a po škole	Cesta integrace, o.p.s.
	Kyberprevence	Cesta integrace, o.p.s.
	Přednáška Policie ČR	Policie ČR
3. třída	Komunikace, odpovědnost, umět se společně dohodnout, aktivní trávení volného času	Cesta integrace, o.p.s.
	Dopravní výchova – bezpečná cesta	Cesta integrace, o.p.s.

Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ

Školní 27, 251 66 Senohraby, t: 323 655 337, e: skola@zssenohraby.cz,
www.zssenohraby.cz

	domů	
	Táhneme za jeden provaz	Cesta integrace, o.p.s.
4. třída	Naše třída a moje role v ní	Cesta integrace, o.p.s.
	Jsme tým	Cesta integrace, o.p.s.
	Jiné závislosti – energy drinky	Cesta integrace, o.p.s.
	Kyberprevence	Cesta integrace, o.p.s.
	Selektivní prevence pro zlepšení klimatu ve třídě	Cesta integrace, o.p.s.
5. třída	Vztahy ve třídě, spolupráce, komunikace	Cesta integrace, o.p.s.
	Bezpečně po virtuální světě, prevence netolismu	Cesta integrace, o.p.s.
	Kyberšikana, závislosti, digitální wellbeing	Cesta integrace, o.p.s.
	Film Zuřivec	Arcidiecézní charita Praha Poradna Magdala
Základní škola	Přednáška zdravé stravování, 1. – 5. třída	

Žáci 5. ročníku školy se opět zúčastnili preventivního programu, jehož hlavním cílem byla prevence domácího násilí a identifikace dětí ohrožených tímto typem násilí. Implementace tohoto preventivního programu byla zajištěna Arcidiecézní charitou Praha, konkrétně prostřednictvím jejich poradny s názvem Magdala. Tato poradna má specializaci na problematiku domácího násilí a jejím úkolem je poskytovat odborné služby, poradenství a podporu pro osoby nebo postižené tímto typem násilí. Během preventivního programu byl film „Zuřivec“ promítán žákům, který následně sloužil jako základ pro diskusi a další aktivity zaměřené na problematiku domácího násilí.

Během školního roku 2023/2024 jsme v naší škole úspěšně splnili většinu cílů v rámci Minimálního preventivního programu (MPP). Prevence se stala nedílnou součástí všech tematických plánů jednotlivých předmětů, čímž byla zajištěna jejich komplexní a systematická integrace do výuky.

V naší škole se aktivně zabýváme identifikací a řešením projevů rizikového chování žáků prostřednictvím včasné a rychlé intervence. V této oblasti hraje roli Školní poradenské pracoviště, které svou činností naplňuje zásady Vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Spolupracuje zde výchovná poradkyně, školní metodička prevence a třídní učitelé.

Žáci naší školy se aktivně angažují v řízení a školním prostředí prostřednictvím školního parlamentu. Tento parlament vytváří partnerství mezi vedením školy a žáky a byl zřízen s cílem

Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ

Školní 27, 251 66 Senohraby, t: 323 655 337, e: skola@zssenohraby.cz,
www.zssenohraby.cz

dosáhnout účasti a vliv žáků na rozhodovací procesy ve škole. Jeho členové jsou vybráni jako zástupci jednotlivých třídních kolektivů. Školní parlament představuje důležitou platformu, skrze kterou mají žáci možnost aktivně vyjadřovat své názory a předkládat připomínky týkající se školního života.

Úspěšní jsme byli i v realizování volnočasových aktivit.

Kroužek	Termín	Organizátor
Pondělí		
Šachy	14.15 – 15.45	Boleslav Studzinski
Kroužek 1. pomoci	13.00 – 14.00	Renata Sklenářová
Hudební kroužek	14.00 – 15.00	Mgr. Monika Přibíková
Anglický jazyk MŠ	13:00 – 14:00	Mgr. Lucie Jirásková, DiS
Anglický jazyk ZŠ	14:00 – 15:00	Mgr. Lucie Jirásková, DiS
Úterý		
Flétna MŠ	12.15 – 13.00	Hana Skálová
Flétna I.	13.10 – 13. 45	Hana Skálová
Flétna II.	14.00 – 14.45	Hana Skálová
Flétna III.	14.45 – 15.30	Hana Skálová
Všeobecná gymnastika	16.00 – 17.00	Štěpánka Kršková
Kreativní dílny v MŠ	14:45 – 15:30	La Mamka
Středa		
Anglický jazyk MŠ	13:00 – 14:00	Mgr. Lucie Jirásková, DiS
Kroužek psychomotoriky	14.00 – 15:00	Mgr. Alena Lejčarová
Team-gym. I.	14.30 – 15.30	Štěpánka Kršková
Team-gym. II.	15.30 – 16.30	Štěpánka Kršková
Team-gym. III.	16.30 – 17.30	Štěpánka Kršková
Čtvrtek		
Flétna	12.30 – 13.15	Hana Skálová
Keramika	13.00 – 16.00	Petra Fojtová
Team-gym. IV.	15.00 – 16.00	Štěpánka Kršková
Team-gym. I.+II.+III.	16.00 – 17.00	Štěpánka Kršková
Chovatelský kroužek	15.00 – 16.30	RNDr. František Šusta
Anglický jazyk ZŠ	13:00 – 14:00	Mgr. Lucie Jirásková, DiS

Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ

Školní 27, 251 66 Senohraby, t: 323 655 337, e: skola@zssenohraby.cz,
www.zssenohraby.cz

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Doplnění odborné kvalifikace	
Kamila Machová, DiS	Soukromá střední škola pedagogiky a sociálních služeb, s.r.o., Obrataň

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Klára Benešová, DiS	Letní škola pro pedagogy ZŠ	Prezenčně, Javorník Čtyřkoly
Klára Benešová, DiS	Základní neodkladná resuscitace, první pomoc u dětí a dospělých + AED	Prezenčně ZŠ Senohraby, Marek Hylebrant, zdravotnický záchranář
Klára Benešová, DiS	Osobností rozvoj	Prezenčně, Mgr. Jana Kazíková
Klára Benešová, DiS	Dílna psaní (kritické myšlení)	Praha
Klára Benešová, DiS	Diferencovaná výuka v 1. ročníku	Webinář
Klára Benešová, DiS	Jak přivést děti ke čtení 2. stupeň (vhodné i pro 1. stupeň)	Webinář
Klára Benešová, DiS	Instruktor sjezdového lyžování	BP Sport, Pec pod Sněžkou
Klára Benešová, DiS	Jak na rozvoj digitálních kompetencí ve 3. – 5. ročníku	Webinář
Klára Benešová, DiS	Mluvíme v bublinách aneb Komiks ve výuce snadno a zábavně na 1. stupni	Webinář
Klára Benešová, DiS	Osvědčené postupy, když nejde čtení	Webinář, Hanami
Klára Benešová, DiS	Jak využít virtuální nástěnku ke tvorbě nového digitálního obsahu?	Webinář
Klára Benešová, DiS	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny	Webinář
Klára Benešová, DiS	Výuka čtení a psaní genetickou metodou	Webinář

Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ

Školní 27, 251 66 Senohraby, t: 323 655 337, e: skola@zssenohraby.cz,
www.zssenohraby.cz

Klára Benešová, DiS	Slohová výchova a tvůrčí psaní s Petrou Svobodovou	Webinář
Klára Benešová, DiS	Tipy pro rozvíjení digitálních kompetencí na 1. stupni	Prezenčně, Světlce
Klára Benešová, DiS	Praktický úvod do umělé inteligence	Prezenčně, NPI Praha
Mgr. Ing. Markéta Kosová	Základní neodkladná resuscitace, první pomoc u dětí a dospělých + AED	Prezenčně ZŠ Senohraby, Marek Hylebrant, zdravotnický záchranář

Mgr. Ing. Markéta Kosová	Osobností rozvoj	Prezenčně, Mgr. Jana Kazíková
Mgr. Ing. Markéta Kosová	Práce s heterogenní třídou I.	Webinář, NPI
Mgr. Ing. Markéta Kosová	Práce s heterogenní třídou II.	Webinář, NPI
Mgr. Ing. Markéta Kosová	Práce s heterogenní třídou III.	Webinář, NPI
Mgr. Ing. Markéta Kosová	Formativní hodnocení v práci učitele 1 – cesta k efektivnímu učení žáků	Webinář
Mgr. Ing. Markéta Kosová	Wellbeing v praxi	webinář
Mgr. Ing. Markéta Kosová	Učíme pro reálný život	Muzeum Říčany
Mgr. Ing. Markéta Kosová	Nebojme se poezie	Prezenčně, Mgr. B. Charvátová, Mgr. V. Noháčová, Kritické myšlení, Praha 8
Mgr. Ing. Markéta Kosová	Montessori diplomový kurz pro věkové skupiny 3 – 16 let, Montessori vzdělávání pro 21. století	Claus – Dietaaer Kaul, Mgr. Z. Čížková - Erudio, Montessori, s.r.o. Unhošťská Kladno
Mgr. Alena Lejčarová	Základní neodkladná resuscitace, první pomoc u dětí a dospělých + AED	Prezenčně ZŠ Senohraby, Marek Hylebrant, zdravotnický záchranář
Mgr. Alena Lejčarová	Osobností rozvoj	Prezenčně, Mgr. Jana Kazíková
Mgr. Alena Lejčarová	Jak na řešení problémů žáků s poruchami chování ve třídách ZŠ, SŠ	Webinář, INFRA
Mgr. Alena Lejčarová	Práce s heterogenní třídou I.	Webinář, NPI
Mgr. Alena Lejčarová	Práce s heterogenní třídou II.	Webinář, NPI
Mgr. Alena Lejčarová	Práce s heterogenní třídou III.	Webinář, NPI

Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ

Školní 27, 251 66 Senohraby, t: 323 655 337, e: skola@zssenohraby.cz,
www.zssenohraby.cz

Mgr. Alena Lejčarová	10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin	Webinář, Učitelnice
Mgr. Alena Lejčarová	Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči	Webinář, Učitelnice
Mgr. Alena Lejčarová	Učím, tedy jsem	Online kurz, Učíme společně
Mgr. Alena Lejčarová	Diferencovaná výuka v 1. ročníku	Online kurz, Učíme společně
Mgr. Alena Lejčarová	Digitální čtenářská dílna aneb rozvoj čtenářství akcentovaný digitálními technologiemi	Webinář, NPI
Mgr. Alena Lejčarová	Metoda kritického myšlení a rozvoj digitálních kompetencí nejen ve vlastivědě: krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	Webinář, NPI
Mgr. Alena Lejčarová	Skupinová práce a teamticky integrované aktivity v online prostředí žáků 1. stupně ZŠ	Webinář, NPI
Mgr. Alena Lejčarová	Předmět speciálně pedagogické péče jako PO pro žáky se SVP	Webinář, Edupraxe
Mgr. Alena Lejčarová	Náměty k výuce slohu na základní škole	Webinář, Edupraxe
Mgr. Alena Lejčarová	Jaro venku	Webinář, Učíme se venku
Mgr. Alena Lejčarová	Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	Webinář, NPI
Mgr. Alena Lejčarová	Využití metod čtenářské gramotnosti v naukových předmětech ve 4. a 5. třídě	Webinář
Mgr. Alena Lejčarová	Matika venku	Webinář, Učíme se venku
Mgr. Alena Lejčarová	7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě	Webinář, Učitelnice
Mgr. Alena Lejčarová	Montessori inspirace pro 1. stupeň ZŠ	Webinář, NPI
Mgr. Alena Lejčarová	Ptáci venku	Webinář, Učíme se venku
Mgr. Alena Lejčarová	Náměty na využití skupinové práce na 1. stupni ZŠ	Webinář, Edupraxe
Mgr. Alena Lejčarová	Well-being venku	Webinář, Učíme se venku

Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ

Školní 27, 251 66 Senohraby, t: 323 655 337, e: skola@zssenohraby.cz,
www.zssenohraby.cz

Mgr. Alena Lejčarová	Věda venku	Webinář, Učíme se venku
Mgr. Alena Lejčarová	Jak na školu v přírodě na 1. stupni	Webinář, Učitelnice
Mgr. Alena Lejčarová	Čeština venku	Webinář, Učíme se venku
Mgr. Alena Lejčarová	Zpětná vazby moderně a efektivně	Webinář, NPI
Mgr. Alena Lejčarová	Jablko, jak ho možná (ne)znáte – využití integrované tematické výuky pro rozvoj digitální kompetence žáků na 1. stupni ZŠ	Webinář, NPI

Mgr. Monika Přibíková	Základní neodkladná resuscitace, první pomoc u dětí a dospělých + AED	Prezenčně ZŠ Senohraby, Marek Hylebrant, zdravotnický záchranář
Mgr. Monika Přibíková	Osobností rozvoj	Prezenčně, Mgr. Jana Kazíková
Mgr. Monika Přibíková	Kulatý stůl hudebkářů	Prezenčně, Říčany
Mgr. Monika Přibíková	AI pro učitele aneb ušetřete čas a buďte kreativnější	Webinář, Ing. J. Kohut
Mgr. Šárka Hájková Heřmánková	Základní neodkladná resuscitace, první pomoc u dětí a dospělých + AED	Prezenčně ZŠ Senohraby, Marek Hylebrant, zdravotnický záchranář
Mgr. Šárka Hájková Heřmánková	Osobností rozvoj	Prezenčně, Mgr. Jana Kazíková
Mgr. Šárka Hájková Heřmánková	Legislativní novinky – Zákoník práce 2023	Kancelář DHS, s.r.o.
Mgr. Lucie Jirásková, DiS	Základní neodkladná resuscitace, první pomoc u dětí a dospělých + AED	Prezenčně ZŠ Senohraby, Marek Hylebrant, zdravotnický záchranář
Mgr. Lucie Jirásková, DiS	Osobností rozvoj	Prezenčně, Mgr. Jana Kazíková
Mgr. Lucie Jirásková, DiS	Čtením a psaním ke kritickému myšlení – základní kurz	Prezenčně, Praha
Mgr. Marie Mauzerová	Základní neodkladná resuscitace, první pomoc u dětí a dospělých + AED	Prezenčně ZŠ Senohraby, Marek Hylebrant, zdravotnický záchranář
Mgr. Marie Mauzerová	Osobností rozvoj	Prezenčně, Mgr. Jana Kazíková
Mgr. Marie Mauzerová	Vzdělávací program pro začínající pracovníky SPC,	Prezenčně, NPI

Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ

Školní 27, 251 66 Senohraby, t: 323 655 337, e: skola@zssenohraby.cz,
www.zssenohraby.cz

	školní psychology a školní speciální pedagogy	
Josef Neumann	Základní neodkladná resuscitace, první pomoc u dětí a dospělých + AED	Prezenčně ZŠ Senohraby, Marek Hylebrant, zdravotnický záchranář
Kateřina Staňková	Základní neodkladná resuscitace, první pomoc u dětí a dospělých + AED	Prezenčně ZŠ Senohraby, Marek Hylebrant, zdravotnický záchranář
Kateřina Staňková	Osobností rozvoj	Prezenčně, Mgr. Jana Kazíková
Eva Markgráfová	Základní neodkladná resuscitace, první pomoc u dětí a dospělých + AED	Prezenčně ZŠ Senohraby, Marek Hylebrant, zdravotnický záchranář
Eva Markgráfová	Osobností rozvoj	Prezenčně, Mgr. Jana Kazíková
Denisa Chadimová	Základní neodkladná resuscitace, první pomoc u dětí a dospělých + AED	Prezenčně ZŠ Senohraby, Marek Hylebrant, zdravotnický záchranář
Denisa Chadimová	Osobností rozvoj	Prezenčně, Mgr. Jana Kazíková
Jana Kadeřábková	Základní neodkladná resuscitace, první pomoc u dětí a dospělých + AED	Prezenčně ZŠ Senohraby, Marek Hylebrant, zdravotnický záchranář
Jana Kadeřábková	Osobností rozvoj	Prezenčně, Mgr. Jana Kazíková
Jitka Tichovská	Základní neodkladná resuscitace, první pomoc u dětí a dospělých + AED	Prezenčně ZŠ Senohraby, Marek Hylebrant, zdravotnický záchranář
Jitka Tichovská	Osobností rozvoj	Prezenčně, Mgr. Jana Kazíková
Barbora Tvrďá	Základní neodkladná resuscitace, první pomoc u dětí a dospělých + AED	Prezenčně ZŠ Senohraby, Marek Hylebrant, zdravotnický záchranář
Barbora Tvrďá	Osobností rozvoj	Prezenčně, Mgr. Jana Kazíková
Renata Bečvářová	Základní neodkladná resuscitace, první pomoc u dětí a dospělých + AED	Prezenčně ZŠ Senohraby, Marek Hylebrant, zdravotnický záchranář
Renata Bečvářová	Osobností rozvoj	Prezenčně, Mgr. Jana Kazíková
Nikol Drobotová	Základní neodkladná resuscitace, první pomoc u dětí a dospělých + AED	Prezenčně ZŠ Senohraby, Marek Hylebrant, zdravotnický záchranář
Nikola Kladiřová	Osobností rozvoj	Prezenčně, Mgr. Jana Kazíková

Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ

Školní 27, 251 66 Senohraby, t: 323 655 337, e: skola@zssenohraby.cz,
www.zssenohraby.cz

Kamila Machová	Základní neodkladná resuscitace, první pomoc u dětí a dospělých + AED	Prezenčně ZŠ Senohraby, Marek Hylebrant, zdravotnický záchranář
Kamila Machová	Osobností rozvoj	Prezenčně, Mgr. Jana Kazíková
Kamila Machová	Komunikace se zákonnými zástupci	Online kurz, NPI
Alena Heřmánková	Základní neodkladná resuscitace, první pomoc u dětí a dospělých + AED	Prezenčně ZŠ Senohraby, Marek Hylebrant, zdravotnický záchranář
Alena Heřmánková	Osobností rozvoj	Prezenčně, Mgr. Jana Kazíková
Alena Heřmánková	Magisterské studium, stud. program: Sociální a charitativní práce	Husitská teologická fakulta UK, Praha
Veronika Chamuljaková	Základní neodkladná resuscitace, první pomoc u dětí a dospělých + AED	Prezenčně ZŠ Senohraby, Marek Hylebrant, zdravotnický záchranář
Veronika Chamuljaková	Osobností rozvoj	Prezenčně, Mgr. Jana Kazíková
Vendula Munžilová	Základní neodkladná resuscitace, první pomoc u dětí a dospělých + AED	Prezenčně ZŠ Senohraby, Marek Hylebrant, zdravotnický záchranář
Vendula Munžilová	Osobností rozvoj	Prezenčně, Mgr. Jana Kazíková
Simona Lhotková	Kalkulace cen jídel	Webinář
Simona Lhotková	Krajská konference	Prezenčně, Praha
Hana Nováková	Základní neodkladná resuscitace, první pomoc u dětí a dospělých + AED	Prezenčně ZŠ Senohraby, Marek Hylebrant, zdravotnický záchranář
Hana Nováková	Osobností rozvoj	Prezenčně, Mgr. Jana Kazíková
Karolína Pavlovská	Základní neodkladná resuscitace, první pomoc u dětí a dospělých + AED	Prezenčně ZŠ Senohraby, Marek Hylebrant, zdravotnický záchranář
Karolína Pavlovská	Osobností rozvoj	Prezenčně, Mgr. Jana Kazíková

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Škola spolupracuje s místními organizacemi a sdruženími.

- Sokol Senohraby
- ZŠ Mirošovice, ZŠ Strančice, ZŠ Mnichovice, ZŠ Popovice
- Muzeum Říčany

Akce školy jsou v souladu s učebními plány a vzdělávacími cíli. Škola nabídla žákům mnoho zajímavých aktivit.

Pravidelné aktivity a projekty školy:

- **Ovoce a zelenina do škol**
- **Mléko do škol**
- **Celé Česko čte dětem** - rodiče pravidelně navštěvovali třídy a dětem četli. Pravidelné předčítání dětem má obrovský význam pro rozvoj jejich emocionálního zdraví. Předčítání rozvíjí paměť a představivost, učí myšlení.
- **Celoškolní recitační soutěž** - „Senohrabský kvítek“
- **Abeceda peněz** – projekt zaměřený na rozvoj finanční gramotnosti pro žáky 4. a 5. ročníku ve spolupráci s Českou spořitelnou
- **Projekt Edison** – projekt je zaměřený na rozvoj jazykových dovedností prostřednictvím návštěvy zahraničních stážistů z celého světa
- **Zdravý životní styl a stravování**
- **Noc s Andersenem**
- **Vánoční dílny pro rodiče a děti**
- **Vánoční vystoupení pro senohrabské seniory**
- **Zpívání při rozsvěcení vánočního stromu v Senohrabech**
- **Mikulášská nadílka**
- **Třídní vánoční besídky**
- **Sportovní soutěže**
- **Eko akce**
- **Uklid'me svět, uklid'me Česko**
- **Vynášení Morany**
- **Halloween**
- **Vítání občánků**
- **Pasování na písáře**

Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ

Školní 27, 251 66 Senohraby, t: 323 655 337, e: skola@zssenohraby.cz,
www.zssenohraby.cz

- **Pasování na čtenáře**
- **Projektový den s matematikou**
- **Projektový den s písmem**
- **Projektová olympiáda „Ukaž, co dokážeš“**
- **Masopust**
- **Halloween**
- **Den dětí versus Záchranné složky**
- **Cvičná evakuace školy**
- **Jarní ozdravný pobyt**
- **Zimní ozdravný pobyt**
- **Bruslení**
- **Týden Země**
- **Dopravní výchova pro 4. třídu**
- **Závěrečná akademie**
- **Komunitní kruhy**
- **Schůzky školního parlamentu**

Základní škola

Environmentální oblast:

Jsme škola s dlouhodobými zkušenostmi s komplexní realizací environmentální výchovy (EV), kdy jsou zapojeni všichni pedagogové. Škola realizuje programy EV a zapojuje do svých aktivit i veřejnost. Má vypracován školní plán EV podle kterého jsme uspořádali mnoho akcí a dalších se zúčastnili.

- Třídění odpadů v rámci tříd.
- Péče o zvířátka ve škole (ptactvo).
- Vysazování stromů na školní zahradě.
- Ve výtvarné výchově a pracovních činnostech využíváme přírodních motivů i přírodních materiálů.
- Labyrint, relaxační prostor před budovou školy.
- Citlivou výzdobou školy se snažíme v dětech prohlubovat estetické cítění a vztah k nemateriálním hodnotám.
- Pokračovali jsme ve spolupráci s ekologickými sdruženími EKO Votice, Ekocentrum Říčany.
- Den Země (uklidíme svět)
- Realizujeme výuku venku, badatelsky orientovaná výuka

Environmentální výchova

1.třída – Uklid'me svět, uklid'me Česko, Den Země, Prales Dětem NEPZ, Petr Coubal, Čtvero ročních období - přednáška, Krmení jelenů, návštěva zooparku - výlet

2.třída – Uklid'me svět, uklid'me Česko, Den Země, Prales Dětem NEPZ, Petr Coubal, Čtvero ročních období - přednáška, Ohrožená zvířata – přednáška, Hospodářská zvířata – exkurze statek Strnadovský mlýn

3.třída – Uklid'me svět, uklid'me Česko, Den Země, Prales Dětem NEPZ, Petr Coubal, Ledovce, Nepál – přednáška, Geopark Říčany, Život v pravěku – Muzeum Říčany, Význam Zoo, rekordy a zajímavosti ze světa zvířat – přednáška, těžba ropy – přednáška, Tvořiště – Muzeum Říčany

4.třída – Uklid'me svět, uklid'me Česko, Den Země, Prales Dětem NEPZ, Petr Coubal, Ledovce, Nepál – přednáška, Význam Zoo, rekordy a zajímavosti ze světa zvířat – přednáška, pravidelná celoroční výuka venku (1x v týdnu)

5.třída – Uklid'me svět, uklid'me Česko, Den Země, Prales Dětem NEPZ, Petr Coubal, Ledovce, Nepál – přednáška, skleník Fata morgana, tropické deštěné pralesy - exkurze

Kulturní a poznávací oblast

V uplynulém školním roce jsme se zúčastnili řady zajímavých kulturních akcí, které svým obsahem významně obohatily rozvoj vzdělávání dětí.

Návštěvy muzeí: Muzeum Říčany – Za trilobity a dinosaury, Život v pravěku, Tvořiště

Divadelní a jiná kulturní představení – Divadlo Minor (Polní žínka Evelínka – 1.tř. , Jeníček a Mařenka – 3. a 4. tř., Mia a velryba – 3. tř., Lipany – 4. a 5. tř.), Divadlo GONG (Ježíškovi v patách – 1. tř., Jak jsem nechtěl vyrůst – 3. tř.) Divadlo V Dlouhé – 1. tř., Kino Říčany, Staré hudební nástroje s panem Pospíšilem – 1. – 5. tř., knihovna Benešov (Výpravy

Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ

Školní 27, 251 66 Senohraby, t: 323 655 337, e: skola@zssenohraby.cz,
www.zssenohraby.cz

do nitra internetu s Ruby – 2.tř.), vystoupení kouzelnice ke Dni dětí, procházka po významných budovách Prahy (moderní umění) – 5. tř., Logohrátky S. Boury (1. tř.)

Výchovný koncert: - Kouzelná Rybovka M. Formana (Obecní dům) – 4. tř., Nepřišli jsme na buben (FOK) – 4. tř.,

Exkurze: Muzeum Říčany, Knihovna Benešov, Památník Josefa Lady v Hrusicích, kostel sv. Václava Votice

Workshopy: Bubnování (4. a 5. tř.)

Prevence, preventivní programy: komunitní kruhy tříd a školy, žákovský parlament, primární programy Cesta Integrace, film Zuřivec, Arcidiecézní charita Praha, Poradna Magdala, přednášky Policie ČR, Selektivní prevence pro 4. tř., Cesta Integrace, Kyberprevence, Zdravé stravování (přednáška)

Akce pro senohrabské seniory: Vánoční přání pro senohrabské seniory, vánoční vystoupení pro senohrabské seniory, projekt Dopis od srdce

Zvyky a tradice: Svatý Václav (vystoupení pro děti MŠ), Mikuláš, čerti a andělé (žáci ZŠ), Vánoční dílny, Obsluhování ve školní jídelně, Tři králové, Masopustní průvod (Senohraby), Vynášení Morany, Noc s Andersenem, Recitační soutěž Senohrabský kvítek, Vítání občánků (vystoupení žáků ZŠ), Halloween ve škole

Projekty, vycházky: Učíme se venku, celoškolní projektový den s matematikou prof. Hejného, celoškolní projektový den s písmem, Den Země, Projektová olympiáda „Ukaž, co dokážeš“ (5. tř.), Abeceda peněz s Českou spořitelnou (2., 4. a 5. tř.), týdenní projekt Edison, zahraniční stážisté (1. – 5. tř.), celoškolní týdenní projekt zdravého stravování (1. – 5. tř.), vycházky do okolí, naučná stezka Pyšely (4.tř.), Karlův most a Kampa (4. tř.), pravěké přístřešky a umění (3. tř.), zdobení vánočních stromů pro zvířátka (3. tř.)

Ostatní školní aktivity: Pasování na čtenáře, Pasování na písaře, Etiketa stolování, vánoční besídky, noc s Andersenem, vánoční besídky, Masopustní průvod, vynášení Morany, Dětský den, závěrečná školní akademie, Vánoční dílny a koncert, Mikuláš a čert, setkání s rodiči 1. třídy, hudební vystoupení k odhalení pamětní desky letcům RAF v Senohrabech

Sportovní akce a pohybová aktivita

- Dopravní výchova, Říčany
- Olympijské testování, Senohraby
- Plavecko–běžecký pohár, Benešov
- Gymnastický víceboj, Benešov
- Atletický pohár 4 škol, Senohraby
- Mc Donald´s Cup, Benešov
- Okresní přebor v plavání, Benešov
- Štafetový pohár, Benešov
- Vybíjená, Benešov
- Turnaj v šachu, Benešov
- Golf s Klárou Spilkovou
- Král fotbalu
- Král vybíjené
- Povinné plavání v rámci tělesné výchovy (2. a 3. třída), Říčany
- Cyklistické vyjížďky v rámci tělesné výchovy
- Ozdravný pobyt s výukou lyžování
- Ozdravný pobyt s turistikou
- Bruslení pro předškoláky a žáky 1. třídy, Říčany
- Lyžování pro předškoláky a žáky 1. třídy, Mnichovice

Rodiče školu štědře sponzorsky podporovali. Spolupráce školy s rodiči je na velmi dobré úrovni. Rodiče pomáhali škole při různých projektech (atletický pohár 4 škol, zajišťování odborných exkurzí), s organizací závodů, olympijským testováním, s cyklistickými výlety a se zimním lyžařským pobytem. Všechny školní akce se rádi a hojně zúčastňují.

Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ

Školní 27, 251 66 Senohraby, t: 323 655 337, e: skola@zssenohraby.cz,
www.zssenohraby.cz

Mateřská škola

září	5.9. Třídní schůzka rodičů 12. 9. Divadlo v MŠ 15. 9. Začíná kurz plavání 26. 9. Projekt sv. Václava - děti ze ZŠ
říjen	2- 6.10. Týden zdravé stravy 9- 13.10 Projekt les 12. 10. Houbičkový běh 5. 10. Cirkus Adonis 24. 10. Halloweenský bál v MŠ 30. – 3. 10. Kurz bruslení
listopad	9. 11. Martinská jízda 15. 11. Fotografování - portréty 20. 11. Autorské čtení - Zachumlej se, pohádka začíná 27. 11. Divadlo v MŠ Projekt ZŠ - Matematika prof. Hejného- předškoláci
prosinec	5. 12. Mikulášská nadílka 11. 12. Divadlo v MŠ 19. 12. Vánoční besídka pro rodiče 21. 12. Vánoční besídky tříd
leden	5. 1. Tříkrálový průvod do ZŠ 8. 1. Divadlo v MŠ 9 – 12. 1. Kurz lyžování 25. 1. Malá technická univerzita - stavitel města Návštěva školy - předškoláci
únor	6. 2. Divadlo v MŠ 23. 2. Masopustní karneval
březen	7. 3. Fotografování - jarní foto+tablo 14. 3. Divadlo v MŠ 20. 3. Výlet autobusem do Statku Takonín, zde Černokněžnická pohádka
duben	17. 4. Malá technická univerzita - Stavitel mostů 18. 4. Den otevřených dveří MŠ 23. 4. Divadlo v MŠ 29. 4. Den s ČJ - projekt dětí ZŠ
květen	7. 5. Výlet do svíčkárny Rodas - zde Minizoo, výroba svíček 13. 5. Hv pořad - divadlo v MŠ 14. 5. Zápis do MŠ 15. 5. Besídky ke Dni Matek 30. 5. Přednáška Besip Škola nanečisto - předškoláci
červen	1. 6. Den dětí – sportovní dopoledne 10. 6. Focení tříd

Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ

Školní 27, 251 66 Senohraby, t: 323 655 337, e: skola@zssenohraby.cz,
www.zssenohraby.cz

	Od 11. 6. Výlety tříd do Hrusic, Mirošovic a k Sázavě 26. 6. Zakončení školního roku a loučení s předškoláky
--	---

Školní družina

září	Společný komunitní kruh, soutěž poznej portrét kamaráda spolužáka, společné výtvarné ztvárnění družinových pravidel.
říjen	Příprava na zahradní oslavu zdravého a dobrého jídla - výzdoba zahrady obrázky zdravého stravování ztvárněných různými výtvarnými technikami a výroba křížal. Halloweenský rej, disco - soutěž o nejhezčí masku.
listopad	Výroba draků a jejich pouštění na školní zahradě. Výzva "TICHO"
prosinec	Výroba vánočních ozdob, dárků a přáníček. Vánoční besídka.
leden	Společné sáňkování. Nejoriginálnější stavba ze sněhu.
únor	Dramatizace klasických pohádek - divadlo pro ostatní děti.
březen	Soutěž o nejvyšší stavbu a stavbu podle vlastní fantazie z dřevěných, magnetických, seva a malý architekt stavebnic.
duben	Výroba dárku na zápis pro budoucí prvňáčky. Malování vodních zvířátek a výzdoba školy. Soutěž o nejdelší chapadla pro chobotnici.
květen	Pečení. Výroba transparentů na sportovní soutěž o pohár 4 škol. Výroba abecední písmenkové knihy.
červen	Různé sportovní soutěže. Vycházky po okolí a do lesa.

9.2 Účast žáků školy v soutěžích

Pro žáky, kteří se zajímají o nějaký obor nad rámec školního učiva, nabídla naše škola ve školním roce celou řadu soutěží.

1. Logická olympiáda

Žáci 1. – 5. ročníku se zapojili do soutěže Logická olympiáda, která je pořádána Menzou České republiky. Nejedná se o znalostní soutěž, ale o soutěž rozvíjející především schopnost samostatného logického uvažování. Celkem se v kategorii **A1 (1. ročník ZŠ)** do soutěže zapojilo **3610** řešitelů, ve Středočeském kraji **490**. Nejlepší výsledek žáka z celkového počtu pořadí na místě 225. – 349. V kategorii **A2 (2. ročník ZŠ)** se do soutěže zapojilo **4687** řešitelů, ve Středočeském kraji **600**. Nejlepší výsledek žáka z celkového počtu pořadí 363. – 391. místě. Celkem se v kategorii **A (3. - 5. ročník ZŠ)** do soutěže zapojilo **17243** řešitelů, ve

Středočeském kraji **2330**. Nejlépe se umístila žáky ze 4. třídy 124. - 135. místě a dva žáci z 5. třídy a na 136. - 170. místě.

2. Matematická olympiáda

Školní kolo úspěšně zvládli 3 žáci ze 4. třídy a jeden žák z 5. třídy. Do okresního kola postoupil jeden žák z 5. tř.

3. Matematický Klokán

Pořadatelem Klokana v ČR je Jednota českých matematiků a fyziků ve spolupráci s Katedrou matematiky PdF UP a Katedrou algebry a geometrie PřF UP v Olomouci. Ministerstvem školství a mládeže ČR byl Matematický klokán zařazen mezi soutěže kategorie A – plně hrazené z prostředků MŠMT. Ve všech kategoriích soutěžící řeší soubor testových úloh ve stanoveném čase, přičemž vybírá jednu z pěti nabízených možností řešení.

Kategorie Cvrček (2. - 3. ročník) – maximální počet bodů 90,
školní kolo: žák 2. třída (61 bodů), žákyně 2. třída (60 bodů).

Kategorie Klokánek (4. a 5. ročník) - maximální počet bodů 120,
školní kolo: žák 4. třída (101 bodů), žákyně 5. třída (98 bodů).

4. Pangea

Jedná se o mezinárodní matematickou soutěž, která se i v letošním roce konala pod záštitou Českého svazu vědeckotechnických společností a Jednoty českých matematiků a fyziků. Školního kola se zúčastnili vybraní žáci ze 4. a 5. třídy, z celkového počtu 12874 účastníků ze 4. ročníku se nejlépe umístila žákyně 1. místo na škole, **96.** místo v kraji a **699.** místo umístění celkové. Z celkového počtu 13781 účastníků z 5. ročníku se nejlépe umístil žák 1. místo na škole, **12.** místo v kraji a **76.** místo umístění celkové.

5. Olympiáda v anglickém jazyce

Nejllepší umístění 2. místo a 4. místo získaly žáky z 5. třídy.

6. Plavecko – běžecký pohár

Nejllepší umístění získala žákyně z 5. třídy (4. místo) a žák z 5. třídy (9. místo)

7. Štafetový pohár

Nejllepší umístění školy 7. místo.

8. Mc Donald's Cup

Mc Donald's Cup se zúčastnili žáci 1. – 3. tř. **3. místo** a 4. - 5. třídy **12. místo**.

9. Atletická soutěž o pohár čtyř škol (Senohraby, Mnichovice, Mirošovice, Velké Popovice)

ZŠ Senohraby se na atletické soutěži umístila na **2. místě**.

10. Gymnastický víceboj

4. třída: **4. místo**, kategorie A, **7. místo**, kategorie B

5. třída: **4. místo**, kategorie A, **5. místo**, kategorie B

11. Okresní přebor v plavání

Nejlepší umístění ve štafetách A – **2. místo** a ve štafetách B – **7. místo**.

12. Turnaj v šachu

Umístění chlapců **3. místo**.

13. Výtvarná soutěž

Výtvarné soutěže organizované ZUŠ J. Lady, Velké Popovice na téma „Byl jednou jeden život“ se umístili žáci z 2. – 4. třídy.

14. Projektová olympiáda, „Ukaž, co dokážeš“ s cílem rozvíjet u žáků projektové vyučování a samostatný projev dětí. V kategorii 4. a 5. třídy postoupil do finálového kola a umístil se na **2. místě** v individuálním projektu žák 5. třídy.

9.3 Doplnkové aktivity pro zapojení výuky anglického jazyka do praxe na ZŠ Senohraby ve školním roce 2023/2024

Anglický jazyk se vyučoval od 2. ročníku. Učitelé kombinují a pracují s učebnicemi akreditovanými MŠMT, využívají učebnicové řady WowEnglish a Project. Do výuky zapojují interaktivní tabule, výukové filmy, písničky, pohybové hry, apod.

Během školního roku byl realizován týdenní **projekt Edison**, který proběhl v zimě 2024. Jedná se o projekt zaměřený na mezikulturní vzdělávání v mateřských, základních a středních školách. V rámci tohoto projektu na škole působili zahraniční stážisté, kteří prezentovali jejich země původu s kulturou a tradicemi. Žáci se aktivně zapojovali do připravených činností a prohlubovali své znalosti v jazykové gramotnosti.

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a kontrolách

V tomto školním roce 2023/2024 nebyla provedena kontrola ČŠI.

11 Zpráva o poskytování informací

podle zákona č.106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím za období
školního roku 2023/2024

- | | |
|--|---|
| a) Celkový počet písemných žádostí o informace: | 0 |
| b) Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: | 0 |
| c) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: | 0 |
| d) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: | 0 |

Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ

Školní 27, 251 66 Senohraby, t: 323 655 337, e: skola@zssenohraby.cz,
www.zssenohraby.cz

12 Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodařila se státní dotací a s neinvestičním příspěvkem od zřizovatele.

Část I. - Příjmy	
Celkové příjmy	23 088 829,73
Státní dotace	18 338 607,73
Dotace od obce na provoz	2 250 000,00
Školné MŠ a ŠD	557 553,00
Příjmy z hospodářské činnosti	294 167,00
Stravné ŠJ	1 355 741,00
Přijaté bankovní úroky	0,00
Čerpání fondů – dary, RF, IF	287 161,00
Ostatní provozní výnosy	5 600,00
Část II. - Výdaje	
Neinvestiční výdaje celkem:	22 368 907,44
Náklady na mzdy pracovníků	13 069 253,00
Odvody zdravotní a sociál. Pojištění + kv. FKSP + zák. pojištění	4 499 611,44
Výdaje na učebnice a učební pomůcky	105 221,55
Výdaje na další vzdělávání pracovníků	57 145,18
Ostatní provozní náklady	4 637 676,27
Výsledek hospodaření v roce 2023 (zisk)	719 922,29

Částka 719 922,29 byla převedena do rezervního fondu školy. Schváleno usnesením zastupitelstva obce Senohraby číslo 34/2024 dne 06.05.2024

Základní škola a Mateřská škola, Senohraby, okres Praha – východ

Školní 27, 251 66 Senohraby, t: 323 655 337, e: skola@zssenohraby.cz,
www.zssenohraby.cz

Zprávu za školní rok 2023/2024 sestavila Mgr. Šárka Hájková Heřmánková,
ředitelka školy

Pedagogická rada projednala dne 26. 8. 2024

Školská rada schválila dne 8. 10. 2024

Zřizovateli odesláno dne 9. 10. 2024

Číslo jednací: SEN154/2024